

LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemahan

No.	Halaman	Bab	Terjemah
1.	1	1	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadalah (58): 11)

LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati lokasi penelitian
2. Mengamati kegiatan pembelajaran aktif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Sejarah berdirinya MAN 1 Tapin

2. Visi dan misi MAN 1 Tapin
3. Keadaan guru dan karyawan MAN 1 Tapin
4. Keadaan siswa dan siswi MAN 1 Tapin
5. Keadaan fasilitas madrasah

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah atau Staf

- a. Sudah berapa lama bapak menjadi Kepala Sekolah di MAN 1 Tapin?
- b. Bagaimana sejarah berdirinya MAN 1 Tapin?
- c. Apa visi dan misi dari MAN 1 Tapin?
- d. Bagaimana profil dari MAN 1 Tapin?
- e. Apakah bapa mengetahui perihal strategi pembelajaran aktif (active learning)?
- f. Menurut bapa, seberapa penting strategi pembelajaran aktif dalam proses belajar-mengajar?
- g. Apakah guru di MAN 1 Tapin sudah menggunakan strategi pembelajaran aktif dalam proses pembelajarannya?
- h. Bagaimana sarana dan prasarana di MAN 1 Tapin? Apakah dapat menunjang keberhasilan dalam pengimplementasian strategi pembelajaran aktif

2. Wawancara dengan Guru MAN 1 Tapin

- a. Sudah berapa lama ibu mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin?
- b. Apa latar belakang dari pendidikan ibu sebelumnya?
- c. Menurut ibu, apa yang dimaksud dan bagaimana pandangan ibu dengan strategi pembelajaran aktif (Active Learning)?
- d. Apakah di MAN 1 Tapin, ibu selaku pengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sudah menerapkan strategi pembelajaran aktif?
- e. Apakah penerapan strategi pembelajaran aktif (active learning) merupakan ciri khas dari sistem pembelajaran di MAN 1 Tapin?
- f. Apa peran guru dalam strategi pembelajaran aktif?
- g. Metode apa saja yang dilakukan dalam pengimplementasian strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran yang ibu ajarkan?
- h. Bagaimana cara ibu mengenalkan strategi pembelajaran aktif kepada siswa?

- i. Usaha apa saja yang ibu lakukan dalam meningkatkan kegiatan belajar-mengajar dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif?
- j. Bagaimana respon dari siswa saat ibu menerapkan strategi pembelajaran aktif?
- k. Bagaimana cara ibu agar strategi pembelajaran aktif itu menyenangkan bagi siswa?
- l. Dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, ada materi yang bersifat pengertian dan pemahaman, dalam hal ini metode apa yang bisa ibu gunakan? Dan kenapa ibu menggunakan metode tersebut
- m. Dalam materi Al-Qur'an Hadits, terdapat materi yang bersifat praktik dan eksperimen, metode apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran tersebut?
- n. Dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, terdapat materi yang bersifat bacaan dan sejarah, metode apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran tersebut?
- o. Apakah sarana prasarana sudah menunjang strategi pembelajaran aktif agar dapat berjalan dengan baik?
- p. Bagaimana dampak dari implementasi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin?
- q. Apakah ada kendala dalam penerapan active learning? Bagaimana cara ibu mengatasi kendala tersebut
- r. Apa kelebihan dari pengimplementasian pembelajaran aktif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits?
- s. Apa kekurangan dari pengimplementasian pembelajaran aktif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits?

3. Wawancara dengan siswa MAN 1 Tapin

- a. Apakah kalian mengenal dengan apa yang dimaksud dari strategi pembelajaran aktif (active learning)?
- b. Apa yang kalian rasakan saat mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dilakukan dengan strategi pembelajaran aktif?
- c. Metode apa saja yang biasa dilakukan oleh guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits?
- d. Menurut kalian, apakah belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif itu menyenangkan dan menarik? Apa alasannya
- e. Hal apa saja yang membuat penerapan strategi pembelajaran aktif terasa menarik dan menyenangkan bagi kalian?
- f. Apakah dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif dapat membuat kalian lebih cepat memahami materi yang diajarkan dengan baik?

