

ABSTRAK

Ahmad Zaki Mubarak. 180101070287 . *Upaya Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas 5 Di MIN 6 Banjar Gambut.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Upaya Guru, Sikap Nasionalisme, Pembelajaran IPS

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurangnya pemahaman siswa mengenai sikap nasionalisme yakni sebuah sikap yang sadar bahwa Indonesia adalah Negara yang beragam. Nasionalisme atau cinta tanah air sangat penting ditanamkan kepada peserta didik sejak dini sehingga membuat peneliti ingin mengetahui lebih lanjut bagaimana upaya guru IPS dalam menanamkan sikap nasionalisme yang dilaksanakan di MIN 6 Banjar Gambut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang bagaimana upaya guru IPS. Faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan sikap nasionalisme dalam pembelajaran IPS pada kelas 5 di MIN 6 Banjar Gambut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam hal ini peneliti menekankan pada penelitian lapangan atau *field research* yang bersifat deskriptif analitik yang menggunakan kualitatif yaitu uraian naratif suatu proses tingkah laku subjek yang sesuai dengan masalah yang akan diteliti. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru IPS dan siswa kelas 5. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan langkah analisis deskriptif kualitatif kemudian untuk mendapatkan kesimpulan, maka digunakan metode induktif yang dengan cara menarik dari hal-hal penting.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap nasionalisme yang ada pada siswa kelas 5 adalah dapat dilihat dari sikap berbuat baik serta bertanggung jawab, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, tidak membedakan teman, membuang sampah pada tempatnya, memiliki rasa kesetiakawanan. Bagaimana cara menanamkan sikap nasionalisme siswa melalui pembelajaran IPS yaitu dengan pembiasaan, keteladanan, pemberian contoh yang kontekstual, pembelajaran melalui cerita dan media gambar berupa gambar pahlawan, lagu Indonesia raya dan lagu nasional lainnya. Hal yang paling efektif dilakukan oleh guru diantara cara tersebut adalah pembiasaan dan keteladanan karena dapat dilakukan guru setiap hari. Faktor pendukung yang ada di dalam menanamkan sikap nasionalisme adalah sarana dan prasarana serta keteladanan guru dan siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu alokasi waktu dan media pembelajaran.