PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA 3D PHONE SCREEN MAGNIFER PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR KELAS V DI MIN 14 HSS

SKRIPSI

OLEH FITRIA ILMA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN 2022 M/1444 H

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA 3D PHONE SCREEN MAGNIFER PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR KELAS V DI MIN 14 HSS

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

> Oleh Fitria Ilma NIM. 1501290743

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH BANJARMASIN 2022 M/1444 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitria Ilma

Tempat, Tanggal Lahir : Negara, 29 Januari 1998

NIM : 1501290743

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Nomor WA/Telp. : 1501290743

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya serahkan adalah BENAR dan sesuai dengan ASLI. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut PALSU, maka SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Yang menyatakan,

METERALU
TEMIT
TEM

cs Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Pengaruh Penggunaan Media 3D Phone Screen Magnifer Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di

MIN 14 HSS

Ditulis oleh

: Fitria Ilma

NIM

: 1501290743

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S1)

Program Studi

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik

: 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir

: Negara, 29 Januari 1998

Alamat

: Jl. Kaca Piring RT 10 RK 05 Desa Baruh Jaya Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 07 Juli 2022

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 196903282006041007

Meyninda Destiara, M.Pd NUP. 201703089

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

ultas Tarbiyah dan Keguruan

.Pd.I, M,Pd. 198309022009122005

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media 3D Phone Screen Magnifer Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 14 HSS.

Nama Fitria Ilma, NIM 150290743 telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 07 Juli 2022

Nilai : 75,59 (B+)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	
Meyninda Destiara, M.Pd (Anggota)	

įv

ABSTRAK

Fitria Ilma. 180101011022. Pengaruh Penggunaan Media 3D Phone Screen Magnifer Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 14 HSS. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Meyninda Destiara, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pengaruh, Media 3D Phone Screen Magnifer, Motivasi Belajar

Pendidikan sekarang semakin meningkat pesat begitu pula dengan penggunaan media pembelajaran sekarang banyaknya inovasi dalam megembangkan pembelajaran salah satunya menggunaan media, penggunaan media yang sangat jarang sekali dipakai sehingga peneliti berinisitif untuk menggunakan Media 3D phone Screen Magnifer guna untuk mengetahui bagaimana motivasi siswa dalam belajar dengan menggunakan media ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan Media *3D Phone Screen Magnifer* terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan *field research* dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas V yang berjumlah 14 orang. Objek penelitiannya adalah penggunaan media *3D Phone Screen Magnifer* pada pembelajaran Tematik terhadap motivasi belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data yang didapat akan diolah dan dianalisis kemudian dilakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa siswa lebih tertarik untuk belajar dengan menggunakan media ini. Siswa pun menjadi aktif dalam proses belajar mengajar, lebih cepat memahami pembelajaran. Dan juga penggunaan media 3D *Phone Screen Magnifer* ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, saya panjatkan puji syukur kepada Allah atas segala rahmat dan hidayah serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangan. Segala syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Allah karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya yang selalu memberikat semnagat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Saya persembahkan karya tulis sederhana ini kepada :

- kepada kedua orangtua saya Ahmad Riduan (alm) dan Nurhasanah tercinta yang tidak pernah henti-hentinya memberikan semangat, mendoakan, dan memberikan perhatian serta kasih sayang kepada saya, yang selalu membangkitkan saya ketika dititik terendah dan selalu memotivasi saya untuk terus melanjutkan proses menyusun skripsi ini. Terimakasih ayah dan ibu yang selalu memberikan kekuatan dan memberikan sugesti kepada saya bahwa saya menyelesaikannya". Semoga ibu saya diberikan kesehatan, dipanjangkan umurnya agar kelak dapat melihat anak-anaknya tumbuh dan berkembang sehingga mampu membuatmu bangga. Dan teruntuk ayahku semoga Tuhan melapangkan kuburmu dan menempatkan dirimu disisi-Nya karena semua kebaikan-kebaikanmu.
- Untuk kedua adikku Kiki Amalianti dan Nazwa Nur Asyyifa terimakasih telah membantu selama ini. Dan karena kalianlah saya termotivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai panutan untuk menjadikan kalian lebih baik dari saya.

