Lampiran 1.

DAFTAR TERJEMAH

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri". (Q.S Ar-Ra'd :11) BAB I halaman 6.

"Wahai manusia ! sungguh, kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu disisi Allah ialah orang yang paling bertaqwa. Sungguh, Allah maha mengetahui, Maha teliti". (Al-Hujurat/49;13). BAB II halaman 35.

"Dan janganlah kamu menyerupai orang-orang yang bercerai berai sesudah datang keterangan yang jelas kepada mereka. Mereka itulah orang-orang yang mendapat siksa yang berat". (Ali Imran/03; 105). BAB II halaman 36

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah MIN 6 BANJAR Gambut

Nama Kepala Sekolah : Junaidi, S.Pd

Hari/ Tanggal Wawancara :01 Agustus 2022

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

PERTANYAAN :

1. Bagaimana sejarah berdirinya MIN 6 BANJAR Gambut?

Hasil wawancara : keberadaan MIN 6 Banjar bermula dari perjuangan para pelaku pengembangan pendidikan Islam di wilayah Martapura ibu kota Kabupaten Banjar khususnya di kecamatan Gambut, yaitu dengan membuka sekolah Diniyah untuk masyarakat Gambut pada tahun 1950-an. Berdasarkan kerjasama yang baik antar para guru diniyah dengan tokoh-tokoh masyarakat pada waktu itu maka pada tahun 1957 dibukalah Madrasah Rendah Islam (MRI) yang dipimpin oleh kepala sekolah Bapak Nahrawi, semenjak di dirikan MRI ini animo masyarakat gambut dan sekitarnya untuk menyekolahkan anak-anaknya semakin kuat. Dalam perkembangannya seiring bertambahnya murid, madrasah ini mengalami perubahan nama dan status filial tahun 1968 namanya berubah menjadi Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Darul Huda di Desa Handil Muara Durian Gambut dengan pimpinan sebagai kepala madrasah Bapak H. Ali Kasim. Madrasah ini didirikan

diatas tanah wakaf Bapak Dahlan, yang waktu itu menjabat sebagai pembakal, ditambah lagi bantuan dari pengurus orang tua murid. Sehingga pada tahun 1997 madrasah ini berhasil dinegrikan berdasarkan KMA No. 705 tahun 1997, pada tanggal 17 Maret 1997 berubah nama menjadi MIN Muara Durian, dan pada tahun 2016 berubah nama lagi menjadi MIN 6 Banjar berdasarkan KMA No.672 tahun 2016 tanggal 17 nopember 2016 sampai sekarang yanag berlokasi di jalan irigasi RT.04 Desa Kayu Bawang Kec Gambut Kabupaten Banjar Prov Kalsel.

2. Apa Visi, Misi danTujuan MIN 6 BANJAR Gambut?

Hasil wawancara :

Visi MIN 6 Banjar (Peserta didik yanag berilmu pengetahuan, bermutu, dan berakhlak mulia)

Misi MIN 6 Banjar

a. Menanamkan keimanan dan ketakwaan dengan mengamalkan ajaran agama.
b. Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan yang terprogram.
c. Mengembangkan ilmu pengetahuan dasar, teknologi berdasarkan minat, bakat, dan potensi peserta didik.
d. Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan

pembiasaan, kewirausahaan, dan pengembangan diri yang terencana dan berkesinambungan.

e. Menjalin kerjasama yang harmonis antarwarga madrasah dan lembaga lain yang terkait.

3. Sejak berdirinya MIN 6 BANJAR Gambut ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?

   Hasil wawancara : 12 kali pergantian

4. Berapa jumlah tenaga pengajar di MIN 6 BANJAR Gambut?

   Hasil wawancara : 27 tenaga pengajar

5. Berapa jumlah siswa MIN 6 BANJAR Gambut?

   Hasil wawancara : 333 siswa/i

6. Berapa jumlah ruangan yang ada di MIN 6 BANJAR Gambut?

   Hasil wawancara : 34 ruangan

B. Untuk Guru IPS KELAS 5 DI MIN 6 BANJAR Gambut

Nama Guru : Nor Jamilah, S.Pd

Hari/Tanggal Wawancara :01Agustus 2022

Tempat wawancara : Ruang Guru

PERTANYAAN :

1. Apa latar belakang pendidikan ibu guru IPS?

   Hasil wawancara : S 1 FKIP Bimbingan Konseling Uniska Banjarmasin

2. Sudah berapa lama ibu mengajar di MIN 6 BANJAR Gambut?

   Hasil wawancara : 3 tahun

3. Sebelum mengajar disini apakah ibu pernah mengajar ditempat lain?

   Hasil wawancara : pernah, di MIN 8 Banjar selama kurang lebih 14 tahun

4. Dengan latar belakang pendidikan yang ibu miliki, apakah ibu memiliki kendala atau kesulitan dalam menjadi guru IPS di MIN 6 BANJAR Gambut?

