

## ABSTRAK

**Muhammad Iqbal**, 180101011170. Implementasi Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MAN 1 Tapin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknis Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2022.

### **Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Aktif, Al-Qur'an Hadits**

Sebuah pembelajaran haruslah mendapat antusias ataupun partisipasi aktif dari peserta didik di kelas guna menghindari kejenuhan peserta didik yang bisa mengakibatkan tujuan pembelajaran tidak tersampaikan. Berlandaskan hal tersebut, strategi pembelajaran aktif (*active learning*) menjadi solusi yang solutif terhadap perso'alan itu. Peran guru sangatlah esensial sebagai controller sebuah pembelajaran, guru dapat mengubah sistem pembelajaran yang membosankan menjadi aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin, dan mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu menggambarkan keadaan lapangan secara faktual atau apa adanya. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru Al-Qur'an Hadits dan 6 orang siswa sebagai representatif masing-masing tingkatan. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah implementasi pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin dan faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa secara prinsipnya guru-guru Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin sudah mengimplementasikan pembelajaran aktif pada pembelajarannya dengan menggunakan metode-metode yang sudah mereka laksanakan seperti metode Demonstrasi, *Reading Guide*, *True or False*, *Guided Teaching*, dan *Active Debate*. Adapun yang menjadi faktor pendukungnya adalah faktor guru, siswa, serta sarana dan prasarana.