

APPENDIX

Translation of Qur'an and Hadist

No	Name of Surah(verse)/ Hadist	Indonesian	English
1	Hadist (HR.Muslim)	Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim	Studying knowledge is obligatory for every Muslim
2	Qur'an (Al- Anbiya verse 80)	Dan Kami ajarkan (pula) kepada Dawud cara membuat baju besi untukmu, guna melindungi kamu dalam peperangan. Apakah kamu bersyukur (kepada Allah)?	And We taught (also) to David how to make armor for you, to protect you in battle. Are you grateful (to Allah)?

APPENDIX 2

The Observation



LEMBAR OBSERVASI

“Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Webtoon Dalam Speaking Skill”

Nama Peneliti : Ervan Muhammad

Tanggal : 12 October – 9 November

Kelas yang diteliti : XII Mipa 2

No	Aspects	Question	Yes	No	Description
1	Pre-Teaching	➤ Students prepare the webtoon application first and set it to English.			
		➤ Teachers prepare and choose themes or titles from some comics provided.			
		➤ The teacher asks the students to open the comic that has been determined by the teacher.			
2	While-Teaching	➤ The teacher asks students to read and understand the comic storyline that has been determined together.			
		➤ Students read in silence.			
		➤ The teacher asks students to read aloud in class about the comics they read.			

		➤ Students read aloud in their seats.			
3	Post-Teaching	➤ The teacher asks students one by one at random to do a story telling in front of the class.			
		➤ Students come to the front of the class and tell stories about the comics they have read.			
		➤ The teacher gives an assessment in the form of speaking aspects to students who do storytelling.			

APPENDIX 3

The Result of Observation

LEMBAR OBSERVASI

“Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Webtoon Dalam Speaking Skill”

Nama Peneliti : Ervan Muhammad

Tanggal : 12 October – 9 November

Kelas yang diteliti : XII Mipa 2

No	Aspects	Question	Yes	No	Description
1	Pre-Teaching	➤ Students prepare the webtoon application first and set it to English.	✓		Murid menyiapkan Aplikasi webtoon di smartphone sekolah yang telah disediakan
		➤ Teachers prepare and choose themes or titles from some comics provided.		✓	Guru menyiapkan Fasilitas berupa Internet dan smartphone. Komik yang dipilih ditentukan bersama-sama dengan murid.
		➤ The teacher asks the students to open the comic that has been determined by the teacher.		✓	Guru dan murid membuka aplikasi yang berupa webtoon dan komik yang telah ditentukan bersama
2	While-Teaching	➤ The teacher asks students to read and understand the comic storyline that has been determined together.	✓		murid diminta membaca komik yang telah dipilih bersama-sama
		➤ Students read in silence.	✓		Murid membaca komik
		➤ The teacher asks students to read aloud in class about the comics they read.	✓		Murid dan Guru membaca komik bersama. & Guru membenarkan bacaan murid yang salah.

		➤ Students read aloud in their seats.	✓		murid membaca kencing di tempat duduk.
3	Post-Teaching	➤ The teacher asks students one by one at random to do a story telling in front of the class.	✓		Guru memilih murid secara acak untuk membaca di depan kelas dan menceritakan ulang komik yang telah mereka baca.
		➤ Students come to the front of the class and tell stories about the comics they have read.	✓		murid maju kedepan kelas dan berani melakukan story telling di depan kelas.
		➤ The teacher gives an assessment in the form of speaking aspects to students who do storytelling.	✓		Guru memberikan Penilaian kepada siswa siapa saja yang berani maju melakukan story telling di depan kelas.

APPENDIX 4

The Interview

LEMBAR INTERVIEW

“Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Webtoon Dalam Speaking Skill”

No.	Question Interview
1.	➤ Why did you (the teacher) choose this application to be used as a learning medium ? ➤ How do you (the teacher) explain to students how to use the application? ➤ What is the technique used to teach using this application, namely the storytelling technique ?
2.	➤ Are there any challenges that you find when teaching English using the webtoon application as a learning medium ? ➤ Does using the webtoon application as a learning medium make it easier to teach, especially speaking with the story telling method ?
3.	➤ Are there any challenges that you find when learning English using the webtoon application as a learning medium ? ➤ Does using the webtoon application as a learning medium make it easier to teach, especially speaking with the story telling method ?

