

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan lapangan dapat penulis kemukakan poin-poin simpulan penelitian mengenai *learning loss* sebagai dampak pandemi covid-19 dalam pembelajaran PAI sebagai berikut.

1. Proses terjadinya *learning loss* dalam pembelajaran PAI dimulai saat pandemi covid-19 yang merubah proses pembelajaran PAI dari luring menjadi daring atau pembelajaran jarak jauh. Hal ini menghendaki adanya adaptasi bagi beberapa unsur dalam pembelajaran yaitu tujuan, materi, media, strategi, dan evaluasi yang dilaksanakan secara daring. Kegagalan beradaptasi dapat menyebabkan terjadinya *learning loss* dalam pembelajaran PAI.
2. Komponen-komponen *learning loss* dalam pembelajaran PAI terjadi pada semua komponen pembelajaran yang varatif, yakni tujuan, materi, metode, media, evaluasi, pendidik, peserta didik dan lingkungan pembelajaran.
3. Dampak pembelajaran PAI masa pandemi membawa sisi positif yakni percepatan pemanfaatan IT dalam pendidikan, peningkatan kompetensi guru, peningkatan kemandirian mengakses materi pembelajaran oleh peserta didik, pembelajaran tidak terbatas ruang dan waktu, serta revitalisasi pendidikan keluarga. Juga sisi negatif yakni akses internet yang minim, tujuan dan ketercapaian pembelajaran berkurang, strategi pembelajaran terbatas, evaluasi

pembelajaran tidak maksimal, pengawasan guru terhadap peserta didik menurun, tereduksinya peran guru sebagai pentransfer nilai, terganggunya aspek psikologis peserta didik, dan lingkungan pembelajaran yang tidak kondusif

B. Rekomendasi

Berangkat dari hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, dapat penulis kemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Kemenag dan Kemendikbud hendaknya membuat peraturan yang akan dilaksanakan kepala sekolah dan guru untuk melaksanakan pembelajaran normal seperti sebelum covid-19.
2. Lembaga pendidikan hendaknya terus membenahi kualitas sumber daya manusia dan ketersediaan sarana dan prasarana untuk mendukung pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran secara maksimal.
3. Guru PAI hendaknya terus meningkatkan kompetensi terutama dalam hal literasi teknologi guna memaksimalkan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran.
4. Peserta didik hendaknya memiliki kemampuan belajar secara mandiri guna menyesuaikan dengan tantangan pendidikan di era perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

5. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjutan dengan tema *learning loss* yang belum sempat tersentuh dalam penelitian ini seperti studi kebijakan pemerintah terkait penanggulangan learning loss dalam pembelajaran PAI.