

**PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BAGI SISWA MINORITAS MUSLIM DI SDN
PARAMASAN BAWAH 4 DUSUN DANAU HULING DESA
PARAMASAN BAWAH KECAMATAN PARAMASAN
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ALIANOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI
SISWA MINORITAS MUSLIM DI SDN PARAMASAN BAWAH 4 DUSUN
DANAU HULING DESA PARAMASAN BAWAH KECAMATAN
PARAMASAN KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Alianor
NIM. 1501290863

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Alianor
NIM : 1501290863
Tempat/ Tgl Lahir : Tanah Laut, 28 Februari 1998
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Minoritas Muslim di SDN Paramasan Bawah 4 Dusun Danau Huling Desa Paramasan Bawah Kecamatan Paramasan Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Alianor



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 136/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Alianor
NIM : 1501290863
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Minoritas Muslim di SDN Paramasan Bawah 4 Dusun Danau Huling Desa Paramasan Bawah Kecamatan Paramasan Kabupaten Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alifaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Minoritas Muslim di SDN Paramasan Bawah 4 Dusun Danau Huling Desa Paramasan Bawah Kecamatan Paramasan Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Muhammad Alianor

NIM : 1501290863

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

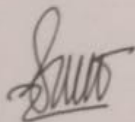
Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 28 Februari 1998

Alamat : Desa Telaga RT 02 RW 02 Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

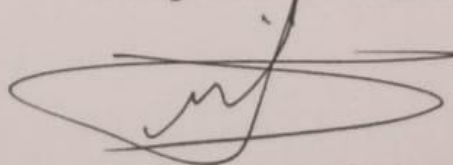
Banjarmasin, 23 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



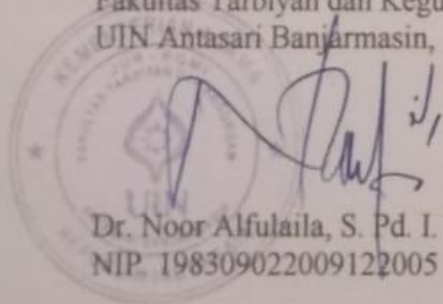
Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Tamjidnoor, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19690328200604 1007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I. M, Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Minoritas Muslim di SDN Paramasan Bawah 4 Dusun Danau Huling Desa Paramasan Bawah Kecamatan Paramasan Kabupaten Banjar,

Nama Muhammad Alianor, NIM 1501290863, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

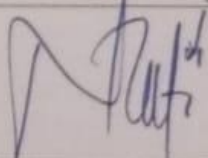
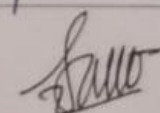
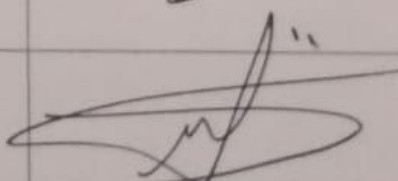
Hari : Rabu
Tanggal : 23 November 2022
Nilai : 74,8 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila, M. Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M. Pd. I (Anggota)	
3. Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Alianor. 2022. *Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Minoritas Muslim di SDN Paramasan Bawah 4 Dusun Danau Huling Desa Paramasan Bawah Kecamatan Paramasan Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Syarifah Salmah, M.Pd.I., dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Tamjidnoor, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Proses Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Minoritas Muslim.

Penelitian ini membahas Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Minoritas Muslim di SDN Paramasan Bawah 4 Dusun Danau Huling Desa Paramasan Bawah Kecamatan Paramasan Kabupaten Banjar. Fokus Penelitian ini adalah proses pembelajaran dan faktor pendukung dan penghambat pada pembelajaran pendidikan agama Islam bagi siswa minoritas muslim. Adapun tujuan yang dicapai adalah untuk mengetahui proses pembelajaran dan faktor pendukung dan penghambat pada pembelajaran pendidikan agama Islam bagi siswa minoritas muslim di SDN Paramasan Bawah 4.