APPENDIX 5

The Result Of Interview

teacher's

LEMBAR INTERVIEW

"Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Webtoon Dalam Speaking Skill"

No.	Question Interview
1.	➤ Why did you (the teacher) choose this application to be used as a learning medium? ➤ How do you (the teacher) explain to students how to use the application? ➤ What is the technique used to teach using this application, namely the storytelling technique?
2.	➤ Are there any challenges that you find when teaching English using the webtoon application as a learning medium? ➤ Does using the webtoon application as a learning medium make it easier to teach, especially speaking with the story telling method?
3.	➤ Are there any challenges that you find when learning English using the webtoon application as a learning medium? ➤ Does using the webtoon application as a learning medium make it easier to teach, especially speaking with the story telling method?

- Saya menyukai yang namanya komik, makanya saya mencoba mengkombinasikan antara komik dengan belajar bahasa Inggris dan dari situ saya dapat ide untuk menggunakan webtoon sebagai media pembelajaran berbasis digital comic.

- Kalau saya memberitahukan aplikasi ini ya dari layar proyektor dan membagikan instalasi aplikasi itu melalui grup WA.

- Mungkin tantangan yang saya rasakan itu berupa banyaknya kosakata yang baru bagi siswa, jadi siswa merasa hancur extra dalam mencari arti dari kosakata tersebut. Bahkan banyak yang menggunakan kosakata slang membuat siswa sedikit kesulitan dalam Tak jarang aplikasi ini menggunakan kosakata slang yang membuat siswa merasa sedikit kesulitan untuk memahami isi dan maksud dari cerita tersebut.

disisi lain, saya menyiapkan fasilitas seperti smartphone ataupun internet gratis juga menyiapkan bantuan untuk saya, tapi karena di lab kami sudah terdapat fasilitas yang lengkap beserta proyekturnya untuk menunjang pembelajaran bahasa, saya sangat terbantu untuk menjalankan pembelajaran dengan metode ini.

- siswa sangat antusias melihat saya menggunakan aplikasi webtoon ini sebagai media pembelajaran, mungkin karena banyak gambar yang menarik dalam aplikasi webtoon ini menampilkan gambar dengan warna yang sangat menarik sehingga mereka suka untuk membaca komik ini, bahkan beberapa dari mereka ada yang berani melakukan storytelling dengan cerita yang baru dibaca karena sudah biasa membaca komik, jadi merasa mudah dan menyenangkan belajar menggunakan Aplikasi ini

Student
Ahmad Hafidami

LEMBAR INTERVIEW

"Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Webtoon Dalam Speaking Skill"

No.	Question Interview
1.	➤ Why did you (the teacher) choose this application to be used as a learning medium? ➤ How do you (the teacher) explain to students how to use the application? ➤ What is the technique used to teach using this application, namely the storytelling technique?
2.	➤ Are there any challenges that you find when teaching English using the webtoon application as a learning medium? ➤ Does using the webtoon application as a learning medium make it easier to teach, especially speaking with the story telling method?
3.	➤ Are there any challenges that you find when learning English using the webtoon application as a learning medium? ➤ Does using the webtoon application as a learning medium make it easier to teach, especially speaking with the story telling method?

- Student {
- tantangan Yang saya hadapi yaitu Cuma 1 adalah Internet. Susah banget kalau Jaringan Internetnya lelet.
 - Kalau kemudahan yaitu Membaca terasa sangat menyenangkan karena saya menyukai komik.