   Hasil wawancara : tidak ada

5. Selain kegiatan penanaman sikap nasionalisme, apakah adalagi kegiatan yang menurut Ibu sendiri kegiatan tersebut membawa dampak positif kepada peserta didik?

   Hasil wawancara : beberapa hal yang membawa dampak positif kepada peserta didik seperti kegiatan terkait dengan peduli lingkungan, seperti pembiasaan membuang sampah pada tempatnya dan menghargai karya orang lain.

6. Apakah ibu selalu memperhatikan perkembangan sikap nasionalisme

siswa disetiap harinya?

Hasil wawancara : selalu dalam pantauan

7. Jikalau ada kesalahan siswa dalam bertindak, apakah langsung ibu tegur dan membenarkan atau bagaimana?

   Hasil wawancara : setiap kekeliruan siswa harus dikonfirmasi penyebab atau latar belakangnya, kemudian kita tegur secara bertahap, namun jika masih saja melakukan hal yang sama maka akan dilakukan ketindakan

8. Apakah kegiatan penanaman sikap nasionalisme pada siswa ini dapat menambah rasa cinta terhadap tanah air?

   Hasil wawancara : ya, penanaman sikap nasionalisme sangat diperlukan dalam upaya menambah rasa cinta terhadap tanah air.

9. Bagaimana cara ibu menanamkan sikap nasionalisme kepada peserta didik?

   Hasil wawancara : memuat didalam RPP seperti menyanyikan lagu kebangsaan pada awal pertemuan melaksanakan kegiatan upacara, peringatan hari besar internasional, serta saat pembelajaran ke museum.

10. Apakah ada muncul rasa cinta tanah air pada diri anak setelah adanya kegiatan penanaman sikap Nasionalisme ibu?

    Hasil wawancara : ya, ada

11. Apakah ibu membuat RPP sebelum mengajar siswa di kelas ?

Hasil wawancara : ya, RPP sebagai awal persiapan mengajar

12. Evaluasi apa yang ibu gunakan untuk mengukur sikap nasionalisme siswa?

    Hasil wawancara : lembar observasi dan sikap keseharian disekolah.

C. Untuk Siswa/i Kelas 5 di MIN 6 BANJAR

1. Apakah ada kegiatan belajar tentang sikap Nasionalisme ketika pelajaran dalam kelas ?

   Hasil wawancara : ya, ada

2. Apakah kalian selalu mengikuti kegiatan Pembelajaran IPS bersama guru kelasmu ?

   Hasil Wawancara : ya, selalu mengikuti

3. Apakah kalian senang dengan pelajaran penanaman sikap nasionalisme?, kenapa ?

   Hasil wawancara : senang, karena sikap nasionalisme adalah wujud cinta kita kepada negara Indonesia sebagai bangsa Indonesia.

4. Apakah kalian sudah mengerti, apa maksud sikap Nasionalisme yang diajarkan oleh guru kelasmu?

   Hasil wawancara : mengerti, karena guru kelas kami mengajarkan dengan bahasa yang mudah untuk dipahami.

5. Apakah kalian selalu berterima kasih kepada guru kelasmu yang selalu memberikan pelajaran tentang sikap nasionalsime?

Hasil wawancara : tentu, karena itu sebuah penghormatan terhadap guru.

D. Untuk Tata Usaha MIN 6 BANJAR GAMBUT

Nama Staf Tata Usaha :

Hari/Tanggal Wawancara : 01 Agustus 2022

Tempat Wawancara : ruang TU

PERTANYAAN :

1. Berapa jumlah tenaga pengajar di MIN 6 BANJAR Gambut?

   Hasil wawancara : 27 orang

2. Berapa jumlah tenaga administrasi MIN 6 BANJAR Gambut?

   Hasil wawancara : 2 orang

3. Berapa jumlah keseluruhan siswa/i yang ada di MIN 6 BANJAR Gambut?

   Hasil wawancara : 333 orang dari 162 siswa laki-laki dan 171 siswi perempuan.

