LAMPIRAN

Daftar Terjemah

No	Surah/Hadis/Bahasa Asing	Terjemah	Halaman
1.	Q. S Luqman/31: 12	Dan sungguh, telah Kami berikan hikmah kepada Lukman, yaitu, ”Bersyukurlah kepada Allah! Dan barangsiapa bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya dia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barangsiapa tidak bersyukur (kufur), maka sesungguhnya Allah Mahakaya, Maha Terpuji.”	2

Dokumentasi Penelitan

Wawancara dengan Guru PAI MAN 1 HSS

Wawancara dengan guru PAI MAN 2 HSS

Wawancara dengan guru PAI SMAN 1 Kandangan

Wawancara dengan guru PAI SMAN 2 Kandangan

Wawancara dengan siswa-siswi SMAN 2 Kandangan

Wawancara dengan siswa-siswi MAN 2 Kandangan

Riwayat Hidup Penulis

Radhia Shaleha merupakan anak tunggal dari pasangan Abdul Majid dan Hasnawati (almh). Perempuan kelahiran Kandangan 29 April 1998 yang dibesarkan di Jl. Kandangan-Nagara No. 33 RT. 03 RW. 2 Desa Gambah Dalam Barat Kec. Kandangan Kab. Hulu Sungai Selatan ini memulai pendidikan di Taman Kanak-Kanak Penyuluh Budi selesai tahun 2004, kemudian melajutkan ke jejang sekolah dasar di SDN Gambah Dalam Barat 3 selesai tahun 2010, pendidikannya berlanjut lagi ke jenjang MTs pada MTsN Amawang Kandangan lulus tahun 2013, dan kemudian melanjutkan pendidikan pada MAN 2 Kandangan dengan mengambil program peminatan IPA lulus tahun 2016. Pada tahun 2020 berhasil menyelesaikan strata 1 pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh pendidikan perempuan yang akrab disapa Dhia ini juga terlibat dalam beberapa organisasi seperti, Kabid pemberdayaan perempuan Kerukunan Mahasiswa Hulu Sungai Selatan cabang UIN Antasari 2018-2019, Wakil Ketua Himpunan Mahasiswa Prodi PAI Pascasarjana UIN Antasari 2020-2021, Anggota bidang Keilmuan dan Kajian Strategis Ikatan Alumni Beasiswa Cendikia Baznas RI 2020-2021.

Beberapa pengalaman menulis yang pernah dilakukan adalah:

1. *Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Integratif terhadap Capaian Domain Afektif Siswa pada Materi Fikih Munakahat di Kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan (Studi Eksperimentasi)* (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, 2020).
2. *Tingkat Digital Divide pada Perkuliahan Online dimasa Pandemi Covid-19 Perspektif Mahasiswa* (Konferensi Pendidikan Nasional I Universitas Muhammadiyah Banjarmasin, 2020).
3. *Solusi Permasalahan Teknologi Pembelajaran Pada Pendidikan Islam dengan Literasi Digital Dan Pemberian Nilai Pada Teknologi Melalui Jalan Integrasi Quantum* (Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains (KIIIS) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ke-4 Tahun 2021).
4. *Studi Living Hadis: Keutamaan Menghafal Alquran Menurut Orang Tua Santri Di Rumah Tahfiz Berkat Ilahi Kab. Banjar* (the Third Annual Postgraduate Conference on Muslim Society Pascasarjana UIN Antasari Tahun 2021).
5. *Peluang dan Tantangan Pembelajaran PAI dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Refleksi Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi Covid-19)* (the Forth Annual Postgraduate Conference on Muslim Society Pascasarjana UIN Antasari Tahun 2022).

Selain itu pada tahun 2020 pernah dipercaya oleh Pusat Kajian Strategis Baznas RI sebagai enumerator pada proyek penelitian *Implementasi Indeks Kepatuhan Syariah OPZ dan Indeks Transparansi OPZ se-Indonesia* untuk wilayah provinsi Kalimantan Selatan dan Kalimantan Utara. Pernah berkesempatan mengikuti *online courses* pada *International Institute of Islamic Thought* (IIIT) yang diselenggarakan 6 Juni-24 Juli 2020 oleh *Academic Enhancement Program IIIT East and Southeast Asia Office* Malaysia.

Banjarmasin, Maret 2022
Penulis,

Radhia Shaleha