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI

Student

Abdus Salam

LEMBAR INTERVIEW

"Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Webtoon Dalam Speaking Skill"

No.	Question Interview
1.	➤ Why did you (the teacher) choose this application to be used as a learning medium? ➤ How do you (the teacher) explain to students how to use the application? ➤ What is the technique used to teach using this application, namely the storytelling technique?
2.	➤ Are there any challenges that you find when teaching English using the webtoon application as a learning medium? ➤ Does using the webtoon application as a learning medium make it easier to teach, especially speaking with the story telling method?
3.	➤ Are there any challenges that you find when learning English using the webtoon application as a learning medium? ➤ Does using the webtoon application as a learning medium make it easier to teach, especially speaking with the story telling method?

Student

- Saya merasa sangat tertarik ketika belajar menggunakan aplikasi webtoon, karena saya sangat menyukai komik.
- Tapi sayangnya untuk membuka aplikasi webtoon harus menggunakan internet, kalau ada akses internet yang gratis dan cepat, mungkin akan lebih mudah.

Student

Allia Eka Putri

LEMBAR INTERVIEW

"Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Webtoon Dalam Speaking Skill"

No.	Question Interview
1.	➤ Why did you (the teacher) choose this application to be used as a learning medium? ➤ How do you (the teacher) explain to students how to use the application? ➤ What is the technique used to teach using this application, namely the storytelling technique?
2.	➤ Are there any challenges that you find when teaching English using the webtoon application as a learning medium? ➤ Does using the webtoon application as a learning medium make it easier to teach, especially speaking with the story telling method?
3.	➤ Are there any challenges that you find when learning English using the webtoon application as a learning medium? ➤ Does using the webtoon application as a learning medium make it easier to teach, especially speaking with the story telling method?

Student

- Karena saya tidak suka membaca komik jadi sangat membosankan menggunakan aplikasi ini untuk belajar
- Lebih mudah memahami konten kalimatnya karena ada gambar yang meng ekspresikan kata-katanya.

APPENDIX 6

Supervisor's Letter



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.ian-antasari.ac.id

DAFTAR JUDUL PROPOSAL SKRIPSI
JURUSAN TBI
SIDANG DARING JANUARI 2022

19.	Ervan Muhammad	180101030758	Hj. Nani Hizriani, MA	The Use of Webtoon in Teaching Speaking	Dra. Andi Irlina, M.Hum	Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd	Hari/Tgl: Kamis, 3 Februari 2022
20.	Mawar Siti Khadijah	180101030614	Dra. Andi Irlina M.Hum	Junior High School Students in Learning English in New Normal Era A Case Study at SMP Negeri 1 Kelumpang Barat	Drs. Saadillah, M.Pd	Hidayah Nor. M.Pd	Waktu: 13.30-15.30 WITA Tempat: Zoom/Google Meet Moderator: Muhammad Rifqy Rujani, M.Pd

Ketua Jurusan
Tadris Bahasa Inggris



Atifah Linda Sari, M.Pd
NIP 198711102015032004

APPENDIX 7

Certificate of The Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-820/Un.14/III.1.f/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ervan Muhammad
N I M : 180101030758
Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Handil Asang, Komp. Asang Permai Residence Blok A, No.13.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

"THE USE OF WEBTOON IN TEACHING SPEAKING"

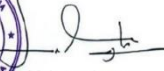
Pada Hari/Tanggal : Jumat, 4 Februari 2022
Tempat : Online

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 September 2022

Ketua,




Afifah Linda Sari

APPENDIX 8

Research Letter



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 CANDI LARAS SELATAN
TERAKREDITASI "B"
 Jln. Margasari km. 27 Kecamatan Candi Laras Selatan 71162
 E-mail: smanegeri1cls@gmail.com
 Website: <https://smanegeri1cls.sch.id>



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 070/195-UM/SMA/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a	: Drs. H. Rudiansyah, M.Pd.
Jabatan	: Kepala SMAN 1 Candi Laras Selatan

Dengan ini menerangkan bahwa :

