

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTRI BANJARBARU**

**OLEH
LIYA AFLAH
NIM: 190211020013**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2022**

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTRI BANJARBARU**

TESIS

**Diajukan Kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

LIYA AFLAH

NIM: 190211020013



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liya Aflah

NIM : 190211020013

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 23 November 1997

Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya yang berjudul **“PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTRI BANJARBARU”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,
Yang Membuat Pernyataan
Tanda Tangan


Liya Aflah

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTRI
BANJARBARU**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

LIYA AFLAH
NIM. 190211020013

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

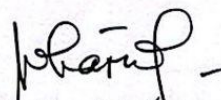
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd

Tanggal, 28/05/2022

Pembimbing II



Dr. Tarwilah, M. Ag

Tanggal, 28/05/2022

PENGESAHAN TESIS

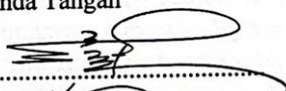
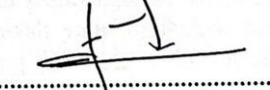
**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTRI BANJARBARU**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

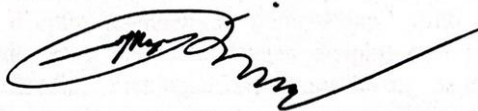
LIYA AFLAH
NIM: 190211020013

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 20 November 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. M. Ramli, M.Pd</u> (Ketua)	1. 
2. <u>Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd</u> (Anggota)	2. 
3. <u>Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag</u> (Anggota)	3. 
4. <u>Dr. Fatrawati Kumari, M.Hum</u> (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710525 199703 1 006

ABSTRAK

Liya Aflah; *Pembinaan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab di Pondok Pesantren Al-Falah Putri Banjarbaru*, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd dan II Dr. Tarwilah, M.Ag pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Pembinaan, Disiplin, Tanggung Jawab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan dan pemikiran tentang masih ada beberapa santriwati yang melakukan pelanggaran, kurangnya sikap disiplin dan bertanggung jawab para santriwati saat mengikuti pembelajaran dan dalam hal beribadah seperti pembiasaan shalat yang sering dilaksanakan berjamaah. Perlunya pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab di asrama sangat penting dan memiliki pengaruh bagi santriwati di lingkungan pondok pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab dan hambatan-hambatan dalam pembinaan serta solusi yang diberikan oleh pihak pesantren.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian diambil di Pondok Pesantren Al-Falah Putri Banjarbaru. Data yang digali meliputi bagaimana pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab serta hambatan-hambatan dalam pembinaan dan solusi yang diberikan oleh pihak pesantren. Sumber data dalam penelitian ini yaitu ustadzah, santriwati, dan dokumen atau arsip. Teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deksriptif kualitatif (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pembinaan disiplin yang dilakukan oleh ustadzah sudah sesuai dengan pembinaan karakter yaitu melalui kegiatan-kegiatan pesantren, seperti: memulai kegiatan pembelajaran, murajaah, shalat dhuha, shalat dzuhur. Pembinaan tanggung jawab yang dilakukan oleh ustadzah sudah sesuai dengan pembinaan karakter yang dilakukan yaitu melalui kegiatan-kegiatan pesantren, seperti: kebersihan, menyelesaikan tugas dan dalam hal beribadah. Namun dalam pelaksanaan pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab memiliki hambatan- hambatan belum optimalnya pembinaan sumber daya pengajar serta pengurus pondok pesantren, minimnya sarana dan prasarana, kurangnya hubungan antarsantriwati dengan para ustadzah, minimnya pengetahuan dan sikap acuh, pengaruh lingkungan dan pergaulan dengan ajakan teman, masih kurangnya pengawasan dalam disiplin dan tanggung jawab juga kurangnya pengawasan dan pembiasaan disiplin dari orangtua yang berbeda-beda latar belakang keluarganya. Ada beberapa upaya yang dilakukan seperti, mengatasi hambatan disiplin memberikan pemahaman ilmu agama dengan mempelajari hadis-hadis yang berkaitan dengan disiplin agar santriwati dapat memahami makna disiplin, meningkatkan pemahaman santriwati tentang pentingnya mematuhi peraturan pesantren dan mengatasi hambatan tanggung jawab dengan dilaksanakannya kegiatan sehari-hari sesuai dengan kegiatan yang sudah terjadwal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “Pembinaan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di Pondok Pesantren Al-Falah Putri Banjarbaru”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA yang telah memberikan dukungan moril kepada seluruh mahasiswa Program Pascasarjana.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd., selaku Direktur dan Bapak Dr. M. Rusydi, M.Ag Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Prodi S-2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd dan Ibu Dr. Tarwilah, M.Ag selaku pembimbing tesis saya.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta membimbing saya selama menimba ilmu di Pascasarjana UIN Antasari.
6. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Falah Putri Banjarbaru serta ustad/ustadzah di Pondok Pesantren Al-Falah Putri yang sangat membantu dalam penelitian di lapangan.
7. Kepada kedua orang tua ulun yang senantiasa selalu mendoakan anaknya, menyemangati, memberikan dukungan serta bimbingan penuh untuk bisa menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari, semoga pian mendapat balasan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.
8. Kepada saudari perempuan ulun kak Istiqamah yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk bisa menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari, semoga mendapat balasan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.
9. Kepada suami yang ulun cintai, Mahrianor Ikhsan yang selalu menemani, menyemangati, dan luar biasa memberikan dukungan, doa, materi dan motivasi setiap harinya untuk bisa menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari, semoga kita selalu bersama hingga maut memisahkan dan mendapat balasan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

10. Semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan tesis ini terutama kak Rizki Hidayanti yang sudah menemani dan menyemangati ulun, semoga mendapat balasan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Penulis

Liya Aflah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ’
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang	: Â / â	4. أو : Aw
2. Kasrah panjang	: Î / î	5. أي : Ay
3. Dhammah panjang	: Û / û	

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya ; ربنا ditulis rabbanâ.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri‘ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *alkâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta’ marbûthah (ة).
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خيرالرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	i

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Signifikansi Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	16

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Karakter	18
B. Tujuan Pendidikan Karakter.....	20
C. Karakter Disiplin.....	22
1. Pengertian Disiplin.....	22
2. Ciri-ciri Kedisiplinan	25
3. Fungsi Disiplin.....	26
4. Indikator Disiplin	27

D. Karakter Tanggung Jawab.....	30
1. Pengertian Tanggung Jawab	30
2. Ciri-ciri Tanggung Jawab.....	32
3. Fungsi Tanggung Jawab.....	33
4. Indikator Tanggung Jawab	33
E. Pembinaan Karakter	34
F. Tahap-tahap Pembinaan	39
G. Pembentukan Pembinaan Karakter Pada Anak.....	46
H. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan karakter.....	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	66
B. Subjek dan Objek Penelitian	67
C. Data dan Sumber Data.....	67
D. Teknik Pengumpulan Data	68
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	71
F. Prosedur Penelitian	73

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	75
B. Paparan Data dan Pembahasan.....	83

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	120
B. Saran-saran	124

DAFTAR PUSTAKA	126
----------------------	-----

LAMPIRAN	131
----------------	-----

DAFTAR TABEL

No.	Hal
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	71
4.1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren.....	80
4.2 Tenaga Pengajar Pondok Pesantren	81
4.3 Keadaan Ustadzah Pondok Pesantren	81
4.4 Jumlah Santriwati	83
4.5 Sarana Pondok Pesantren	83

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	131
LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data.....	132
LAMPIRAN III : SK Pembimbing Tesis	135
LAMPIRAN IV : Blangko Bimbingan Tesis.....	136
LAMPIRAN V : Surat Penelitian	140
LAMPIRAN VI : Daftar Riwayat Hidup	142