

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Menilik hasil laporan penelitian yang disajikan pada bab sebelumnya, akhirnya dapat ditarik kesimpulan mengenai Implementasi Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin sebagai berikut:

1. Implementasi Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin

Pada prinsipnya, guru Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin sudah melaksanakan atau mengimplementasikan pembelajaran aktif pada proses belajar mengajarnya yaitu menuntut adanya keaktifan para siswa dengan metode-metode yang mereka rencanakan sebelumnya ataupun taktis di lapangan. Adapun metode-metode yang dilaksanakan oleh guru MAN 1 Tapin itu ialah metode Demonstrasi, *Reading Guide*, *True or False*, *Guided Teaching*, dan *Active Debate*.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin.

Dalam mendirikan sebuah bangunan, dibutuhkan material-material pendukung supaya bangunan tersebut bisa berdiri dengan kokoh. Begitu juga dalam penerapan implementasi pembelajaran aktif, ada beberapa faktor yang mempengaruhi ialah sebagai berikut:

- a) Faktor guru yang memiliki latar belakang linear dengan pengajarannya serta pengalaman kematangan dalam bidang keilmuannya sehingga guru tidak akan kebingungan dalam proses belajar mengajar.
- b) Faktor siswa, yaitu berupa intelegensi serta minat belajar peserta didik sangatlah mendukung
- c) Faktor sarana prasarana, sebagai penunjang dari pembelajaran sarana prasarana sangatlah dibutuhkan. MAN 1 Tapin dapat dikategorikan sebagai sekolah yang mempunyai sarana prasarana yang memadai. Namun persoalan listrik menjadi rahasia umum yang membuat guru harus dapat membijaksanainya agar pembelajaran tetap berlangsung efektif.

## **B. SARAN-SARAN**

### **1. Untuk Kepala Sekolah**

Berdasarkan hasil silaturahmi dan wawancara peneliti, tetap menjadi sekolah yang konsisten dalam meningkatkan mutu pembelajaran seperti pembinaan yang konsisten terhadap warga MAN 1 Tapin, khususnya guru Al-Qur'an Hadits agar proses belajar mengajar di MAN 1 Tapin tetap pada poros yang sudah ditentukan oleh kurikulum nasional.

### **2. Untuk Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits**

Terus mengupayakan adanya peningkatan kompetensi terhadap segi pengetahuan strategi dan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif serta pemanfaatan media belajar guna meningkatkan

dedikasinya dalam mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin. Dengan demikian tujuan pembelajaran, penanaman nilai, kesadaran siswa akan terus terjaga/stabil dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

### 3. Untuk Peserta Didik

Agar lebih giat dalam mengikuti proses belajar mengajar, terutama dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tapin dengan sering-sering menambah literatur, diskusi, terlebih-lebih dalam praktik baca tulis serta pengamalan Al-Qur'an dan Hadits