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

Pengantar

1. Observasi ini dilakukan di sekolah MIN 6 BANJAR Gambut dengan maksud mengetahui kondisi lokasi penelitian.
2. Observasi ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penanaman sikap nasionalisme kepada siswa melalui pembelajaran IPS pada siswa kelas 5 di MIN 6 BANJAR Gambut.
3. Observasi ini dilakukan di kelas 5 MIN 6 BANJAR Gambut dengan maksud untuk mengetahui bagaimana upaya guru IPS dalam menanamkan sikap nasionalisme siswa kelas 5 di MIN 6 BANJAR Gambut, dan untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam upaya guru dalam menanamkan sikap nasionalsime siswa kelas 5 melalui mata pelajaran IPS di MIN 6 BANJAR Gambut

Aspek-aspek yang di amati

4. Mengamati gambaran-gambaran umum lokasi penelitian meliputi: keadaan gedung sekolah, keadaan subjek penelitian serta lingkungan dan sarana pendidikan lainnya.
5. Melihat secara langsung penanaman sikap nasionalisme pada anak didik serta mengamati anak didiknya, apakah serius dalam mengikuti kegiatan tersebut.
6. Mengamati kemampuan guru dalam membimbing siswa/i kelas 5 di MIN 6 BANJAR Gambut.

PEDOMAN

DOKUMENTASI

Pengantar

Dokumentasi ditujukan kepada kepala sekolah dan staf tata usaha di MIN 6 BANJAR Gambut yang bertujuan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan peneliti. Informasi yang diperoleh dari narasumber sangat berguna bagi penelitian untuk mendapatkan data yang akan diteliti.

Dokumen yang di perlukan

1. Sejarah berdirinya MIN 6 BANJAR Gambut.
2. Data tentang jumlah guru, tata usaha, dan siswa/i di MIN 6 BANJAR Gambut
3. Data tentang fasilitas yang ada di MIN 6 BANJAR Gambut.
4. Foto kegiatan penelitian berlangsung

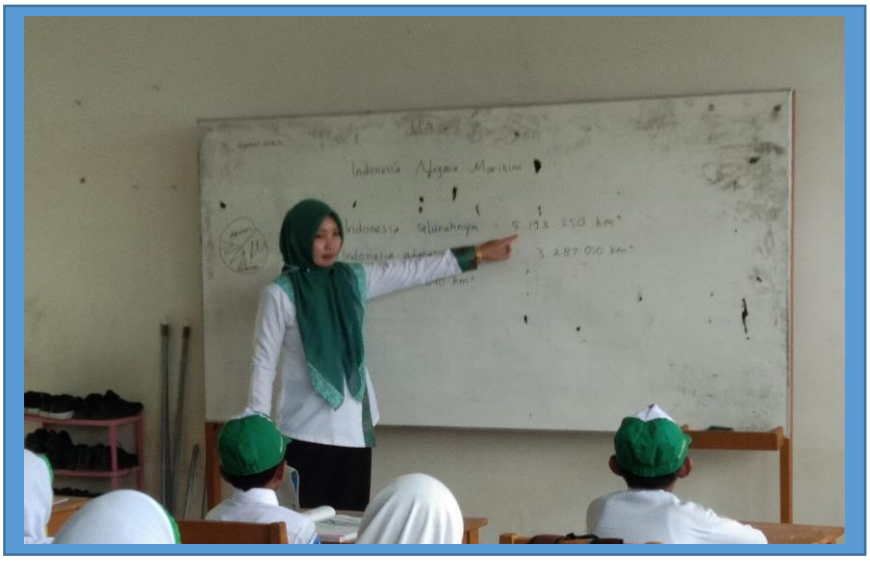
Wawancara dengan kepala sekolah MIN 6 Banjar GAMBUT

Wawancara ini dilakukan untuk mengetahui tentang sejarah, visi dan misi serta tujuan, juga berapa kali sudah berganti kepala sekolah

Penyerahan Surat Riset kepada Kepala Sekolah MIN 6 Banjar GAMBUT

Wawancara bersama wali kelas 5 MIN 6 Banjar Gambut

Wawancara ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam menanamkan sikap nasionalisme kepada siswa serta faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi.