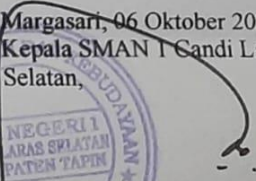
N a m a	: Ervan Muhammad
Status	: Mahasiswa S1 Bahasa Inggris UIN Banjarmasin
NIM	: 180101030758
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat	: Jl. Handil Asang, Komp. Asang Permai Residence Blok A, No. 13

Telah melaksanakan Riset/Penelitian Ilmiah di SMAN 1 Candi Laras Selatan dalam rangka mengumpulkan data untuk menyusun skripsi pada *12 September s.d. 10 November 2022*, dengan judul “ **The Use Of Webtoon In Teaching Speaking By Storytelling Technique**”.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margasari, 06 Oktober 2022

Kepala SMAN 1 Candi Laras Selatan,



Drs. H. Rudiansyah, M.Pd
NIP 19660723 199203 1 004



APPENDIX 9

Consultation Notes

Date	Notes	SIGNATURE
1 Agustus 2022	- Revisi Proposal (abstrak), membuat teori untuk BAB II agar lebih jelas.	
8 Agustus 2022	- Revisi teori di BAB III menambahkan teori dari para ahli sesuai kebutuhan Peneliti	
15 Agustus 2022	- membuat Lembaran Instrumen Penelitian, memperluas lebih banyak teori di BAB III	
15 November 2022	- Revisi teori yang berhubungan dengan penelitian di BAB IV tentang penggunaan content yang ditulis	
19 November 2022	- Revisi judul, judul dikurangi, kesimpulannya karena terlalu panjang dan tidak relevan. Revisi kesimpulan dan turan	
2 Desember 2022	- revisi Bagian teori menambahkan lagi teori tentang aktivitas speaking	
15 Desember 2022	- Revisi, menambahkan teori alihgatra teori tentang tantangan penggunaan aplikasi webtoon	



CONSULTATION NOTES
ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS
NAME OF ADVISOR: Dra. Anji Irlina, M. Hum.

51

52



CONSULTATION NOTES
ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES
NAME OF ADVISOR: Nor Izzatul Hasanah, S.pd, M.Pd

DATES	Notes	SIGNATURE
25 July 2022	- Perbaiki Cover, tambah nama sekolah, Perbaiki Background on study, Perbaiki kata kata, Perbaiki Penulisan sesuai dengan buku pedoman.	
1 Agustus 2022	- Perbaiki Logo UIN Antasari, Perbaiki Penulisan, Perbaiki Space antar kalimat. Perbaiki Penulisan di Chapter I.	
2 September 2022	- Perbaiki Penulisan di Chapter II. Ubah Matak dari seminar menjadi Matakah Statistik.	
17 November 2022	- Perbaiki Penulisan di Chapter III. Perbaiki kata yang typo. Perbaiki Penulisan Referensi	
24 November 2022	- Perbaiki Penulisan dan kata kata. Perbaiki Penulisan di Chapter IV. tambahkan dan lengkapi Appendix	

57

58

APPENDIX 10

Curriculum Vitae

I. Personal Details

Name : Ervan Muhammad
 Place, Date of Birth : Banjarmasin 07 October 2000
 Gender : Male
 Marital Status : Married
 Wife's Name : Nisa Normayanti
 Child's Name : Aghnia Zahira Ruwa Mafaza
 Religion : Islam
 Nationality : Indonesia
 Parents : Drs. Mukhlis and Helda Wahyu
 Sibling : Erwan Ahmad ,.M.Kep.

II. Formal Education Background

UIN Antasari Banjarmasin : 2018 – 2023
 MAN 2 Model Banjarmasin : 2016 – 2018
 MTSN Bonsel 01 Mahligai : 2014 – 2016
 SDN Kebun Bunga 6 : 2010 – 2016
 TK Terpadu Tarbiyatul Athfal : 2009 – 2010

III. Organization Experince

None

Banjarmasin 5 January 2023



Ervan Muhammad