- 3. Untuk Kedua Anakku Akara dan Keenan Hafidzul Zidan terimakasih sudah menjadi penguat mama disaat lelah dan letih dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi motivasi agar mama semakin giat dan rajin untuk menyelesaikan ini agar kelak kalian tidak kecewa dengan mama.
- 4. terimakasih juga kepada Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing I bapa Tamjidnoer, S.Ag, M.Pd yang telah membimbing saya serta memberikan masukan-masukan yang sangat membantu saya dalam proses penyelesaikan skripsi ini. Kepada ibu Meyninda Destiar, M.Pd sebagai pembimbing II terimakasih banyak telah membimbing saya, mengingatkan, menyemangati, memberikan motivasi agar saya cepat-cepat untuk mengerjakan skripsi ini. Dan juga kepada Bapak Eko Wahyu Nur Nufianto yang telah membantu saya dalam hal riset.
- 5. Teman-teman local PGMI A 2015 yang sudah brpencar ke daerah masing-masing namun masih memberikan semnagat kepada saya. Terumata Ketua Kelas saya yang selalu memberikan informasi perihal per-skripsi-an ini.

MOTTO

"Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki."

- Bambang Pamungkas

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. امَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

- Bapak Dr. H. Hamdan, selaku Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan surat permohonan ijin penelitian.
- Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bimbingan dan surat persetujuan untuk pengajuan siding skripsi.
- 3. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing akademik dan pembimbing I Bidang Konten dan Penelitian yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi hingga selesai.

4. Ibu Meyninda Destiara, M.Pd selaku selaku pembimbing II Bidang

Penulisan dan Bahasa yang telah memberikan bimbingan dan arahan

dalam penulisan skripsi hingga selesai.

5. Bapak-bapak dan ibu-ibu guru tempat penelitian yang telah banyak

membantu dengan memberikan data dan informasi yang diberikan dalam

penelitian ini.

6. Rekan-rekan saya yang telah ikut serta dalam terlaksanakannya

penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya peneliti panjatkan do'a semoga Allah SWT memberikan

ganjaran atas pertolongan dan batuan Bapak/Ibu/Saudara(i), Aamiin yaa

Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 11 Jumadil Akhir 1444 H

04 Januari 2023

Penulis

хi

DAFTAR ISI

Н	alaman
Halaman Judul.	
Pernyataan Keaslian Tulisan	
Surat Persetujuan.	
Pengesahan	
Abstrak	
Kata Persembahan	
Motto	
Kata Pengantar	
Daftar Isi	
Daftar Lampiran	X1V
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
	4
C. Focus Penelitian	•
D. Tujuan Penelitian	
E. Alasan Memilih Judul.	
F. Signifikasi Penelitian.	
	9
H. Sistematika Penulisa	10
	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar Siswa	11
B. Pembelajaran Tematik (IPA)	
C. Media Pembelajaran	
C. Media I emociajaran	.57
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Pendekatan Peneliti.	45
B. Subjek Penelitian	
C. Teknik Pengumpulan Data.	
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	
E. Prosedur Penelitian	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data	54
B. Pembahasan.	
DADA/ DENILUELID	
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
•	61
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN-LAMPIRAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

]	Halaman
Lampiran A-1 Hasil Wawancara Guru MP IPA	. 54
Lampiran B-1 Kisi-kisi Angket Siswa	
Lampiran B-2 Angket Siswa kelas V	. 58
Lampiran B-4 Daftar Hadir Siswa	
Lampiran C-1 Tabulasi Angket Siswa Kelas V	
Lampiran C-2 Perhitunn Angket	65
Lampiran C-3 Tabel Agket	
Lampiran D-1 Surat Izin Penelitian	
Lampiran D-2 Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran E-1 PPT yang digunakan dalam pengambilan angket	
Lampiran E-2 RPP pelaksanaan Penelitian Menggunakan Media	82
Lampiran E-3 Dokumentasi Penelitian	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	54
Tabel 4.1	55
Tabel 4.2	55