- g. Apakah dengan adanya penerapan strategi pembelajaran aktif dapat memberikan dampak positif bagi kalian?
- h. Kendala apa saja yang kalian alami selama melaksanakan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits?
- i. Apakah sarana prasarana sudah mendukung strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran?

4. Dokumentasi

- a. Historis dan geografis MAN 1 Tapin
- b. Visi dan Misi MAN 1 Tapin
- c. Struktur organisasi MAN 1 Tapin
- d. Keadaan sekolah MAN 1 Tapin
- e. Keadaan siswa dan guru MAN 1 Tapin
- f. Sarana dan prasarana di MAN 1 Tapin
- g. Proses pembelajaran di dalam kelas

LAMPIRAN III

: SK Pembimbing Skripsi

 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURULAN UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR 205 TAHUN 2022 TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023											
Menimbang	a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menulis skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing; b. bahwa nama-nama sebagaimana terdapat dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi tersebut.										
Mengingat	1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin; 3. Peraturan Pemerintah No. 16 Tahun 1989 tentang Pendidikan Tinggi; 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 21 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari; 5. Surat Keputusan Majelis Agama No. 38 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin; 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi Satu (S1) IAIN Antasari Banjarmasin.										
Memperhatikan	Usul Ketua Prodi PAI Tanggal 22 November 2022										
MEMUTUSKAN											
Menetapkan	KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURULAN UIN ANTASARI TENTANG ZONETAWAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023										
Pertama	1. Menunjuk dan menggunakan kepada: <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 100px;">1. Nama</td> <td>Dr. H. Suwandi, M.Ag</td> </tr> <tr> <td>NIP/NUP</td> <td>196101198031002</td> </tr> <tr> <td>Pangkat/Golongan</td> <td>Pembina IV/a</td> </tr> <tr> <td>Jabatan Akademik</td> <td>Lektor Kepala</td> </tr> <tr> <td>Sebagai Pembimbing Bidang Keilmuan dan Metodologi</td> <td></td> </tr> </table> 2. Nama: Mahomed Ali Nurul Islam, S.Pd.I., M.Pd.I. NIP/NUP: 201703085 Pangkat/Golongan: Penata III/c Jabatan Akademik: Lektor Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	1. Nama	Dr. H. Suwandi, M.Ag	NIP/NUP	196101198031002	Pangkat/Golongan	Pembina IV/a	Jabatan Akademik	Lektor Kepala	Sebagai Pembimbing Bidang Keilmuan dan Metodologi	
1. Nama	Dr. H. Suwandi, M.Ag										
NIP/NUP	196101198031002										
Pangkat/Golongan	Pembina IV/a										
Jabatan Akademik	Lektor Kepala										
Sebagai Pembimbing Bidang Keilmuan dan Metodologi											
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:											
Nama	Mahomed Ali Nurul Islam										
NIM	190101011170										
Jenis dan Prodi	PAI										
Judul Skripsi	IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF (ACTIVE LEARNING) PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS DI MAN 1 TAPIN										
Kedua	Biaya akibat dikeluarkan keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.										
Ketiga	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.										
Ditetapkan di Banjarmasin pada tanggal 22 November 2022 DEKAN  DR. H. SUWANDI, M.Pd.I. NIP. 196101198031002											
Tembusan:	1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin; 2. Ketua Prodi; 3. Dosen Pembimbing; 4. Arsip.										

LAMPIRAN IV

: Surat Keterangan Seminar Proposal



SURAT KETERANGAN

Nomor: 275/Un.14/III.1.10/4/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Iqbal
 NIM : 18010101170
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Pramula, Komplek Semanda VI, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF (ACTIVE LEARNING) PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MAN 1 TAPIN

Pada Hari/Tanggal : Senin, 21 Maret 2022

Tempat : Grup Whatsapp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 April 2022
 Kelua,