Subjek pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan objek penelitian ini adalah proses pembelajaran pendidikan agama islam serta faktor apa saja yang mendukung dan menghambat proses pembelajaran di SDN Paramasan Bawah 4 Kecamatan Paramasan Kabupaten Banjar. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, dan teknik pengolahan data adalah, koleksi data, *editing*, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari temuan dalam penelitian ini adalah yaitu Proses Pembelajaran Agama Islam bagi Siswa Minoritas Muslim di SDN Paramasan Bawah 4 dilakukan didalam kelas, diluar kelas seperti di perpustakaan, dan dilakukan di ruang serbaguna atau musholla untuk kegiatan praktik. Sebelum memulai pelajaran Pendidikan Agama Islam guru akan menanyakan kepada siswa non muslim apakah ingin mengikuti pelajaran atau tidak. Jika tidak mereka diperbolehkan istirahat. Membuat suatu acara untuk memperingati hari-hari besar Islam demi membantu memperdalam *Akidah Islamiyah* siswa dan orangtua siswa. Persiapan yang matang menyangkut perangkat pembelajaran seperti menyiapkan rpp, pemilihan metode dan model pembelajaran, menyediakan sumber dan media belajar, memahami karakter siswa, serta merancang penilaian. Kreatifitas dan profesional guru yang memadai.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai “Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Minoritas Muslim di SDN Paramasan Bawah 4 Dusun Danau Huling Desa Paramasan Bawah Kecamatan Paramasan Kabupaten Banjar”. Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud jika tidak ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. oleh karena itu, dalam kesempatan yang berharga ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi dan Bapak Tamjidnoor, S.Ag., M.Pd.I. sebagai pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan baik selama peneliti berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd.I, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Segenap dosen dan karyawan di Program Studi PGMI dan mahasiswa PGMI 2015.
7. Kepala sekolah beserta guru-guru SDN Paramasan Bawah 4.
8. Seluruh pihak yang turut membantu baik tenaga maupun pikiran yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.
Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 26 Jumadil Awal 1444 H
20 Desember 2022 M

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji bagi Allah SWT, karena atas rahmat, taufik, hidayah dan inayahnya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku tercinta, Ayahanda Jaini Bin Unil dan Ibunda Rahbiah Binti Jasman mungkin apa yang dipersembahkan ini belum pernah bisa membalas jasa dan pengorbanan beliau. Harapannya dengan terselainya skripsi ini bisa membuat kedua orangtuaku bangga, karena berkat perjuangannya, semangatnya dan tak tiada hentinya melantunkan do'anya sehingga diri ini bisa di titik seperti ini. Teruntuk semua keluargaku yang tersayang, khususnya adikku Aulia Rahmah dan kakaku Mufidah, terimakasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi hingga sampai pada titik saat ini bisa melewati masa yang begitu sulit, semoga Allah membalas kebaikan mereka atas apa yang mereka berikan kepadaku.

Dan kepada dosen-dosen khususnya fakultas tarbiyah dan keguruan yang terkait ikut membantu saya serta membimbing, menasehati, mengasih saran dan masukan saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, berkat kesabaran beliau memberikan ilmu kepadaku hingga diri ini bisa mengenal manisnya ilmu dan menjadikan orang yang bermanfaat bagi diri ini dan mudah-mudahan dapat bermanfaat untuk orang lain. Semoga ilmu yang kalian berikan kepadaku menjadi amal jariyah bagi beliau dan bisa membawa kebaikan di dunia maupun di akhirat nantinya.

Juga untuk semua sahabat, kawan-kawan dan orang-orang terdekat dan khususnya Keluarga Besar PGMI B 2015, Mapala Meratus, Majelis Talim Ar Raudhah Bekatung serta siapapun kalian yang pernah terlibat dalam cerita hidupku. Terimakasih banyak telah memberiku semangat, dukungan, pelajaran, senyuman, serta pengalaman yang kalian berikan kepadaku semoga kita mendapatkan kesuksesan di bidang kita masing-masing dan semoga pertemanan kita tidak sampai hanya di dunia tetapi sampai keakhirat nanti dikumpulkan di surga-Nya Allah. Amin.

MOTTO

**Tuntutlah Ilmu Sebanyak-banyaknya
Karena Kelak Ilmu Akan Menyelamatkanmu
Sebab Ilmu Adalah Cahaya**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Alasan Memilih Judul.....	6
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	14
1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	14
2 Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	18
3 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar ...	19
B. Kajian Tentang Minoritas	24
1 Pengertian Minoritas.....	24
2 Kriteria Minoritas	25

C. Teori Proses Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran dan Pentingnya Belajar Agama Menurut Islam	26
1 Teori Belajar Behavioristik	26
2 Evaluasi Pembelajaran Menurut Para Ahli	27
3 Pentingnya Belajar Agama Menurut Islam	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Pengolahan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SDN Paramasan Bawah 4.....	42
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Saran-saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	99

DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Data Struktur Sekolah	45
TABEL 2 : Data Guru	46
TABEL 3 : Data Siswa.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Observasi.....	75
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	76
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi	80
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Foto.....	84
LAMPIRAN V	: SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	88
LAMPIRAN VI	: SK Selesai Seminar Proposal Skripsi	89
LAMPIRAN VII	: SK Ujian Komprehensif.....	90
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset.....	91
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Riset SDN Paramasan Bawah 4	92
LAMPIRAN X	: Matrix Penelitian.....	93
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup	