

## ABSTRACT

**Sheviana Aisyiah.** 2022. *Exploring Pre-Service English Teachers' Motivational Orientation in Practicing Speaking Skills.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dr. Hj. Raida Asfihana, M. Pd (II) Afifah Linda Sari, M. Pd.

**Keywords:** Speaking, Motivational Orientation, Pre-Service English Teacher

This study aimed to explore the motivational orientation of pre-service English teachers to practice speaking in teaching English lessons and to find out the influence of motivational orientations of pre-service English teachers on their speaking skills during the teaching practice II program. Motivational orientation in this study includes two parts: extrinsic motivation and intrinsic motivation. The researcher employed a sequential explanatory mixed methods research design with two phases of data collection and analysis to unpack (1) the motivational orientation in practicing speaking skills during teaching practice II and (2) the influence of the motivational orientation on the pre-service English teachers' speaking skills. It took place in the English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin. In the quantitative phase, the researcher administered a questionnaire to 80 pre-service English teachers that were still doing teaching practice II in the academic year 2021/2022. In the qualitative phase, the researcher steered in-depth interviews through zoom meetings with 20 pre-service English teachers who had already filled in the questionnaire. All participants were chosen using a purposive sampling technique. Findings revealed that (1) the motivational orientations of the pre-service English teachers in speaking English are the extrinsic and intrinsic motivation that helped them to speak English fluently and correctly, and (2) the motivational orientations of pre-service English teachers on their speaking skills during teaching practice were influenced by the pre-service English teachers' confidence to use English in speaking and their positive views toward speaking skills position among all English skills.

## ABSTRAK

**Sheviana Aisyah.** 2022. *Menggali Orientasi Motivasi Guru Bahasa Inggris Prajabatan dalam Mempraktikkan Keterampilan Berbicara.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Hj. Raida Asfihana, M.Pd (II) Afifah Linda Sari, M.Pd.

**Kata Kunci:** Berbicara, Orientasi Motivasi, Guru Bahasa Inggris Prajabatan

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi orientasi motivasi guru bahasa Inggris pra-jabatan untuk berlatih berbicara dalam mengajar pelajaran bahasa Inggris dan untuk mengetahui pengaruh orientasi motivasi guru bahasa Inggris pra-jabatan terhadap keterampilan berbicara mereka selama program praktik mengajar II. Orientasi motivasi dalam penelitian ini meliputi dua bagian yaitu motivasi ekstrinsik dan motivasi intrinsik. Peneliti menggunakan desain penelitian *sequential explanatory mixed methods* dengan dua tahap pengumpulan dan analisis data untuk membongkar (1) orientasi motivasi dalam melatih keterampilan berbicara selama praktik mengajar II dan (2) pengaruh orientasi motivasi pada pra-jabatan bahasa Inggris terhadap keterampilan berbicara guru. Penelitian ini bertempat di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pada tahap kuantitatif, peneliti memberikan kuesioner kepada 80 calon guru bahasa Inggris yang masih melakukan praktik mengajar II pada tahun ajaran 2021/2022. Pada tahap kualitatif, peneliti mengarahkan wawancara mendalam melalui pertemuan zoom dengan 20 calon guru bahasa Inggris yang telah mengisi kuesioner. Semua partisipan dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Temuan mengungkapkan bahwa (1) orientasi motivasi guru bahasa Inggris pra-jabatan dalam berbicara bahasa Inggris adalah motivasi ekstrinsik dan intrinsik yang membantu mereka untuk berbicara bahasa Inggris dengan lancar dan benar, dan (2) orientasi motivasi guru bahasa Inggris pra-jabatan terhadap keterampilan berbicara mereka selama praktik mengajar dipengaruhi oleh kepercayaan diri calon guru bahasa Inggris untuk menggunakan bahasa Inggris dalam berbicara dan pandangan positif mereka terhadap posisi keterampilan berbicara di antara semua keterampilan bahasa Inggris.