

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah suatu cara atau jalan untuk memperoleh kembali pemecahan terhadap segala permasalahan. Di dalamnya dibahas metode-metode yang merupakan pendekatan praktis dalam setiap penelitian ilmiah. Hal ini dimaksud untuk memudahkan bagi setiap penelitian mengetahui suatu peristiwa atau keadaan yang diinginkan.¹ Adapun metode yang penulis gunakan adalah sebagai berikut:

A. Jenis Pendekatan

Adapun jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) yaitu penulis terjun langsung ke lokasi penelitian guna mencari data - data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode campuran, Penelitian metode campuran (*mixed methods*) merupakan pendekatan penelitian yang mengombinasikan atau mengasosiasikan bentuk kuantitatif. Pendekatan ini melibatkan asumsi-asumsi filosofis, aplikasi pendekatan-pendekatan dan kuantitatif, dan penggabungan kedua pendekatan tersebut dalam satu penelitian. Pendekatan penelitian ini lebih kompleks tidak sekedar mengumpulkan dan menganalisis dua jenis data, dari pada melibatkan fungsi dari dua pendekatan penelitian tersebut secara kolektif sehingga kekuatan penelitian ini secara keseluruhan lebih besar

¹ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*, (Jakarta, PT Rineka Cipta, 1991), hlm.2

ketimbang penelitian kuantitatif², dalam penelitian ini yaitu penelitian yang menggambarkan tentang pengaruh/respon siswa mengenai penggunaan media ini terhadap proses pembelajaran tematik (khususnya IPA) dengan motivasi belajar.

B. Subjek dan Objek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di MIN 14 Hulu Sungai Selatan, Dan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang semuanya berjumlah 25 orang, namun dikarenakan pada proses penelitian sekolah tersebut menerapkan siswa wajib vaksin ke-2 dan siswa yang melakukan vaksin sebanyak dua kali hanya berjumlah 13 orang. Sehingga dalam proses penelitian ini saya hanya mengambil data untuk 13 siswa yang melakukan proses pembelajaran secara tatap muka. *3D Phone Screen Magnifer* dengan media android Pada Pembelajaran tematik Kelas V dan Pengaruh Penggunaan Media 3D Phone Screen Magnifer dengan media android Pada Pembelajaran tematik Kelas V Di MIN 14 HSS.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok (Primer)

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian dengan mengenakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subyek sebagai sumber informasi yang dicari.³ Data yang digali dalam penelitian ini adalah:

² Jan Jonker, Bartijan JW Pening, Sri Wahyuni, *Metodologi Penelitian Panduan untuk Master dan Ph.D di Bidang Manajemen.*(, Jakarta, Salemba Empat, 201), 2

³ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h.91

Data primer, yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di MIN 14 Hulu Sungai Selatan yang berjumlah 25 orang..

b. Data Penunjang (Skunder)

Data sekunder, yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Dapat juga dikatakan data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen. Dalam penelitian ini, dokumentasi dan angket merupakan sumber data sekunder.

2. Sumber Data

a. Responden

Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di MIN 14 Hulu Sungai Selatan

b. Dokumen

Yaitu caatan-catatan yang penting dan ada hubungannya dengan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data bertujuan untuk memperoleh data dengan cara yang sesuai dengan penelitian sehingga penelitian akan memperoleh data yang lengkap baik secara lisan maupun tertulis. Sesuai dengan jenis penelitian yang akan dilaksanakan yaitu penelitian deskriptif kuantitatif

Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi atau pengamatan digunakan untuk menggambarkan tentang Pengaruh Penggunaan Media 3D Phone Screen Magnifer dengan media android Pada Pembelajaran tematik Kelas V Di MIN 14 HSS

2. *Angket* adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengirimkan suatu daftar pertanyaan kepada responden untuk diisi.
3. *Dokumenter*, Teknik *dokumenter* adalah cara pengumpulan data dengan mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang serupa catatan transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat agenda dan sebagainya⁴, digunakan untuk memperoleh data penunjang yaitu tentang Pengaruh Penggunaan Media 3D Phone Screen Magnifer dengan media android Pada Pembelajaran tematik Kelas V Di MIN 14 HSS.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam tahap pengolahan data ini, ada tiga kegiatan yang dilakukan, yaitu:

a. Penyuntingan (editing)

Kegiatan yang dilakukan adalah memeriksa seluruh daftar pertanyaan yang dikembalikan responden. Beberapa hal yang perlu diperhatikan:

- 1) Kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan yang diajukan
- 2) Kelengkapan pengisian daftar pertanyaan
- 3) Keajegan (consistency) jawaban responden

Dalam menyunting, penyunting harus diberitahu agar tidak mengganti atau menafsirkan jawaban responden. Jadi kebenaran jawaban dapat terjaga

b. Pengkodean (coding)

⁴ Suharsimi Arikusto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Op. Cit. 236

- 1) Pengkodean dapat dilakukan dengan memberi tanda (simbol) yang berupa angka pada jawaban responden yang diterima.
- 2) Tujuan pengkodean adalah untuk penyederhanaan jawaban responden
- 3) Harus diperhatikan pemberian pada jenis pertanyaan yang diajukan (pertanyaan terbuka atau pertanyaan tertutup)
- 4) Untuk pertanyaan tertutup, kode ditentukan dengan mudah, misalnya: 1 untuk jawaban ya/setuju dan kode 0 untuk tidak/tidak setuju; atau ditambah kode 99 untuk jawaban yang kosong (responden tidak memberi jawaban).

