

ABSTRACT

Ihdha Al Janah. 2022. An Analysis of Washback Effect Using Performance-Based Assessment on Speaking Class. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor I: Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., Advisor II: Siti Muflichah, Ph.D.

Keywords: Washback, Performance-Based Assessment, Speaking

Evaluations or tests will be conducted during the teaching and learning process, and test results will be assessed. This research analyzes the effect of performance-based assessment and determines whether the test has a positive or negative effect. Washbacks are the positive and negative effects of implementing tests in the teaching and learning process.

The purpose of this research is to analyze the positive and negative effects of performance-based assessment in speaking class from the perspectives of teacher and students. In this research, the formulation of the problem is how are the washback of using performance-based assessment affects the speaking class used by students and how are the washback of using performance-based assessment affects the speaking class used by the teacher. Citra Madinatul Ilmi junior high school was chosen by the researcher to conduct this research.

The researcher conducted observation and interview with sixteen students and a teacher in this case. The data were obtained from observation, documentation, and interviews with SMP Citra Madinatul Ilmi students and a teacher. Data collection is processed through data reduction, data display, and drawing conclusions.

The study found out that students and teacher have different washback effects. Students have both positive and negative effects on using performance-based assessment, where the negative effect arose from students' confidence and lack of motivation to practice English fluently and the positive effect arose from what students received about the advantages related to the tests provided. Meanwhile, the teacher received positive effects, as a result of applying the test.

ABSTRAK

Ihdha Al Janah. 2022. *Analisis Dampak Washback Menggunakan Penilaian Berbasis Kinerja Pada Kelas Berbicara*. Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, (II) Siti Muflichah, Ph.D.

Kata Kunci: Washback, Penilaian Berbasis Kinerja, Berbicara.

Evaluasi atau tes dilakukan selama proses belajar mengajar, dan hasil tes akan dinilai. Penelitian ini menganalisis pengaruh penilaian berbasis kinerja dan menentukan apakah tes memiliki efek positif atau negatif. Washback adalah dampak positif dan negatif dari pelaksanaan tes dalam proses belajar mengajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis efek positif dan negatif dari penilaian berbasis kinerja di kelas berbicara dari perspektif guru dan siswa. Dalam penelitian ini, rumusan masalahnya adalah bagaimana pengaruh penggunaan penilaian berbasis kinerja terhadap kelas berbicara yang digunakan oleh siswa dan bagaimana pengaruh penggunaan penilaian berbasis kinerja terhadap kelas berbicara yang digunakan oleh guru. SMP Citra Madinatul Ilmi dipilih oleh peneliti untuk melakukan penelitian ini.

Peneliti melakukan observasi dan wawancara dengan enam belas siswa dan seorang guru dalam hal ini. Data diperoleh dari observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan siswa SMP Citra Madinatul Ilmi dan seorang guru. Pengumpulan data diolah melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menemukan siswa dan guru memiliki dampak washback yang berbeda. Siswa memiliki efek positif dan negatif dalam menggunakan penilaian berbasis kinerja, di mana efek negatif muncul dari kepercayaan diri dan kurangnya motivasi untuk berlatih bahasa Inggris dengan lancar dan efek positif muncul dari apa yang siswa terima dengan manfaat yang terkait tes yang diberikan. Sementara itu, guru menerima efek positif, sebagai dampak dari penerapan tes.