

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Sesuai dari penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru IPS dalam menumbuhkan sikap nasionalisme siswa dengan pembelajaran IPS pada siswa kelas 5 di MIN 6 Banjar Gambut yakni penyesuaian, suri teladan, mencontohkan yang kontekstual, pengajaran lewat kisah, juga penerapan media berupa foto pejuang serta bernyanyi lagu kebangsaan. Cara yang paling efisien yang dapat dilakukan guru untuk menanamkan nasionalisme pada anak didik merupakan praktik dan perilaku keteladanan. Karena kegiatan praktik dan permodelan dapat dilakukan setiap hari oleh guru maka pembentukan sikap secara inheren akan terserap jika dilakukan secara konsisten dan berkesinambungan.
2. Faktor pendukung dalam upaya guru IPS menanamkan sikap nasionalisme berupa sarana dan prasana yang memadai seperti alat tulis ataupun buku tematik sebagai sarana untuk belajar kemudian juga keteladanan guru dalam menanamkan sikap nasionalisme seperti memberikan contoh yang baik ketika mengajar dikelas ataupun diluar kelas. Sedangkan faktor penghambatnya adalah terbatasnya alokasi waktu dalam (KBM).

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan, maka saran yang dapat dipaparkan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Sebelum dimulainya pembelajaran, hendaknya guru terlebih dahulu membariskan siswa di depan kelas dan membiasakan diri untuk menyapa setiap siswa sebelum masuk kelas.
- b. Guru harus memimpin dengan memberi contoh. Misalnya, mereka diharapkan menjadi panutan bagi siswanya seperti menggunakan produk lokal, selalu tiba di sekolah tepat waktu, dan berbicara bahasa Indonesia dengan lancar dan benar.
- c. Guru harus memperkenalkan polisi, TNI dan tokoh masyarakat lembaga serta menjelaskan peran dan tanggung jawab mereka kepada siswa sehingga mereka termotivasi untuk meniru mereka.
- d. Guru hendaknya memberikan insentif khusus, seperti *reward* dan *punishment*, untuk menanamkan sikap nasionalisme pada siswanya.

2. Bagi Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah harus bertemu secara teratur dengan orang tua siswa untuk meningkatkan keharmonisan antara warga sekolah dan masyarakat, sesuai dengan misi sekolah.
- b. Kepala sekolah hendaknya menetapkan kebijakan melalui penyediaan kantin jujur untuk mendorong perilaku jujur pada siswa.

- c. Kepala sekolah hendaknya menetapkan pedoman penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler untuk menanamkan sikap nasionalisme pada siswa seperti kegiatan reguler pramuka.
- d. Kepala sekolah hendaknya menetapkan pedoman kunjungan ke museum dan tempat bersejarah lainnya untuk menanamkan sikap nasionalisme siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa harus dibiasakan untuk mempraktikkan sikap nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari, baik disekolah maupun di lingkungan keluarga dan masyarakat. Selalu saling membantu, menjaga kerukunan dengan teman, membuang sampah pada tempatnya serta berani meminta maaf atas kesalahan yang telah dilakukan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Semoga penelitian ini akan menambah wawasan dan pengetahuan tentang nasionalisme dan menjadi pendorong untuk mengambil pelajaran dari penelitian yang ada. Untuk peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian Ilmu sosial dan belajar untuk mendorong sikap sosial dan toleransi terhadap siswa yang kurang berprestasi pada kelas rendah.