Setelah itu tiap kategori diberi kode. Seluruh kode yang ditentukan untuk tiap jawaban, disusun dalam buku kode. Buku kode ini selain diperlukan dalam pengkodean juga digunakan sebagai pedoman untuk analisis data dan penulisan laporan.

c. Tabulasi (tabulating)

- 1) Kegiatan yang dilakukan dalam tabulasi adalah menyusun dan menghitung data hasil pengkodean, untuk kemudian disajikan dalam bentuk table
- 2) Tabel dapat berupa tabel frekuensi, tabel korelasi, atau tabel silang.
- 3) Pada dasarnya ada 2 cara pelaksanaan tabulasi, yaitu:
 - a) Tabulasi manual. Semua kegiatan dari perhitungan sampai penyajian tabel dilakukan dengan tangan.
 - b) Tabulasi mekanis. Pelaksanaan dengan cara ini dibantu dengan peralatan tertentu, yaitu: komputer. Semua kegiatan dilakukan dengan bantuan alat yang telah dipilih.

2. Analisis Data

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan pendekatan analisis kualitatif, maksudnya data atau fakta yang disajikan berbentuk dengan teori, atau sebaliknya teori dengan fakta, atau teori dengan teori, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan teknik Induktif, yaitu penulis mengumpulkan data berangkat dari data yang bersifat khusus, fakta dan peristiwa yang konkrit kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

Langkah-langkah analisis data mengenai pengaruh motivasi belajar siswa sebagai berikut :⁵

- a. Membuat skor tiap pilihan jawaban dengan menggunakan skala likert sebagai berikut.⁶

Tabel 3.1

Kategori Jawaban Peserta Didik	Skor untuk butir	
	Positif	Negatif
STS	1	4
TS	2	3
S	3	2
SS	4	1

Keterangan

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

⁵ Syofian, *Jurnal Ilmiah Edutic*, 2015, hlm.3-4

⁶ Windayani, *Jurnal Sorot*, 2012.hlm.203

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

- b. Menghitung frekuensi responden yang memilih SS, S, TS, dan STS Pada tiap item pernyataan positif dan negatif
- c. Menghitung skor tiap-tiap item dan menghitung persentase skor total per item.

Rumus yang digunakan sebagai berikut :

$$\%NRS = \frac{\sum_{i=1}^n NRS}{NRS \text{ maksimum}} \times 100\%$$

Keterangan :

%NRS = persentase Nilai Respon Siswa

$\sum_{i=1}^n NRS$ = Total nilai per item pada setiap pertanyaan

$NRS \text{ maksimum}$ = $n \times$ skor pilihan terbaik
= $n \times 4$, dengan n adalah banyaknya seluruh siswa yang mengikuti angket ini.

- d. Menginterpretasikan presentasi nilai respon siswa setiap item pernyataan menggunakan kategori sebagai berikut:

Tabel 3.2 Kategori Presentase Hasil Angket Siswa

%NRS	Kategori
$25\% \leq \%NRS < 43\%$	Sangat Lemah
$44\% \leq \%NRS < 62\%$	Lemah
$63\% \leq \%NRS < 81\%$	Kuat

82%≤%NRS<100%	Sangat Kuat
---------------	-------------

E. Prosedur penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu;

1. Tahap pendahuluan

a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

- 1) Mengisi blangko pilihan judul dan menyerahkan judul ke P3M
- 2) Mengajukan desain Proposal dan menunggu jadwal seminar

b. Tahap Persiapan

- 1) Seminar proposal skripsi
- 2) Mohon surat riset kepada Dekan
- 3) Menyampaikan surat riset kepada Kepala Bagian Kemahasiswaan

c. Tahap pelaksanaan

- 1) Pengumpulan data di lapangan
- 2) Pengolahan data
- 3) Penyusunan data

d. Tahap penyusunan laporan

Data yang disusun kemudian di tulis dalam bentuk draf laporan. Setelah itu dibawa ke dosen pembimbing untuk dilakukan koreksi. Setelah semua draf laporan mendapat persetujuan pembimbing, barulah draf laporan tersebut dibuat menjadi naskah jadi laporan hasil laporan penelitian. Selanjutnya, siap dibawa ke hadapan sidang munaqasah skripsi guna di pertahankan.