

**UPAYA GURU IPS DALAM MENANAMKAN
SIKAP NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN IPS
PADA SISWA KELAS 5 DI MIN 6 BANJAR GAMBUT**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD ZAKI MUBARAK**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**UPAYA GURU IPS DALAM MENANAMKAN SIKAP NASIONALISME
DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS 5
DI MIN 6 BANJAR GAMBUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ahmad Zaki Mubarak
NIM. 180101070287

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Zaki Mubarak
NIM : 180101070287
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Juli 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Upaya Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas 5 Di MIN 6 Banjar Gambut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Desember 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Zaki Mubarak



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 116/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Zaki Mubarak
NIM : 180101070287
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Upaya Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas 5 di MIN 6 Banjar Gambut

Hasil Uji Plagiasi : 23 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dic. Nover, Albulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP.198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas 5 Di MIN 6 Banjar Gambut

Ditulis oleh : Ahmad Zaki Mubarak

NIM : 180101070287

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

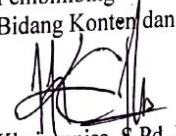
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Juli 2000

Alamat : Komp. Karya Budi Utama Raya II Blok A No.54 RT. 007/A

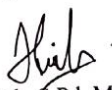
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Desember 2022

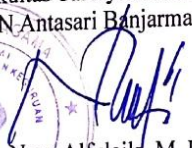
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Khairunnisa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198205052009122003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Huriyah, S.Pd, M.Pd
NUP. 201704069

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Upaya Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas 5 Di MIN 6 BANJAR GAMBUT. Nama Ahmad Zaki Mubarak NIM 180101070287 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Desember 2022

Nilai : 78,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Khairunnisa, S.Pd, M.Pd Ketua	1.
2.	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2.
3.	Huriyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Ahmad Zaki Mubarak. 180101070287 . *Upaya Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas 5 Di MIN 6 Banjar Gambut.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Upaya Guru, Sikap Nasionalisme, Pembelajaran IPS

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurangnya pemahaman siswa mengenai sikap nasionalisme yakni sebuah sikap yang sadar bahwa Indonesia adalah Negara yang beragam. Nasionalisme atau cinta tanah air sangat penting ditanamkan kepada peserta didik sejak dini sehingga membuat peneliti ingin mengetahui lebih lanjut bagaimana upaya guru IPS dalam menanamkan sikap nasionalisme yang dilaksanakan di MIN 6 Banjar Gambut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang bagaimana upaya guru IPS. Faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan sikap nasionalisme dalam pembelajaran IPS pada kelas 5 di MIN 6 Banjar Gambut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam hal ini peneliti menekankan pada penelitian lapangan atau *field research* yang bersifat deskriptif analitik yang menggunakan kualitatif yaitu uraian naratif suatu proses tingkah laku subjek yang sesuai dengan masalah yang akan diteliti. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru IPS dan siswa kelas 5. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan langkah analisis deskriptif kualitatif kemudian untuk mendapatkan kesimpulan, maka digunakan metode induktif yang dengan cara menarik dari hal-hal penting.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap nasionalisme yang ada pada siswa kelas 5 adalah dapat dilihat dari sikap berbuat baik serta bertanggung jawab, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, tidak membedakan teman, membuang sampah pada tempatnya, memiliki rasa kesetiakawanan. Bagaimana cara menanamkan sikap nasionalisme siswa melalui pembelajaran IPS yaitu dengan pembiasaan, keteladanan, pemberian contoh yang kontekstual, pembelajaran melalui cerita dan media gambar berupa gambar pahlawan, lagu Indonesia raya dan lagu nasional lainnya. Hal yang paling efektif dilakukan oleh guru diantara cara tersebut adalah pembiasaan dan keteladanan karena dapat dilakukan guru setiap hari. Faktor pendukung yang ada di dalam menanamkan sikap nasionalisme adalah sarana dan prasarana serta keteladanan guru dan siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu alokasi waktu dan media pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya semua pihak kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd, dan Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat selama berada di bangku kuliah serta dalam menyusun skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan stafnya. Serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Junaidi, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MIN 6 Banjar Gambut, dan Ibu Nor Jamilah, S.Pd selaku Guru Wali Kelas 5 di MIN 6 Banjar Gambut dan peserta didik kelas 5 di MIN 6 Banjar Gambut.
7. Seluruh keluarga besar penulis yang memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa yang membacanya dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Jumadil Akhir 1444 H
26 Desember 2022 M



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 12
A. Upaya Guru IPS.....	12
B. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di MI.....	16
C. Sikap Nasionalisme.....	17
D. Faktor Pendukung Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme.....	25
E. Faktor Penghambat Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian.....	29
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Deskripsi Umum MIN 6 Banjar Gambut.....	38
2. Upaya Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme.....	40
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme.....	46
B. Pembahasan.....	48
1. Upaya Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Dalam Pembelaajaran IPS Pada Siswa Kelas 5 Di MIN 6 Banjar Gambut.....	48
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran IPS Kelas 5 Di MIN 6 Banjar Gambut.....	49
BAB V PENUTUP.....	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	103

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data....	34

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	59
2. Pedoman Wawancara.....	60
3. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	67
4. Dokumentasi.....	68
5. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	75
6. Surat Keterangan Seminar Proposal.....	76
7. Surat Persetujuan Riset.....	77
8. Surat Keterangan Selesai Riset.....	78
9. Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	79
10. Catatan Bimbingan Skripsi.....	80
11. Daftar Riwayat Hidup.....	84