

### Lampiran I. Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Qur'an Surah Al-Mujadalah Ayat 11	1	Wahai orang-orang yang beriman! apabila dikatakan kepadamu. "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan,"berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan."
2	I	Hadits Riwayat Abu Daud dan Tirmidzi	1	Barangsiapa menempuh suatu jalan mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju syurga.
3	I	Qur'an Surah Ar-Ruum Ayat 22	3	Dan diantara tanda-tanda (kebesaran)-Nya ialah penciptaan langit dan bumi, perbedaan bahasamu dan warna kulitmu. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda -tanda bagi orang-orang yang mengetahui

**Lampiran II. Pedoman Observasi****PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati langsung kegiatan belajar mengajar mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.
2. Mengamati langsung respon dan keaktifan siswa ketika pembelajaran bahasa Arab.
3. Meninjau langsung bangunan gedung Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.
4. Meninjau langsung sarana dan prasarana gedung Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

### Lampiran III. Pedoman Angket

#### **PEDOMAN ANGKET**

**ANGKET PENELITIAN UNTUK PESERTA DIDIK MENGENAI PERSEPSI  
 PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI  
 MADRASAH IBTIDAIYAH ULUMUL QUR'AN DESA SUNGAI GAMPA ASAHI  
 KECAMATAN RANTAU BADAUH KABUPATEN BARITO KUALA**

Nama :

Kelas :

#### **PETUNJUK PENGISIAN**

- Tulislah identitas anda pada tempat yang sudah disediakan
- Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti
- Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia dengan alternative jawaban yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- Jawablah dengan sejujur jujurnya

**Keterangan :** Jawaban anda pada daftar isian ini tidak mempengaruhi nilai, ujian atau kenaikan kelas.

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Guru Bahasa Arab sangat ramah				
2	Guru menggunakan cara mengajar/ metode yang menarik				
3	Guru menggunakan cara mengajar yang bervariasi dalam pembelajaran Bahasa Arab membuat saya semakin tertarik untuk belajar				
4	Penjelasan guru sangat mudah dipahami				
5	Guru mengajar dengan bersemangat sehingga saya juga bersemangat dalam				

	mengikuti pembelajaran				
6	Pertanyaan di sela-sela pembelajaran yang diajukan guru membantu saya untuk lebih memahami materi				
7	Pada proses pembelajaran Bahasa Arab sangat menyenangkan				
8	Pada pembelajaran Bahasa Arab membuat saya termotivasi untuk ingin tau lebih dalam lagi materi pelajaran Bahasa Arab				
9	Materi pelajaran Bahasa Arab menarik bagi saya				
10	Jika saya tidak mengerti materi pelajaran Bahasa Arab adalah sebuah masalah bagi saya				
11	Tugas dan soal pelajaran Bahasa Arab sangat mudah dikerjakan bagi saya				
12	Materi pelajaran Bahasa Arab yang disampaikan guru sangat bermanfaat bagi saya				
13	Guru selalu menggunakan alat bantu mengajar/ media yang menarik				
14	Peralatan dikelas lengkap sehingga membuat pembelajaran Bahasa Arab menjadi nyaman				
15	Buku pelajaran Bahasa Arab yang ada diperpustakaan sekolah sangat lengkap sehingga mepermudah saya belajar Bahasa Arab lebih dalam lagi				

## Lampiran IV. Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Wawancara dengan Kepala Madrasah

1. Kapan Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala didirikan?
2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala ?
3. Berapa orang pengajar mata pelajaran Bahasa Arab?
4. Apakah setiap guru di Madrasah Ibtidaiyah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran?
5. Apakah Ibu sering mengadakan pengawasan terhadap guru-guru yang sedang melaksanakan tugas mengajar?
6. Apakah diperpustakaan tersedia buku-buku Bahasa Arab?
7. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala?

#### B. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Berapa jumlah kelas Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala pada Tahun 2021/2022?
2. Berapa jumlah guru dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala ?
3. Bagaimana struktur organisasi Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala ?
4. Apa saja sarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala?

