

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti pada kelas IV di MI Thalabul Khair kec. Kertak Hanyar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini digunakan dengan melakukan metode *field trip* atau karya wisata yang dimana siswa ikut andil dalam melakukan penelitian secara langsung untuk lebih mudah memahami objek yang akan diteliti. Tidak hanya itu, peneliti dan siswa juga saling bekerjasama dalam memahami dan mengamati materi lingkungan sekitar yang diajarkan. Dalam hal ini terjadilah komunikasi dua arah yang dilakukan peneliti dan siswa dan tanpa sadar peneliti dan siswa melakukan diskusi tak beraturan dan metode ini juga memacu rasa ingin tahu yang lebih dalam terhadap objek yang diteliti siswa.
2. Penggunaan metode *field trip* terhadap hasil belajar IPS siswa pada materi lingkungan sekitar sangat signifikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pada masing-masing kelas. Pada kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan nilai rata-rata 66,42, sedangkan rata-rata di kelas eksperimen yang diberikan perlakuan 90,71. Hasil uji u nilai sig(2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa

hipotesis diterima. Dari hasil tersebut bisa dinyatakan hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan menggunakan metode *field trip* lebih efektif bahkan jauh meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan hanya dengan metode ceramah. Oleh karena itu metode *field trip* ini sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa di MI Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar.

## **B. Saran**

1. Kepada kepala sekolah dan guru MI Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar agar kiranya bisa memfasilitasi siswa dengan menggunakan metode, model serta strategi yang dapat meningkatkan kualitas belajar mengajar, dan bisa memberikan pemahaman yang lebih luas, tetapi tidak membuat siswa cepat merasa bosan. Serta diharapkan lebih peka dan kreatif dalam mengkombinasikan metode-metode apa saja yang patut diterapkan dalam membimbing kelas belajar-mengajar. Peneliti juga mengharapkan dengan adanya terobosan baru ini, agar kiranya guru dapat melakukan berbagai macam metode, model serta strategi dalam membantu siswa untuk meningkatkan hasil belajar dikelas ataupun diluar kelas.
2. Bagi siswa juga diharapkan untuk ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran mengajar, agar bisa mencerna materi yang diberikan dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih memperhatikan indikator-indikator dan materi yang berbeda, bahkan jika memungkinkan memilih mata pelajaran selain IPS, yang tetap berfokus untuk memperluas

pengetahuan siswa terhadap materi yang akan dipelajari, diharapkan juga ketika melakukan penelitian ini, peneliti terlebih dahulu mematangkan konsep atau rencana pembelajaran yang akan dilakukan penelitian dan jika memungkinkan adanya pengawalan agar tetap kondusif.