

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF (*ACTIVE
LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS DI MAN 1 TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD IQBAL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF (*ACTIVE LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS DI MAN 1 TAPIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Iqbal
NIM. 180101011170**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal

NIM : 180101011170

Tempat/Tanggal Lahir : Rantau, 10 September 1999

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MAN 1 Tapin" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Iqbal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 282/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Iqbal
NIM : 180101011170
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF (*ACTIVE LEARNING*) PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MAN 1 TAPIN**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin

Ditulis oleh : Muhammad Iqbal

NIM : 180101011170

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

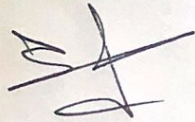
Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau, 10 September 1999

Alamat : Jl. Matah 2, Kelurahan Karang Taruna, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I
NUP. 201703085

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hj. Suraijjah, M. Pd
196702181994032001

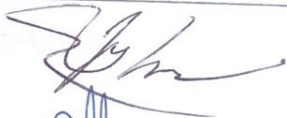
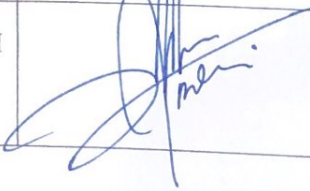
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MAN 1 Tapin", Nama Muhammad Iqbal, NIM 180101011170, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Desember 2022
Nilai : 90,3 (A+)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag (Ketua)	
2. Dr. Muhdi, M. Ag (Anggota 1)	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I (Anggota 2)	

ABSTRAK

Muhammad Iqbal, 180101011170. Implementasi Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MAN 1 Tapin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknis Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Aktif, Al-Qur'an Hadits

Sebuah pembelajaran haruslah mendapat antusias ataupun partisipasi aktif dari peserta didik di kelas guna menghindari kejenuhan peserta didik yang bisa mengakibatkan tujuan pembelajaran tidak tersampaikan. Berlandaskan hal tersebut, strategi pembelajaran aktif (*active learning*) menjadi solusi yang solutif terhadap perso'alan itu. Peran guru sangatlah esensial sebagai controller sebuah pembelajaran, guru dapat mengubah sistem pembelajaran yang membosankan menjadi aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin, dan mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu menggambarkan keadaan lapangan secara faktual atau apa adanya. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru Al-Qur'an Hadits dan 6 orang siswa sebagai representatif masing-masing tingkatan. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah implementasi pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin dan faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa secara prinsipnya guru-guru Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin sudah mengimplementasikan pembelajaran aktif pada pembelajarannya dengan menggunakan metode-metode yang sudah mereka laksanakan seperti metode Demonstrasi, *Reading Guide*, *True or False*, *Guided Teaching*, dan *Active Debate*. Adapun yang menjadi faktor pendukungnya adalah faktor guru, siswa, serta sarana dan prasarana.

MOTTO

“Yakin akan segala sesuatu yang dicita-citakan apabila dilakukan dengan ikhtiyar dan tawakkal maka akan sampai segala tujuan yang diharapkan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapa Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag. selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian, dan Bapa Muhammad Adli Nurul

Ihsan, M. Pd, I selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd., Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapa H. Muhammad Rifani, S. Pd. I selaku Kepala MAN 1 Tapin yang sudah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di MAN 1 Tapin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 19 Jumadil Awal 1444 H
13 Desember 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Implementasi Pembelajaran Aktif.....	13
B. Metode Pembelajaran.....	28
C. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist	32
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Aktif	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	43
F. Prosedur Penelitian	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Penyajian Data	60
C. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	

A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 3.1 : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	42
Tabel 4.1 : Nama-Nama Kepala MAN 1 Tapin Per-Periode	47
Tabel 4.2 : Data Guru dan Karyawan MAN 1 Tapin.....	50
Tabel 4.3 : Jumlah Siswa-Siswi MAN 1 Tapin.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemahan	89
LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data.....	89
LAMPIRAN III : SK Pembimbing Skripsi.....	92
LAMPIRAN IV :Surat Keterangan Seminar Proposal	93
LAMPIRAN V : Catatan Seminar Proposal	93
LAMPIRAN VI : Surat Riset.....	94
LAMPIRAN VII : Surat Izin Penelitian Dari MAN 1 Tapin.....	94
LAMPIRAN VIII: Surat Rekomendasi Kemenag Tapin	95
LAMPIRAN IX : Surat Keterangan Selesai Riset	95
LAMPIRAN X : Sertifikat Ujian Komprehensif	96
LAMPIRAN XI : Blanko Konsultasi Skripsi	96
LAMPIRAN XII : Dokumentasi Penelitian.....	97
LAMPIRAN XI : Riwayat Hidup Penulis.....	102