**C. Wawancara dengan guru Bahasa Arab**

1. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
2. Apakah setiap mengajar, bapak/ibu diMadrasah Ibtidaiyah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran?
3. Apakah setiap kali mengajar bapak/ibu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran?
4. Apakah kepala madrasah sering mengawasi proses belajar mengajar berlangsung?
5. Sarana dan prasarana apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?
6. Apakah bapak/ibu menggunakan media dalam pembelajaran Bahasa Arab?
7. Media apa yang sering bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?
8. Apakah bapak/ibu menggunakan metode dalam pembelajaran Bahasa Arab?
9. Metode apa yang bapak/ Ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?
10. Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pelatihan penggunaan media?
11. Bagaimana respon peserta didik ketika pembelajaran Bahasa Arab berlangsung?
12. Apakah bapak/ibu merasakan antusias siswa/i saat belajar bahasa Arab?
13. Bagaimana latar belakang pengetahuan tentang bahasa Arab pada siswa/i kelas VI?
14. Apakah latar belakang siswa/i berpengaruh terhadap semangat dan prestasi mereka dalam proses pembelajaran bahasa Arab?
15. Apakah siswa/i mampu mempraktekkan materi bahasa Arab dengan baik saat pembelajaran berlangsung?
16. Apakah setelah selesai pembelajaran bapak/ibumengadakan evaluasi pembelajaran, dan Bagaimana bentuk evaluasi yang Bapak berikan?
17. Apakah bapak/ibu menemukan kendala dalam mengajar Bahasa Arab? bagaimana solusi Bapak dalam mengatasi masalah tersebut?

**D. Wawancara dengan siswa**

1. Apakah anda senang belajar bahasa Arab? Mengapa?
2. Apakah pembelajaran bahasa Arab memberi manfaat untuk anda?
3. Apakah pembelajaran bahasa Arab menyenangkan?
4. Apakah pembelajaran bahasa Arab mudah dimengerti?
5. Apakah anda ingin banyak game bahasa dalam pembelajaran bahasa Arab?
6. Apakah kalian sering diminta menghafal dalam pembelajaran bahasa Arab?
7. Apakah guru menggunakan cara berbeda-beda dalam setiap pembelajaran?
8. Bagaimana cara guru mengajarkan materi bahasa Arab kepada anda?
9. Apakah guru sering melatih dalam keterampilan berbahasa arab baik secara aktif maupun pasif?
10. Apa Pendapat anda mengenai pembelajaran bahasa Arab?
11. Apakah guru bahasa Arab yang mengajar kalian senangi?
12. Apakah guru mengajarkan pembelajaran bahasa Arab dengan mudah dan menyenangkan?

**Lampiran V. Pedoman Dokumentasi****PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Data riwayat singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an.
2. Data Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an
3. Data Struktur organisasi Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an
4. Data tentang keadaan guru, tata usaha dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an.
5. Data tentang sarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an