Gambar di atas menunjukkan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru kepada siswa mengenai sikap nasionalisme yang harus tertanam kepada diri mereka sejak dini.

Gambar di atas menunjukkan kegiatan peneliti dalam melihat jalannya kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswa di dalam kelas.

Gambar di atas menunjukkan kegiatan guru mengecek kegiatan siswa dalam kerja kelompok serta membantu siswa yang kesulitan dalam pembelajaran.

DOKUMENTASI SEKOLAH

a. Keadaan Guru dan Siswa MIN 6 Banjar Gambut

Tabel 1

Keadaan guru

No	Personal	Laki-laki	perempuan	total
1.	Kepala Madrasah	1	-	1
2.	Guru Kelas	2	10	12
3.	Guru PAI	2	3	5
4.	Guru Penjaskes	1	-	-
5.	Guru Keterampilan/seni	1	-	-
6.	Guru Mapel Umum	1	1	2
7.	Pelaksanaan Administrasi TU	-	2	2
8.	Pustakawan	-	1	1
9.	Laboran	-	-	-
10.	Pegawai kebersihan	-	1	1
11.	Paman Madrasah	1	-	1
Total		9	18	27

Tabel 2

Keadaan Siswa TA 2021/2022

TINGKATAN KELAS	**LAKI-LAKI**	**PEREMPUAN**	**JUMLAH**
KELAS I	31	25	56
KELAS II	25	29	57
KELAS III	26	32	58
KELAS IV	28	29	57
KELAS V	32	29	60
KELAS VI	20	25	45
JUMLAH	**162**	**171**	**333**

b. Sarana dan Prasarana MIN 6 Banjar Gambut

Satu hal yang tak kalah penting dalam dunia pendidikan adalah tersediaanya sarana dan prasarana pendidikan. Keadaan sarana dan prasarana MIN 6 Banjar Gambut, sebagai pendukung keberhasilan proses belajar mengajar dapat dilihat pada tabel berikut ini

Tabel 3

Keadaan Sarana dan Prasarana

No	Sarana Sekolah	Ada	Tidak ada
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	-
2.	Ruang Guru	1	-
3.	Ruang Belajar	12	-
4.	Ruang Perpustakaan	1	-
5.	Ruang UKS	1	-

6.	Ruang Mushalla	-	-
7.	Ruang LAB IPA	1	-
8.	Ruang WC guru dan Siswa	7	-
9.	Gudang	1	-
10.	Kantin	1	-
11.	Pagar/ pintu gerbang	1	-
12.	Ruang computer	-	-
13.	Parker guru dan siswa	2	-
14.	Ruang Aula	-	-
15.	Ruang keterampilan	-	-
16.	Lapangan Apel/ olahraga	1	-

Lampiran 5

SURAT KETERANGAN DOSEN PEMBIMBING

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 213 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 29 Desember 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.
   NIP/NUP : 198205052009122003
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Huriyah, S.Pd, M.Pd
   NIP/NUP : 201704069
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Ahmad Zaki Mubarak
NIM	:	180101070287
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Judul Skripsi	:	Upaya Guru Ips Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas 5 Di MIN 6 Banjar Gambut

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Desember 2021
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 6

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	: Ahmad Zaki Mubarak
NIM	: 180101070287
Jurusan/Prodi	: PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

UPAYA GURU IPS DALAM MENANAMKAN SIKAP NASIONALISME SISWA KELAS V MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI MIN 6 BANJAR GAMBUT

pada:

Hari/Tanggal	: Senin, 24 Januari 2022
Tempat	: via Google Meeting

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 11 Februari 2022

Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 7

SURAT PERSETUJUAN RISET

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul	:	Upaya Guru IPS dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas 5 di MIN 6 Banjar Gambut
Ditulis oleh	:	Ahmad Zaki Mubarak
NIM	:	180101070287
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	:	8
Alamat	:	Malintang Baru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIN 6 BANJAR GAMBUT

Daerah Tempat Riset : GAMBUT KAB. BANJAR

Banjarmasin, 22 Juli 2022

Mengetahui,

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Khairunnisa, S.Pd, M.Pd	**Huriyah, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198205052009122003	NUP. 201704069

