

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Studi penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang dilaksanakan untuk mencari data dengan menganalisa langsung ke lapangan atau lokasi penelitian. Metode deskriptif yang diterapkan peneliti adalah cara untuk menelaah suatu objek dari suatu kondisi atau keadaan di lapangan maupun suatu pola yang terjadi dari subjek.¹ Penelitian lapangan sejenis ini membutuhkan kumpulan atau seperangkat data yang didapatkan langsung yang berasal dari tempat penelitian, dengan menerapkan informasi yang diperoleh dari subjek penelitian atau yang disebut dengan informan/responden melalui instrumen pengumpulan data yakni observasi dan wawancara.

Dalam studi penelitian ini peneliti mendeskripsikan tentang bagaimana implementasi pembelajaran aktif pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN 1 Tapin. Pada penelitian lapangan ini peneliti akan menghimpun data secara komprehensif, memverifikasi dan menganalisa berbagai informasi dari guru PAI di MAN 1 Tapin, yang dalam hal ini akan menjadi informan utama dalam penelitian.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif, yang maksudnya data setelah dikumpulkan bukan

¹Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), h.186.

bersifat bilangan kuantitatif, tetapi data dihimpun dari wawancara, catatan, serta dokumentasi resmi lainnya.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini maksudnya adalah kepada seseorang siapa kita akan memperoleh informasi utama dalam skema penelitian, kemudian informasi yang didapat inilah yang akan dimanfaatkan sebagai hasil data penelitian.² Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Guru Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin yang berjumlah 2 orang.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah implementasi pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN 1 Tapin dan faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun data yang akan digali pada penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan penunjang.

a. Data pokok

Data pokok merupakan data yang dicari dan relevan dengan fokus masalah yang ingin diteliti, yaitu:

²Muh. Fitrah dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus* (Suka Bumi: Jejak, 2017), 152.

- 1) Data mengenai pembelajaran aktif (*active learning*) yang memuat perencanaan dan pengimplementasian pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN 1 Tapin.
- 2) Data mengenai faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN 1 Tapin.

b. Data penunjang

Data penunjang merupakan data yang digali untuk mengetahui gambaran dari lokasi yang diteliti, yaitu:

- 1) Sejarah berdirinya, Visi, Misi dan Tujuan MAN 1 Tapin
- 2) Guru dan siswa MAN 1 Tapin
- 3) Ciri khas MAN 1 Tapin
- 4) Sarana-prasarana MAN 1 Tapin

2. Sumber Data

Guna mendapatkan data yang akurat, maka peneliti menggali data yang berasal dari informan sebagai berikut :

- a. Responden dalam penelitian adalah Guru Al-Qur'an Hadits MAN 1 Tapin
- b. Informan yaitu pihak yang memberikan informasi untuk penggalan data seperti kepala sekolah, dewan guru dan peserta didik.
- c. Dokumen, dokumen yang dimaksud adalah berbagai informasi yang menunjang permasalahan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang sesuai berpotensi memperoleh data yang kompleks, objektif serta akurat. Berikut akan peneliti jelaskan berbagai teknik penelitian yang dipakai sebagai cara untuk mengumpulkan sebuah data, yakni adalah:

1. Observasi

Observasi merupakan teknis utama pada teknik pengumpulan data penelitian, yakni menerapkan telaah observasi maka dapat memahami kejadian yang terjadi pada penelitian atau observasi secara lebih jauh.³ Caranya peneliti turun secara langsung ke lapangan untuk melakukan pengamatan langsung guna menggali data mengenai proses implementasi pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin diantaranya: mengamati keadaan di lapangan, pengamatan terhadap sesuatu yang berhubungan dengan penelitian, mengamati fisik dari objek penelitian. Penggalan data dilakukan secara langsung maupun tidak langsung namun dilakukan secara sistematis.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan melakukan percakapan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab secara

³Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2011), 204.

