

ABSTRACT

Ihdal Bayu Pamungkas: 2022. *Maximizing English Speech on YouTube Videos to Enrich Students' Vocabulary*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dr. Raida Asfihana, M.Pd, (II) Afifah Linda Sari, M.Pd.

Keywords: Vocabulary, English Speech Videos, YouTube

Learning vocabulary is important in language learning. However, Indonesian students still face many problems and challenges in improving their vocabulary mastery. Thus, this action research study aimed to implement and enrich students' vocabulary by maximizing English Speech on YouTube Videos. The action research model employed Kemmis and McTaggart's. It involved four main steps: plan, action, observation, and reflection.

This study was conducted at SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru, in the seventh-grade of Language Class of Junior High School. This research consisted of two cycles, with two meetings for each cycle and one post-test for each cycle. The action research study used a mixed-method presenting qualitative and quantitative data. The qualitative data was obtained from the observations and interviews. Meanwhile, the quantitative data was obtained from the scores of the vocabulary tests.

The results of the data reveal that maximizing English Speech on YouTube Videos can enrich students' vocabulary and classroom environments. The scores among the pre-test, post-test 1, and post-test 2 showed different and significant improvements. Moreover, the classroom environments and the students' enthusiasm improved as well. The classroom became conducive and interactive, and the students were excited and enthusiastic and genuinely paid attention to the videos and the teacher's explanations.

ABSTRAK

Ihdal Bayu Pamungkas. 2022. *Memaksimalkan Pidato Bahasa Inggris di Video YouTube untuk Memperkaya Kosakata Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Raida Asfihana, M.Pd, (II) Afifah Linda Sari, M.Pd.

Kata Kunci: Kosa Kata, Video Pidato Bahasa Inggris, YouTube

Mempelajari kosa kata merupakan hal yang penting dalam pembelajaran bahasa. Namun, siswa di Indonesia masih menghadapi banyak masalah dan tantangan dalam meningkatkan penguasaan kosa kata mereka. Dengan demikian, studi penelitian tindakan ini bertujuan untuk mengimplementasikan dan memperkaya kosa kata siswa dengan memaksimalkan Pidato Bahasa Inggris di Video YouTube. Model penelitian tindakan menggunakan model Kemmis dan McTaggart. Ini melibatkan empat langkah utama: rencana, tindakan, observasi, dan refleksi.

Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru, kelas tujuh Bahasa SMP. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dengan dua kali pertemuan untuk setiap siklus dan satu kali post-test untuk setiap siklus. Kajian penelitian tindakan menggunakan metode campuran yang menyajikan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari observasi dan wawancara. Sementara itu, data kuantitatif diperoleh dari skor tes kosa kata.

Hasil data mengungkapkan bahwa memaksimalkan Pidato Bahasa Inggris di Video YouTube dapat memperkaya kosa kata siswa dan lingkungan kelas. Skor antara pre-test, post-test 1, dan post-test 2 menunjukkan peningkatan yang berbeda dan signifikan. Selain itu, lingkungan kelas dan antusiasme siswa juga meningkat. Kelas menjadi kondusif dan interaktif, dan siswa menjadi bersemangat dan antusias serta benar-benar memperhatikan video dan penjelasan guru.