Lampiran 8

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 6 BANJAR
Alamat : Jl IrigasiRT 04 Kayu BawangKec. GambutKab. Banjar Kalsel Pos 70652
Email : minmuaradunian@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET
Nomor: B-159/Mi 17.03.16/PP.00.4/08/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIN 6 Banjar

Nama	: Junaidi,S.Pd.I
NIP	: 196803041997031004
Pangkat/ Gol	: Pembina IV / a
Jabatan	: Kepala MIN 6 Banjar

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Ahmad Zaki Mubarak
NIM	: 180101070287
Program S1	: UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas/ Jurusan	: Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrrasah Ibtidaiyah
Alamat	: Jalan Irigasi Malintang Baru Rt.02 Kec. Gambut, Kab. Banjar Kalimantan Selatan

Yang bersangkutan telah melaaksankan Riset untuk skripsi pada min 6 Banjar mulai tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan tanggal 06 Agustus 2022 dengan judul

UPAYA GURU IPS DALAM MENANAMKAN SIKAP NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS 5 DI MIN 6 BANJAR

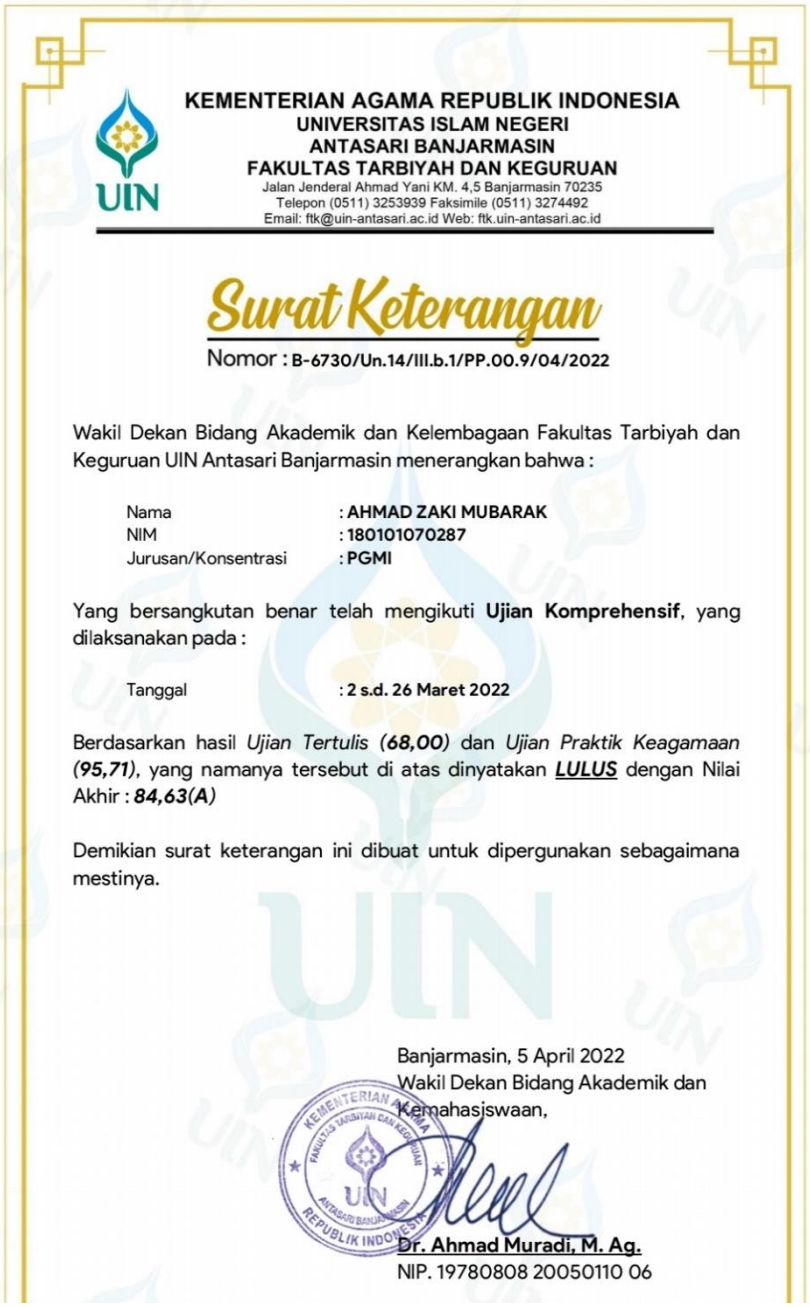
Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunaakan sebagaimana mestinya.