### Lampiran VI. Hasil Angket

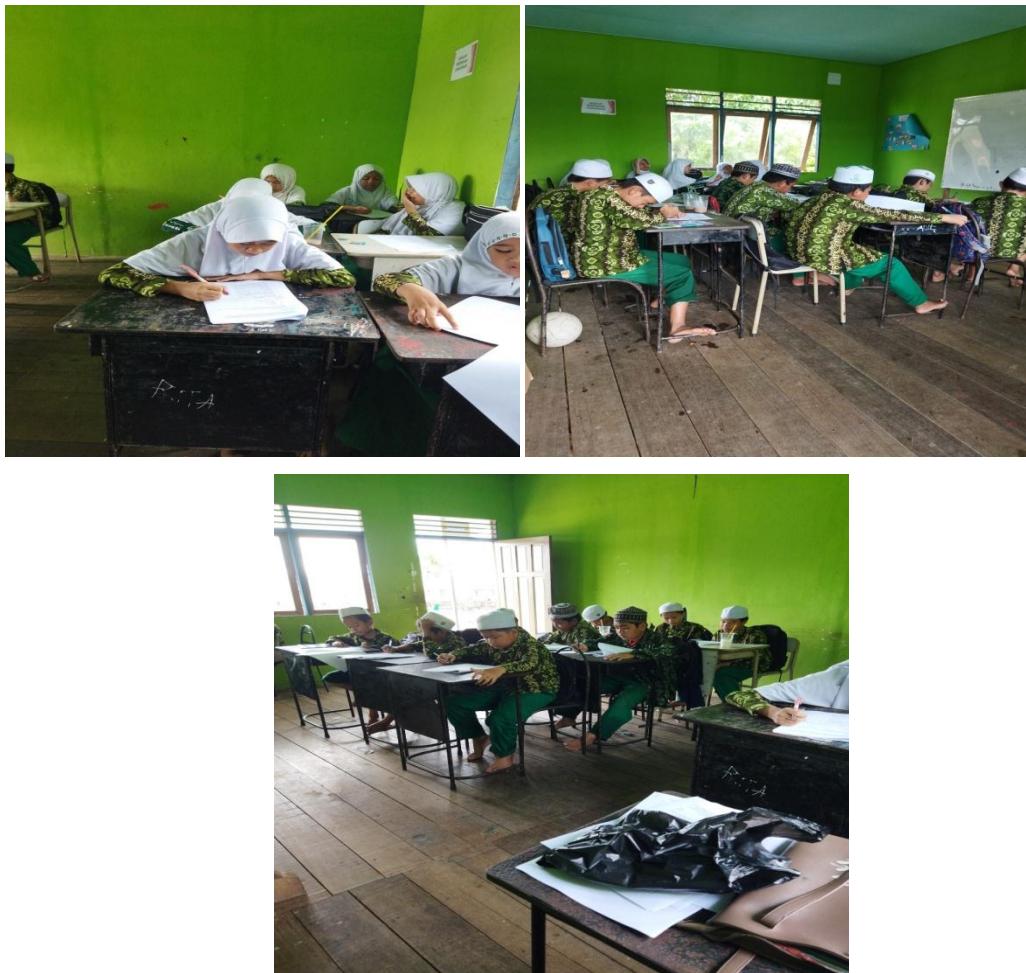
**HASIL ANGKET PENELITIAN UNTUK PESERTA DIDIK MENGENAI  
PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH ULUMUL QUR'AN DESA SUNGAI GAMPA  
ASAHI KECAMATAN RANTAU BADAUH KABUPATEN BARITO KUALA**

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Guru Bahasa Arab sangat ramah	8 50%	8 50%	0 0%	0 0%
2	Guru menggunakan cara mengajar/ metode yang menarik	3 19%	10 62%	3 19%	0 0%
3	Guru menggunakan cara mengajar yang bervariasi dalam pembelajaran Bahasa Arab membuat saya semakin tertarik untuk belajar	4 25%	7 44%	5 31%	0 0%
4	Penjelasan guru sangat mudah dipahami	11 69%	5 31%	0 0%	0 0%
5	Guru mengajar dengan bersemangat sehingga saya juga bersemangat dalam mengikuti pembelajaran	4 25%	12 75%	0 0%	0 0%
6	Pertanyaan di sela-sela pembelajaran yang diajukan guru membantu saya untuk lebih memahami materi	7 44%	9 56%	0 0%	0 0%
7	Pada proses pembelajaran Bahasa Arab sangat menyenangkan	0 0%	16 100%	0 0%	0 0%
8	Pada pembelajaran Bahasa Arab membuat saya termotivasi untuk ingin tau lebih dalam lagi materi pelajaran Bahasa Arab	7 44%	9 56%	0 0%	0 0%
9	Materi pelajaran Bahasa Arab menarik bagi saya	4 25%	12 75%	0 0%	0 0%
10	Jika saya tidak mengerti materi pelajaran Bahasa Arab adalah sebuah masalah bagi saya	5 31%	6 38%	5 31%	0 0%

