

**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN  
NILAI-NILAI AKHLAK *TASAMMUH* SISWA KELAS X  
DI MA RAUDHATUSYUBBAN  
KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MAIMANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI  
AKHLAK *TASAMMUH* SISWA KELAS X  
DI MA RAUDHATUSYSYUBBAN KECAMATAN SUNGAI TABUK  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Maimanah**

**NIM. 180101011033**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maimanah  
NIM : 180101011033  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 31 Maret 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak *Tasammuh* Siswa Kelas X di MA Raaudhatussuyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Desember 2022  
Yang membuat pernyataan,



Maimanah





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pal@uin-antasari.ac.id](mailto:pal@uin-antasari.ac.id) Web: [pal.uin-antasari.ac.id](http://pal.uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
Nomor : 261/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maimanah  
NIM : 180101011033  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK TASAMMUH  
SISWA KELAS X DI MA RAUDHATUSYUBBAN KECAMATAN SUNGAI  
TABUK KABUPATEN BANJAR**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 November 2022

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak *Tasammuh* Siswa Kelas X di MA Raudhatussyyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Maimanah

NIM : 180101011033

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S 1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

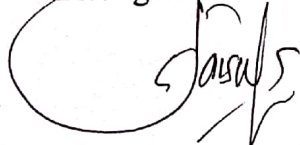
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 31 Maret 2001

Alamat : Jl. Murung Selong RT.12 RW.01 Kel. Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 November 2022

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Siti Aisyah, M.Ag.  
NIP. 197205092006042001

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Najmimmur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I  
NUP. 201701046

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Sunyias, M.Pd.I  
NIP. 1970090119904032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak  
*Tasammuh* Siswa Kelas X MA Raudhatussyubban Kecamatan Sungai Tabuk  
Kabupaten Banjar,

Nama Maimanah, NIM 180101011033, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 16 Desember 2022

Nilai : 86,7 (A)


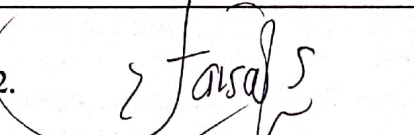
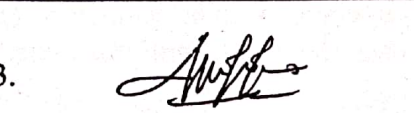
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd.

NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M.Ag (Anggota 1)	2. 
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3. 



## ABSTRAK

**Maimanah.180101011033.** *Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Tasammuh Siswa Kelas X Di MA Raudhatussuyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.* Pembimbing Bidang konten dan Metodologi, Dr. Siti Aisyah dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd, M.Pd.I. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci :** Peran Guru PAI; Nilai-nilai Akhlak *Tasammuh*; Siswa kelas X

Di sekolah guru memiliki peran penting dalam sebuah pendidikan terutama dalam hal menanamkan nilai-nilai akhlak *Tasammuh*. Sekarang peran dan tugas guru pendidikan agama islam dihadapkan pada tantangan yang besar, akibat pengaruh dari kemajuan jaman dan ilmu pengetahuan yang mempengaruhi kepribadian anak dan dapat memunculkan perilaku yang menyimpang contohnya membuli teman, suka datang terlambat, tidak hormat kepada guru dan orang tua, tidak patuh pada peraturan sekolah dan tidak saling menghargai kepada teman. Untuk meminimalisir hal tersebut perlunya peran seorang guru PAI agar dapat menanamkan nilai-nilai akhlak *Tasammuh* kepada siswa.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peran guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlak *tasammuh* siswa kelas X dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlak *Tasammuh* siswa kelas X di MA Raudhatussuyubban kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang menggambarkan dan menjelaskan secara langsung tentang masalah yang terjadi. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah 5 orang guru PAI dan 15 siswa kelas X, objek pada penelitian ini adalah peran guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlak *Tasammuh* di kelas X. teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Lalu teknik pengolahan data melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi sedangkan teknik analisis datanya dilakukan melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlak *tasammuh* di kelas X MA Raudhatussuyubban sudah dijalankan dengan semestinya oleh guru-guru PAI di MA Raudhatussuyubban seperti peran sebagai korektor, sebagai inspirator, motivator dan pembimbing dalam menanamkan nilai-nilai akhlak *tasammuh* Faktor pendukung dan penghambatnya itu bisa muncul dari lingkungan, dari guru itu sendiri maupun dari para siswa.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Setelah melewati semua kesulitan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan ribuan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut, khususnya kepada:

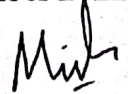
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini, dan mengizinkan penulis untuk melakukan sebuah penelitian.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag. selaku Pembimbing Bidang konten dan Metodologi dan selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, yang tiada henti dan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga sampai terselesaikannya skripsi ini.



4. Para dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan arahan dan layanan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S.S., M. Hum, selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Drs. H. Asmara Saibi selaku kepala sekolah dan bapak Meirudin Noor, SHI, S.Pd. selaku wakil kepala sekolah MA Raudhatussuyubban Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar serta bapak dan ibu guru, siswa-siswi serta seluruh civitas akademika di sekolah MA Raudhatussuyubban Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Masrani dan Ibu Normasari yang telah memberikan do'a, waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan saya pendidikan yang layak hingga saat ini. Serta motivasi dan dukungannya dari semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, serta selalu diliputi dengan kebahagiaan, keselamatan, dan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya, *Aamiin*.

Banjarmasin, 21 Rabiul Akhir 1444 H  
16 November 2022



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (empty)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : Dan	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (empty)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal terdiri dari vokal tunggal atau mendorong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah



Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf //, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya

### 5. Ta Marbûthah

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Cara Penulisan Kata

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>
A. Kajian Teori .....	16
1. Peran Guru PAI.....	16
a. Pengertian Peran.....	17
b. Pengertian Guru PAI .....	18
2. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak <i>Tasammuh</i> .....	23
a. Pengertian Akhlak <i>Tasammuh</i> .....	23
b. <i>Tasammuh</i> Dalam Agama Islam .....	28
c. Nilai-Nilai Akhlak <i>Tasammuh</i> .....	31
d. Tujuan Menanamkan Akhlak <i>Tasammuh</i> .....	32
e. Metode Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak <i>Tasammuh</i> .....	37
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam menanamkan Nilai-Nilai Akhlak <i>Tasammuh</i> .....	40
B. Kerangka Pikir .....	43

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	46
	B. Lokasi Penelitian.....	47
	C. Subjek dan Objek Dan Penelitian .....	47
	D. Data dan Sumber Data .....	48
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
	F. Instrumen Penelitian .....	53
	G. Teknik Analisis Data .....	57
	H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	57
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Umum lokasi Penelitian .....	60
	B. Penyajian Data .....	62
	C. Analisis Data.....	78
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	88
	B. Saran .....	90
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>



## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	52
4.1	Daftar Nama Sekolah Yang Pernah Menjabat Di MA Raudhatussyubban .....	96
4.2	Tentang Keadaan Guru dan Karyawan.....	98
4.3	Tentang Nama Guru .....	99
4.4	Tentang Keadaan Peserta didik .....	100
4.5	Sarana dan Prasarana Sekolah .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	95
2. Dokumentasi.....	102
3. Daftar Terjemahan Al-Qur'an Dan Hadits .....	108
4. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	111
5. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi .....	120
6. Surat Penghargaan Telah Seminar Proposal .....	121
7. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	122
8. Surat Riset .....	123
9. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian Dari Sekolah MA Raudhatussyubban.....	124
10. Riwayat Hidup penulis.....	125