

ABSTRAK

Muhammad Alianor. 2022. *Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Minoritas Muslim di SDN Paramasan Bawah 4 Dusun Danau Huling Desa Paramasan Bawah Kecamatan Paramasan Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Syarifah Salmah, M.Pd.I., dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Tamjidnoor, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Proses Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Minoritas Muslim.

Penelitian ini membahas Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Minoritas Muslim di SDN Paramasan Bawah 4 Dusun Danau Huling Desa Paramasan Bawah Kecamatan Paramasan Kabupaten Banjar. Fokus Penelitian ini adalah proses pembelajaran dan faktor pendukung dan penghambat pada pembelajaran pendidikan agama Islam bagi siswa minoritas muslim. Adapun tujuan yang dicapai adalah untuk mengetahui proses pembelajaran dan faktor pendukung dan penghambat pada pembelajaran pendidikan agama Islam bagi siswa minoritas muslim di SDN Paramasan Bawah 4.

Subjek pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan objek penelitian ini adalah proses pembelajaran pendidikan agama Islam serta faktor apa saja yang mendukung dan menghambat proses pembelajaran di SDN Paramasan Bawah 4 Kecamatan Paramasan Kabupaten Banjar. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, dan teknik pengolahan data adalah, koleksi data, *editing*, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari temuan dalam penelitian ini adalah yaitu Proses Pembelajaran Agama Islam bagi Siswa Minoritas Muslim di SDN Paramasan Bawah 4 dilakukan didalam kelas, diluar kelas seperti di perpustakaan, dan dilakukan di ruang serbaguna atau musholla untuk kegiatan praktik. Sebelum memulai pelajaran Pendidikan Agama Islam guru akan menanyakan kepada siswa non muslim apakah ingin mengikuti pelajaran atau tidak. Jika tidak mereka diperbolehkan istirahat. Membuat suatu acara untuk memperingati hari-hari besar Islam demi membantu memperdalam *Akidah Islamiyah* siswa dan orangtua siswa. Persiapan yang matang menyangkut perangkat pembelajaran seperti menyiapkan rpp, pemilihan metode dan model pembelajaran, menyediakan sumber dan media belajar, memahami karakter siswa, serta merancang penilaian. Kreatifitas dan profesional guru yang memadai.