11	Tugas dan soal pelajaran Bahasa Arab sangat mudah dikerjakan bagi saya	4 25%	12 75%	0 0%	0 0%
12	Materi pelajaran Bahasa Arab yang disampaikan guru sangat bermanfaat bagi saya	10 62%	6 38%	0 0%	0 0%
13	Guru selalu menggunakan alat bantu mengajar/ media yang menarik	2 12%	6 38%	8 50%	0 0%
14	Peralatan dikelas lengkap sehingga membuat pembelajaran Bahasa Arab menjadi nyaman	3 19%	13 81%	0 0%	0 0%
15	Buku pelajaran Bahasa Arab yang ada diperpustakaan sekolah sangat lengkap sehingga mempermudah saya belajar Bahasa Arab lebih dalam lagi	3 19%	9 56%	4 25%	0 0%

## Lampiran VII. Dokumentasi Penelitian

### 1. Penyebaran Angket



### 2. Wawancara



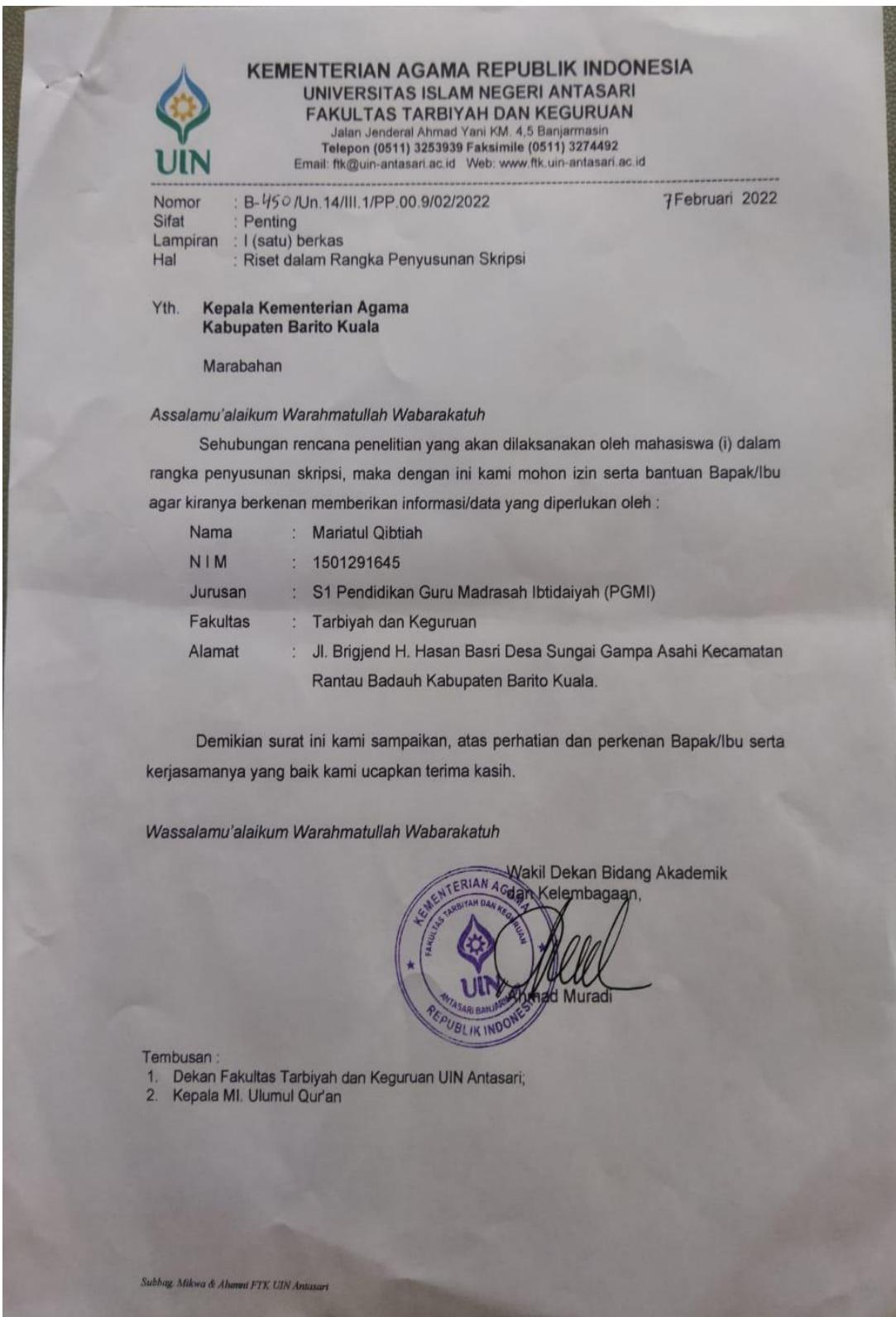
### 3. Keadaan Sekolah



### 4. Keadaan Sarana



## **Lampiran VIII. Surat Izin Riset**



## Lampiran IX. Surat Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**

Nomor: B- 450 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

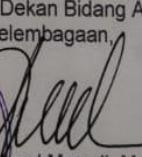
Nama	:	Mariatul Qibtiah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501291645
Semester	:	EMPAT BELAS (XIV)
Alamat	:	Jl. Brigjend H. Hasan Basri Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH ULUMUL QUR'AN DESA SUNGAI GAMPA ASAHI KECAMATAN RANTAU BADAUH KABUPATEN BARITO KUALA**

Tempat yang dituju	:	MI. Ulumul Qur'an
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	08 Februari 2022
Sampai dengan tanggal	:	09 April 2022

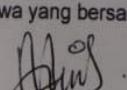
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 7 Februari 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006

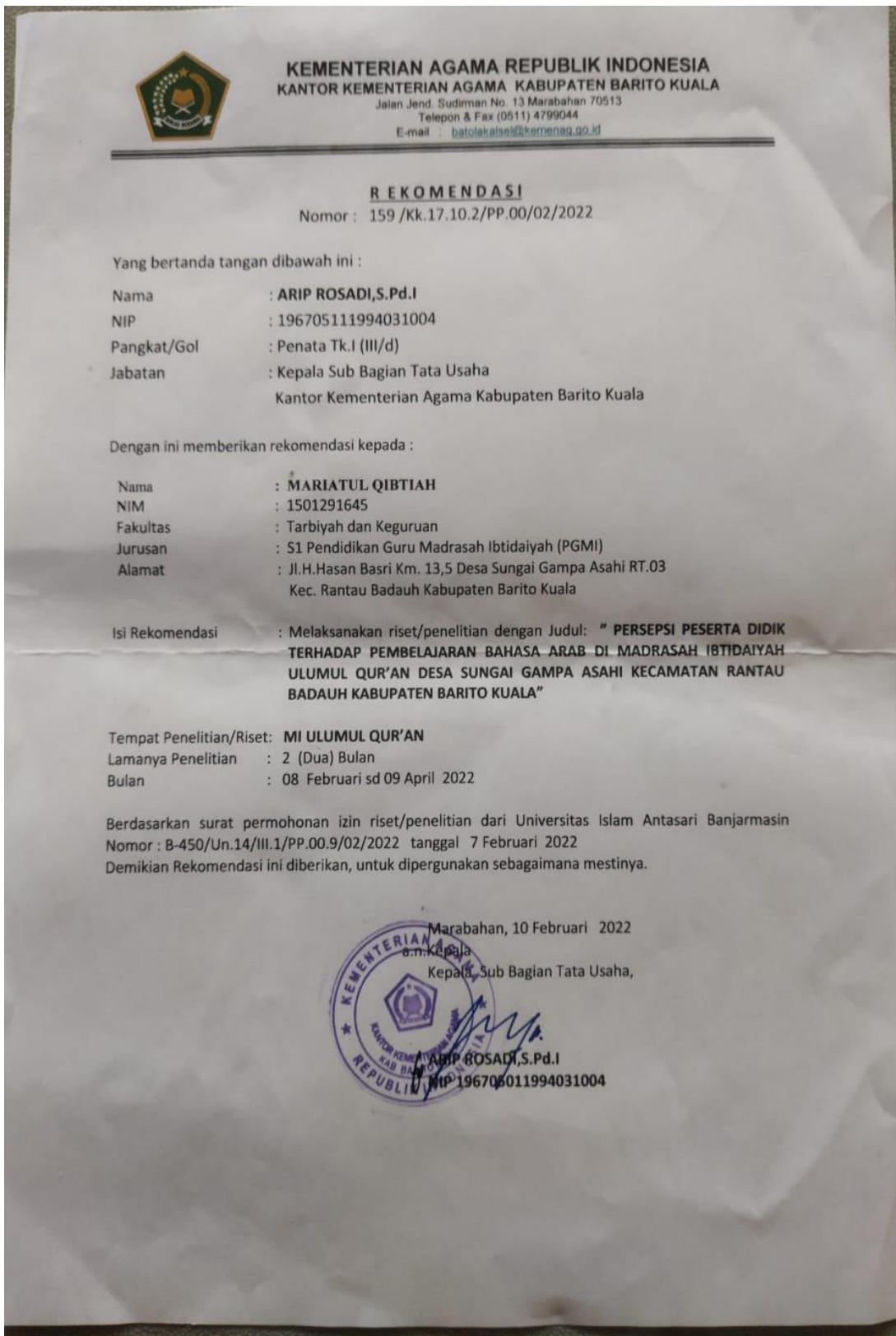
Mahasiswa yang bersangkutan,



Mariatul Qibtiah  
NIM. 1501291645

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

## Lampiran X. Surat Rekomendasi Penelitian



## Lampiran XI. Surat Keterangan Selesai Riset



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA MADRASAH IBTIDAIYAH ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA

Jalan Brigjend. H. Hasan Basri KM. 29 Desa Sungai Gampa Asahi RT. 002 Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala HP. 085751053114, Email : uq.ibtidaiyah@gmail.com

#### **SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET**

Nomor : 011/MI.17.10.49/PP.00.6/5/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marlina, S.Pd

Jabatan : Kepala MI. Ulumul Qur'an Barito Kuala

Dengan ini dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Mariatul Qibtiah

NIM : 1501291645

Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri Desa Sungai Gampa Asahi RT.03 Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala.

Telah selesai melakukan penelitian di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 08 Februari 2022 sd 09 April 2022, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**"PERSEPSI PERSERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH ULUMUL QUR'AN DESA SUNGAI GAMPA ASAHI KECAMATAN RANTAU BADAUH KABUPATEN BARITO KUALA"**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantau Badauh, 10 April 2022