lisan.⁴ Wawancara dilaksanakan agar mendapat berbagai info pada penelitian ini dengan cara peneliti memberikan pertanyaan dan dijawab secara langsung oleh informan di lapangan, dengan memakai panduan atau instrumen wawancara yang sudah disiapkan peneliti jauh-jauh hari sebelumnya. Metode ini digunakan sebagai metode pengumpulan data dengan melakukan metode tanya jawab dengan pihak sekolah dan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, yang dilakukan secara sistematis dan berdasarkan pada tujuan penelitian untuk menggali data tentang pembelajaran aktif dan dampaknya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN 1 Tapin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan prosedur penghimpunan data yang tidak langsung ditampakkan kepada subjek penelitian, akan tetapi dokumentasi ini maksudnya dapat diperoleh melewati dokumen dengan menggali data penelitian yang lain. Misalnya yang berasal dari buku, foto, dokumentasi, surat menyurat atau yang lainnya.

Lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut.

⁴ Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), 106.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<ul style="list-style-type: none"> • Data perihal <i>active learning</i> atau pembelajaran aktif yang meliputi strategi pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN 1 Tapin. • Data mengenai faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran aktif (<i>active learning</i>) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN 1 Tapin. 	Guru pengajar Al-Qur'an Hadits dan Siswa	Observasi dan Wawancara
2	<p>Gambaran umum lokasi dari tempat yang diteliti, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah, Visi dan Misi, serta Tujuan MAN 1 Tapin • Ciri khas MAN 1 Tapin • Faktual pengajar dan siswa MAN 1 Tapin 	Staf Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

	• Keadaan mengenai sarana-prasarana MAN 1 Tapin		
--	---	--	--

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Ketika data yang diperlukan sudah dikumpulkan, selanjutnya data diolah melalui cara sebagai berikut:

1. Pengumpulan data yang berarti proses penghimpunan informasi sebanyak mungkin yang diperlukan untuk penelitian.
2. Mengedit data, proses pengecekan data serta memastikan data yang didapatkan sudah lengkap.
3. Klasifikasi data, atau lebih spesifik lagi, klasifikasi data berdasarkan jenis dan sifatnya.

Setelah data didapat dan disajikan, kemudia data tersebut dianalisa supaya mencapai kesimpulan tentang bagaimana implementasi serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran aktif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin. Untuk menganalissadata dan sampai pada kesimpulan yang induktif-generalisasi berdasarkan data faktual yang terkumpul dari peristiwa tertentu, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun tujuan dari analisis data ini ialah supaya menyederhanakan penelitian menjadi informasi yang sederhana serta lebih mudah dipahami dan menarik kesimpulan dari sebuah penelitian yang diangkat.

F. Prosedur Penelitian

Pada studi penelitian skripsi ini peneliti akan melakukan tahapan-tahapan sebagaimana prosedur secara teknis yakni:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Kunjungan atau observasi awal terhadap tempat yang direncanakan sebagai lokasi penelitian
 - b. Menyusun desain proposal skripsi penelitian.
 - c. Diajukannya proposal skripsi penelitian pada pembimbing serta kemudian diberikan koreksi apabila masih ada perbaikan
 - d. Diajukannya proposal skripsi kepada biro skripsi
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal.
 - b. Membuat surat permohonan pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - c. Menyerahkan surat pengantar penelitian kepada pihak sekolah.
 - d. Membuat instrumen interview untuk mencari data/hasil penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Mendatangi dan menghubungi para informan
 - b. Mengimplementasikan instrument wawancara untuk pengumpulan data
 - c. Melaksanakan observasi mendalam juga untuk penunjang
 - d. Mencari dan mengumpulkan data-data yang sifatnya dokumentasi
 - e. Menyusun dan menjabarkan analisis data
 - f. Penyempurnaan naskah skripsi

4. Tahap penyusunan laporan

Tahapan ini adalah *finishing* dari langkah-langkah penyusunan skripsi ini, setelah beberapa kali konsultasi menghadap pembimbing kemudian berkonsultasi apabila semuanya sudah diACC (disetujui) maka naskah skripsi siap diujikan pada sidang munaqasyah dan dipertahankan keutuhannya.