

ABSTRAK

Fitria Ilma. 180101011022. *Pengaruh Penggunaan Media 3D Phone Screen Magnifer Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 14 HSS.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Meyninda Destiara, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pengaruh, Media *3D Phone Screen Magnifer*, Motivasi Belajar

Pendidikan sekarang semakin meningkat pesat begitu pula dengan penggunaan media pembelajaran sekarang banyaknya inovasi dalam megembangkan pembelajaran salah satunya menggunakan media, penggunaan media yang sangat jarang sekali dipakai sehingga peneliti berinisitif untuk menggunakan Media *3D phone Screen Magnifer* guna untuk mengetahui bagaimana motivasi siswa dalam belajar dengan menggunakan media ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan Media *3D Phone Screen Magnifer* terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan *field research* dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas V yang berjumlah 14 orang. Objek penelitiannya adalah penggunaan media *3D Phone Screen Magnifer* pada pembelajaran Tematik terhadap motivasi belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data yang didapat akan diolah dan dianalisis kemudian dilakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa siswa lebih tertarik untuk belajar dengan menggunakan media ini. Siswa pun menjadi aktif dalam proses belajar mengajar, lebih cepat memahami pembelajaran. Dan juga penggunaan media *3D Phone Screen Magnifer* ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran.