

فعالية استخدام وسيلة حمالة المفاتيح في تعليم المفردات لطالبات الصف
الخامس بمدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية

إعداد
أحلى رزقينا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

فعالية استخدام وسيلة حمالة المفاتيح في تعليم المفردات لطالبات الصف الخامس
بمدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

أحلى رزقينا

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه وبياتي كالآتي :

الاسم بالكامل : أحلى رزقينا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٠ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة حمالة المفاتيح في تعليم المفردات لطالبات الصف الخامس بمدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإن أتحمل المسؤولية علي ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة و يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢١ نوفمبر ٢٠٢٢ م

توقيع صاحبة الإقرار




أحلى رزقينا



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-341/Un.14/III.1.e/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahla Rizqina
NIM : 180101020100
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة حمالة المفاتيح في تعليم المفردات لطالبات الصف الخامس بمدرسة الخير الابتدائية
الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 28 November 2022
Ketua Prodi PBA,

Asyuliah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة حمالة المفاتيح في تعليم المفردات لطلقات الصف

الخامس بمدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : أحلى رزقينا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: الاسم: أحلى رزقينا/رقم القيد:

١٨٠١٠١٠٢٠١٠٠، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١ نوفمبر ٢٠٢٢ م

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

أحمد عارفين، الماجستير

٢٠١٧٠٤٠٧٧

المشرف في المحتوى والمضمون

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



كسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام وسيلة حمالة المفاتيح في تعليم المفردات لطالبات الصف الخامس بمدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية الذي كتبه: أحلى رزقينا، رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٠. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١٢ ديسمبر ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٧,٥ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

إمامي الإسلامية الحكومية



حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رقم	الإسم	التوقيع
١	الدكتور أحمد مرادي، الماجستير	
٢	الدكتوراه إننا مطمئنة، الماجستير	
٣	أحمد عارفين، الماجستير	

ملخص البحث

أحلى رزقينا، ٢٠٢٢. فعالية استخدام وسيلة حمالة المفاتيح في تعليم المفردات لطالبات الصف الخامس بمدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية تربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. المشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات الأساسية: فعالية، وسيلة، حمالة المفاتيح، المفردات

اختارت الباحثة هذا البحث لأن الباحثة اكتشفت المشكلات في تعليم اللغة العربية، خاصة في تعليم المفردات للصف الخامس. من مشكلات الطلبة في تعليم مادة المفردات هي بعض الطلبة ضعيف في تلفيز وتفهيم وتذكير المفردات العربية. سوى ذلك، فقد يستخدم مدرس اللغة العربية وسيلة الكتاب والسطورة في التعليم، حتى الطلبة يملون في تعليم المفردات. يبحث هذا البحث عن فعالية استخدام وسيلة حمالة المفاتيح في تعليم المفردات لطالبات الصف الخامس بمدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي. أما هدف في هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة حمالة المفاتيح في تعليم المفردات لطالبات الصف الخامس بمدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية. المدخل المستخدم في هذا البحث هو مدخل كمي بتصميم الشبه التجريبي باستخدام المجموعتين، يعني المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. عينة هذا البحث هي الصف الخامس (ب) كالمجموعة التجريبية باستخدام وسيلة حمالة المفاتيح والصف الخامس (أ) كالمجموعة الضابطة دون استخدام وسيلة حمالة المفاتيح. ونتيجة هذا البحث، بناء على الاختبار- U أن نتيجة الاختبار البعدي من المجموعتين توجد قيمة $Sign(2 Tailed)$ هو ٠,٠٠ أقل من ٠,٠٥. هذا الحال H_0 المردودة و H_a المقبولة، حتى يوجد فرق كبير بين نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية وللمجموعة الضابطة بعد استخدام وسيلة حمالة المفاتيح. لذلك، استخدام وسيلة حمالة المفاتيح في تعليم المفردات لطالبات الصف الخامس بمدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي فعال.

ABSTRAK

Ahla Rizqina, 2022. *Efektifitas Penggunaan Media Gantungan Kunci Dalam Pembelajaran Mufradat Pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Khair Barabai*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. Pembimbing 2: Ahmad Arifin, M. Pd.

Kata Kunci: *Efektifitas, Media, Gantungan Kunci, Mufradat*

Peneliti memilih judul ini karena menemukan beberapa permasalahan dalam pembelajaran bahas Arab, khususnya dalam pembelajaran mufradat kelas V. Di antara permasalahan siswa dalam pembelajaran materi mufaradat adalah sebagian siswa lemah dalam melafalkan, memahami, dan mengingat mufradat bahasa Arab. Selain itu, guru bahasa Arab hanya menggunakan media buku dan papan tulis dalam pembelajaran, sehingga beberapa siswa merasa bosan. Penelitian ini membahas tentang efektifitas penggunaan media gantungan kunci dalam pembelajaran mufradat pada siswa Kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Khair Barabai. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan media gantungan kunci dalam pembelajaran mufradat pada siswa kelas V di sekolah dasar islam terpadu al-khair barabai. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen dengan menggunakan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sampel penelitian ini adalah kelas VB sebagai kelompok eksperimen dengan menggunakan media gantungan kunci, dan kelas VA sebagai kelompok kontrol tanpa menggunakan media gantungan kunci. Dan hasil penelitian ini, berdasarkan Uji-U hasil post-test dari kedua kelompok diperoleh nilai *Sign (2 Tailed)* adalah 0,00 lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah penggunaan media gantungan kunci. Oleh karena itu, penggunaan media gantungan kunci dalam pembelajaran mufaradat pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Khair Barabai efektif.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بموضوع " فعالية استخدام وسيلة حمالة المفاتيح في تعليم المفردات لطالبات الصف الخامس بمدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية ".
وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى:

١. المكرم الأستاذ الدكتور مجيب الرحمن، الماجستير مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكرم حسب الله، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم وعارف الرحمان حكيم، الماجستير كسكرتير لقسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. المكرم الدكتور أحمد مرادي، الماجستير كالمشرف الأول في المحتوى والمضمون في كتابة هذا البحث العلمي.
٥. المكرم أحمد عارفين، الماجستير كالمشرف الثاني في اللغة وأسلوب الكتابة في كتابة هذا البحث العلمي.
٦. رئيس ومدرس اللغة العربية في مدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية.

٧. جميع طلبة الصف الخامس في مدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية.

وإذا يوجد بعض الأخطاء والنقصان لدى الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يعطوا للبحث باقتراحات إصلاحية.

بنجرماسين، ٢١ نوفمبر ٢٠٢٢ م



الباحثة

الفهرس

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	
صفحة العنوان	
فعالية استخدام وسيلة حمالة المفاتيح في تعليم المفردات لطالبات الصف الخامس بمدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية	أ.....
إقرار الطالبة.....	ب
الموافقة	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه.....
ملخص البحث	و
ABSTRAK.....	ز
الشكر والتقدير.....	ح.....
الفهرس.....	ي.....
قائمة الجدول	ف
الباب الاول. المقدمة.....	١
أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٤
ج. سؤال البحث	٤

٥	د. هدف البحث
٥	هـ. أهمية البحث
٦	و. الدراسة السابقة
٧	ز. فروضية البحث
٨	ح. هيكل البحث
٩	الباب الثاني. الإطار النظري
٩	أ. الوسيلة
٩	١. تعريف الوسيلة
١٠	٢. أهمية وسيلة التعليم
١٠	٣. أنواع الوسيلة
١١	ب. حمالة المفاتيح
١١	١. تعريف حمالة المفاتيح
١١	٢. مزايا وعيوب وسيلة حمالة المفاتيح
١٢	ج. المفردات
١٢	١. تعريف المفردات
١٣	٢. أساس اختيار المفردات
١٤	٣. أهداف تعليم المفردات
١٤	٤. أنواع المفردات

١٦	د. قائمة مفردات الصف الخامس في الباب الخامس
١٨	الباب الثالث. منهجية البحث
١٨	أ. نوع ومدخل البحث
١٨	ب. تصميم البحث
١٩	ج. مجتمع البحث وعينته
٢١	د. البيانات ومصادرها
٢٢	هـ. أساليب جمع البيانات
٢٣	و. أساليب تحليل البيانات
٢٦	الباب الرابع. تحليل البيانات ومناقشتها
٢٦	أ. لمحة عن ميدان البحث
٢٨	ب. تقديم البيانات
٣٤	ج. تحليل البيانات
٣٧	الباب الخامس. الخاتمة
٣٧	أ. خلاصة البحث
٣٧	ب. مقترحات البحث
٣٨	المراجع
٣٨	أ. المراجع العربية
٣٨	ب. المراجع الأجنبية

الملاحق ٤٠

السيرة الذاتية للباحثة ٧٩

قائمة الجدول

رقم	موضوع
٣،٢	طلبة الصف الخامس في مدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية
٤،١	أحوال مدرس ومدرسة اللغة العربية في مدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية
٤،٢	أحوال طلبة الصف الخامس في مدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية
٤،٣	تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة التجريبية
٤،٤	تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة الضابطة
٤،٥	نتائج المتوسط من الاختبار القبلي لطلبة الصف الخامس في مدرسة الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية
٤،٦	نتائج المتوسط والانحراف المعياري من الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة
٤،٧	نتائج المتوسط والانحراف المعياري من الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة
٤،٨	بيانات نتائج الاختبار الطبيعية
٤،٩	بيانات نتائج الاختبار التجانس من الاختبار البعدي
٤،١٠	بيانات نتائج الاختبار - U من الاختبار البعدي