Kepala Madrasah



**Marlina, S. Pd**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Mariatul Qibtiah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Gampa Asahi, 08 Agustus 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Brigjend H.Hasan Baseri Desa Sungai Gampa Asahi Rt.03 No.27 Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala
  
7. No. HP/Alamat email : 081521516998/ hilyahlubna@gmail.com
8. Pendidikan :
  - a. SDN Sungai Gampa Asahi
  - b. MTs. Ulumul Qur'an
  - c. MAN 4 Barito Kuala
  
9. Orang Tua
 

<u>Ayah</u>	:
Nama	: H.Pauji Alamsyah, S.Sos
Pekerjaan	: PNS
Alamat	: Jl. Brigjend H.Hasan Baseri Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

  
Ibu

Nama	: Hj.Nuryani
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Jl. Brigjend H.Hasan Baseri Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala
  
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 bersaudara
11. Suami/Istri
 

Nama	: Ahmad Khairul Umam, S.Pd.
Pekerjaan	: Swasta
Alamat	: Jl. Brigjend H.Hasan Baseri Desa Sungai Gampa Asahi Rt.03 No.27 Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala
  
12. Anak (jumlah anak) : 1 Anak
13. Pengalaman Organisasi/Kerja
  - a. SSLK Al-Banjary

Banjarmasin, Juni 2022

Penulis,

Mariatul Qibtiah