Dr. Hj. Surajah, M. Pd
 NIP. 196702161994032001

LAMPIRAN V

: Catatan Seminar Proposal



CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- Nama Mahasiswa : Muhammad Iqbal
- N I M : 18010101170
- Program Studi : Pendidikan Agama Islam
- Judul Proposal Skripsi : Implementasi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin
- Dosen Pembimbing : Dra.Hj.Masyitah,M.Pd.I
: Muhammad Adi Nural Hasan,M.Pd.I
- Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Dalam setiap pendirian masih banyak yang perlu diperhatikan karena masih banyak kesalahan dalam penulisan.	1.	Setor beberapa agar lebih diperhatikan di kemudian kelulusan teori agar ditambah seperti lebih rinci dan mendetail.
2.	Kemudian pemisahan proposal skripsi agar disesuaikan dengan pedoman yang ada.	2.	Bahasa BAKH 5, untuk penulisan agar ditulis secara ringkas yang harus ditulis agar ditanya jalan dan terarah.
3.	Dalam definisi operasional agar disesuaikan dengan judul proposal skripsi.	3.	Bahasa dan Teknik penulisan agar benar-benar terdapat buku pedoman proposal dan dirinci dari FTK tahun 2017.
4.	Pembahasan diakhir Praktika agar disesuaikan dengan ketentuan yang ada.	4.	Banyak karya yang membahas buku Bahasa Indonesia agar mudah mengambil referensi bahasa.
5.	Pasalasan huruf arab menggunakan font bernama Indragiri Arabic.		
6.	Pelajaran lagi tentang bahasa di dan ke, ataupun kata Bahagya lainnya.		
7.	Skripsi merupakan karya ilmiah yang berarti harus mengacu kepada KBBI dan P1.190.		

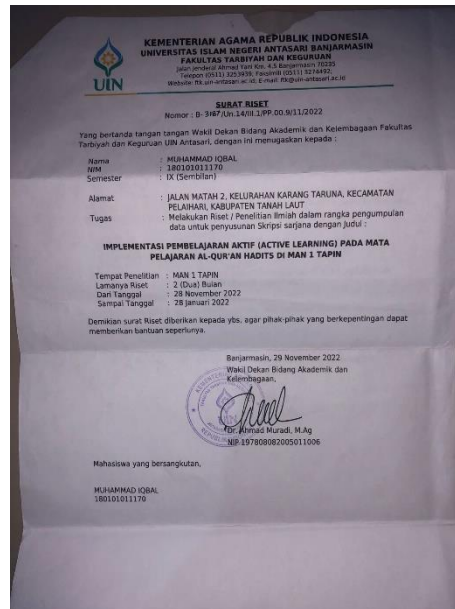
Banjarmasin, 27 Maret 2022

Moderator

 Mustadiliah

Catatan :