Gambut, 08 Agustus 2022
Kepala MIN 6 Banjar

Junaidi, S.Pd.I
NIP. 196803041997031004

Lampiran 9

SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan

Nomor : **B-6730/Un.14/III.b.1/PP.00.9/04/2022**

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	: **AHMAD ZAKI MUBARAK**
NIM	: **180101070287**
Jurusan/Konsentrasi	: **PGMI**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti **Ujian Komprehensif**, yang dilaksanakan pada :

Tanggal	: **2 s.d. 26 Maret 2022**

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* (***68,00***) dan *Ujian Praktik Keagamaan* (***95,71***), yang namanya tersebut di atas dinyatakan ***LULUS*** dengan Nilai Akhir : ***84,63(A)***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 April 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,

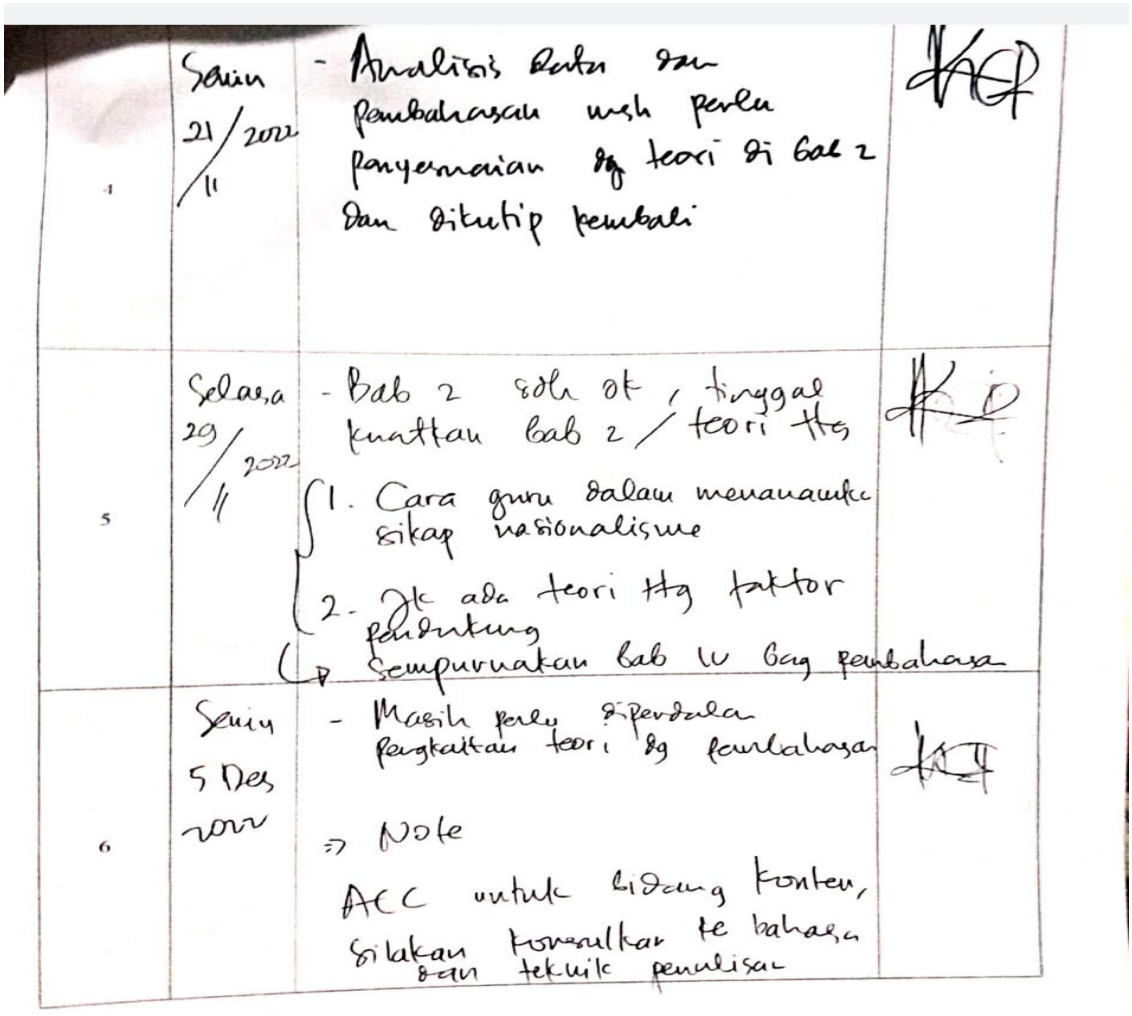
Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran 10