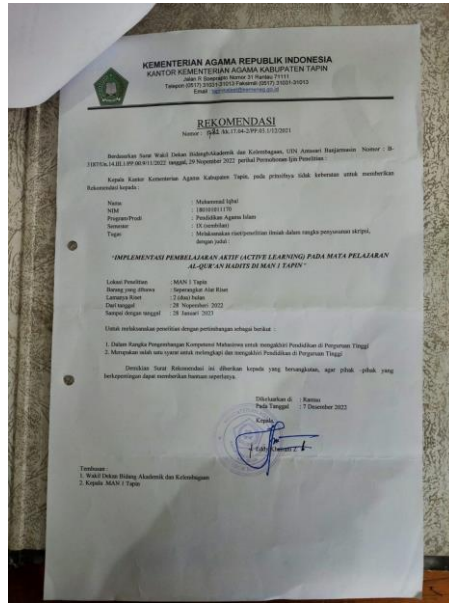
LAMPIRAN VI : Surat Riset



LAMPIRAN VII : Surat Izin Penelitian Dari MAN 1 Tapin



LAMPIRAN VIII : Surat Rekomendasi Kemeng Tapin



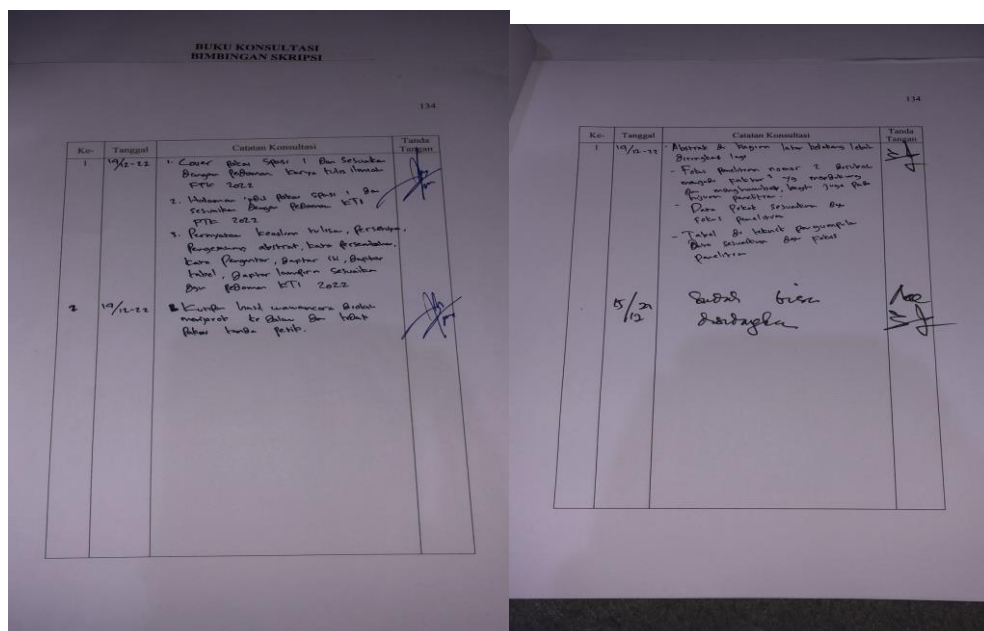
LAMPIRAN IX : Surat Keterangan Selesai Riset



LAMPIRAN X : Sertifikat Ujian Komprehensif



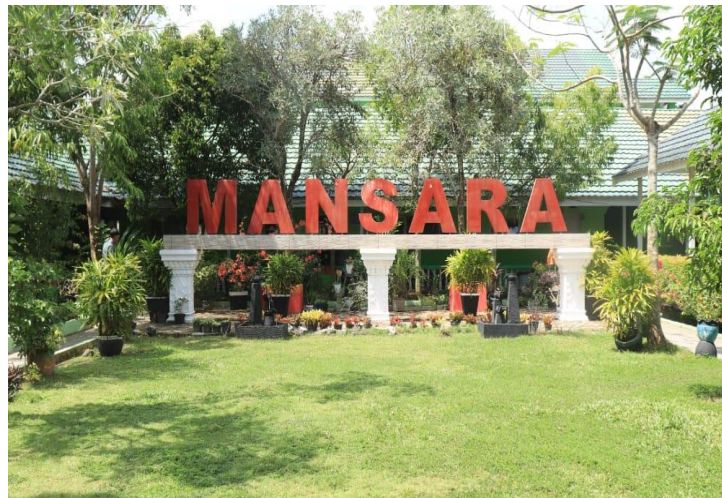
LAMPIRAN XI : Blanko Konsultasi Skripsi



LAMPIRAN XII : Dokumentasi Penelitian











LAMPIRAN XIII : Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Iqbal
2. NIM : 180101011170
3. Tempat, Tanggal Lahir : Rantau, 10 September 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Matah 2 Pelaihari
6. No. HP : 081807935292
7. Alamat Email : iqbal099705@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Ketua Umum Kerukunan Mahasiswa Tapin Kalimantan Selatan 20-21
 - b. Ketua Umum DEMA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 21-22
 - c. Wakil Ketua Umum DEMA UIN Antasari Banjarmasin 22-23
9. Prestasi Akademik :
 - a. Lulusan terbaik MAN 1 Tapin sebagai mahasiswa berprestasi akademik dan nonakademik tahun 2017
10. Prestasi Nonakademik :
 - a. 10 Besar MTQ Tilawah Putera AKSIOMA Nasional di Palembang
 - b. Harapan 3 MTQ Tilawah Putera Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan, HST
 - c. Juara 1 MTQ Tilawah Tingkat Kabupaten Tapin

Banjarmasin, 14 Desember
2022

Penulis