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Khairunnisa, S.Pd, M.Pd

an	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodelogi	Tanda Tangan
1	Jumat 04/11 2022	- kutipan langsung 1 spasi saja - Arti Al-Quran masukkan dalam daftar terjemah. - perjelas lagi materi yg digunakan dalam pembelajaran IPS untuk menanamkan sikap Nasionalisme - Ruang lingkup pembelajaran IPS di MI lengkapi lagi. - Jangan terlalu luas ttg Nasionalismenya. - Data pokok, detailkan datanya ! - Sumber data, sebutkan masing-masing berapa orang. - perjelas lagi observasi yg dilakukan. - Lampirkan bukti observasi siswa sdh mengimplementasikan sikap nasionalisme!	
2	Senin 14/11 2022	- Dalam matriks, Jenis penelitian diubah menjadi data. - Data ttg upaya guru ditambah prosnya spt: 1. perencanaan 2. pelaksanaan 3. Evaluasi. - Rata kanan kirinya perbaiki ! - Dalam pemaparan data, ceritakan bagaimana upaya guru. - Melalui perencaan → RPP - Pelaksanaan ↔ observasi wawancara	
3	Rabu, 16/11 2022	- Sesuaikan kembali uraian dari faktor pendukung dan penghambat - Buat analisis data dan pembahasan	



4	Senin 21/11/2022	- Analisis data dan pembahasan msh perlu penyesuaian dg teori di Bab 2 dan ditutup kembali	
5	Selasa 29/11/2022	- Bab 2 sdh ok, tinggal kuatkan bab 2 / teori thd 1. Cara guru dalam menanamkan sikap nasionalisme 2. Yk ada teori thg faktor pendukung ↳ Sempurnakan bab IV bag pembahasan	
6	Senin 5 Des 2022	- Masih perlu diperdalam pengkaitan teori dg pembahasan ⇒ Note ACC untuk bidang konten, silakan konsultkan ke bahasa dan teknik penulisan	

Pembimbing II : Huriyah, S.Pd, M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	Selasa 6 Des 2022	- Judul ganti huruf kapital semua. - Spasi di cover 1 - Ayat Al-Quran tambah tafsir ayatnya. - Surat pernyataan ubah rata kiri-kanannya (4 3 4 3)	
2	Selasa 6 Des 2022	- Peringkat Sistem penomoran di sesuaikan dengan buku pedoman. - Ayat Al-Quran jangan di bolt. - Ayat Al-Quran di Harakati - social diganti jadi sosial. - Definisi oporasional digabung pengertiannya.	
3	Selasa 6 Des 2022.	- Penelitian terdahulu ditambah - Spasi dalam tabel-ubal jadi 1 - contoh Penulisan (http) di note kecil - tambah penjelasan pada teknik analisis data. - tambah bagi peneliti selanjutnya pada saran - perbaiki daftar pustaka sesuai pedoman.	

4	Jumat 09 Desember 2022	BAB I Rapikan Dari LATAR BLKG MASALAH Definisi operasional Fokus penelitian Tujuan penelitian Signifikansi penelitiat Jangan pakai simbol Tabel penelitian Terdahulu 1 spasi	
5	Jumat 09 Desember 2022.	BAB II — BAB V Rapikan sub judul sesuai dgn BAB I, Liat di buku pedoman. Sampai BAB V	
6		Revisi selanjutnya Lengkapi lampiran depan dan belakang Persiapkan untuk sidang	

Lampiran 11

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ahmad Zaki Mubarak

Nim : 180101070287

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Angkatan : 2018

Orang tua

Nama Ayah : Murjani S.Ag

Nama Ibu : Hj. Fitriatul Rahmah S.Ag

Asal sekolah

Tahun 2006 – 2012 : MIN Muara Durian Gambut

Tahun 2012 – 2015 : SMP Darul Hijrah Cindai Alus Martapura

Tahun 2015 – 2018 : SMA Darul Hijrah Cindai Alus Martapura