

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH
ULUMUL QUR'AN DESA SUNGAI GAMPA ASAHI
KECAMATAN RANTAU BADAUH
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
MARIATUL QIBTIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH
ULUMUL QUR'AN DESA SUNGAI GAMPA ASAHI
KECAMATAN RANTAU BADAUH
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Mariatul Qibtiah
1501291645

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mariatul Qibtiah
NIM : 1501291645
Tempat/ Tanggal Lahir : Sungai Gampa Asahi, 08 Agustus 1996
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur’an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,


Mariatul Qibtiah

PERSETUJUAN

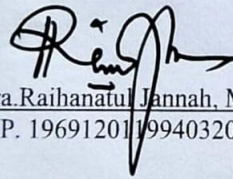
Skripsi yang berjudul : Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

Ditulis oleh : Mariatul Qibtiah
NIM : 1501291645
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : S-1
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Gampa Asahi, 08 Agustus 1996
Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Baseri Desa Sungai Gampa Asahi Rt. 03 No. 27 Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

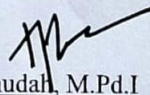
Banjarmasin, 06 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M.Pd.I
NIP.198708212015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala**, ditulis oleh Mariatul Qibtiah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 06 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81,4 (A)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mariatul Qibtiah. 2022. *Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. dan Mahmudah, M. Pd.I*

Kata Kunci: Persepsi; Peserta Didik; Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya persepsi dalam pembelajaran Bahasa Arab di MI. Ulumul Qur'an. Persepsi merupakan pendapat atau pandangan peserta didik dalam proses pembelajaran, karena dalam proses belajar mengajar kemampuan siswa dalam menerima pelajaran berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VI yang berjumlah 16 orang. Pengumpulan data diambil dengan cara observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui editing, skoring, tabulating, persentase dan interpretasi. Selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala dapat dikatakan baik. Hal ini dapat dilihat dari 5 aspek yaitu: Persepsi peserta didik terhadap guru Bahasa Arab yang dapat dikategorikan sangat baik, persepsi peserta didik terhadap materi pelajaran Bahasa Arab yang dapat dikategorikan baik, Persepsi peserta didik terhadap metode pembelajaran yang dapat dikategorikan baik, persepsi peserta didik terhadap media pembelajaran yang dapat dikategorikan baik dan persepsi peserta didik terhadap sarana yang dapat dikategorikan baik.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah SAW.

Saya persembahkan karya ini untuk suamiku tercinta, Ahmad Khairul Umam yang selalu mendo'akan ,mendukung, serta membimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini tanpa ada rasa bosan, yang bekerja keras tanpa kenal lelah hingga aku dapat menyelesaikan pendidikan ditingkat ini. Tidak lupa pula kepada ayah dan bundaku tercinta, H. Pauji Alamsyah dan Hj. Nuryani terima kasih atas semua yang kalian berikan dan kasih sayang yang tidak pernah putus serta senantiasa mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini.

Terima kasih untuk adik-adikku tersayang, Ahmad Mubarak dan Muhammad Abdul Hay yang sudah memberikan motivasi dan dukungandalam penyelesaian tugas akhir ini. Hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan untuk kalian.

Terima kasih ntuk Guru-guruku dan Dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang.

Terima kasih pula untuk sahabat-sahabatku, dan kawan-kawan PGMI F 2015 yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya kebersamaan. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Semoga karya ini membawa manfaat.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-qur’an

dan mengajarkannya”

(HR. Imam Nawawi)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصَّلَاة و السَّلَام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيّدنا ومولا نا مُحَمَّد وعلى آله وأصحابه
أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين. أما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila S.Pd.I., M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak

memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.

4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Marlina, S. Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ulumul yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Amīn Yā Rabbal ʿālamīn.*

Banjarmasin, 13 Zulkaidah 1443 H
13 Juni 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Persepsi.....	14
B. Pembelajaran Bahasa Arab.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan	43
F. Analisis Data	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data	67

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP.....	101

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Materi Pelajaran Bahasa Arab Kelas VI.....	28
TABEL II	: Kisi-kisi Instrument Persepsi Peserta didik terhadap Pembelajaran Bahasa Arab	40
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
TABEL IV	: Kategori Interpretasi	44
TABEL V	: Daftar Prasarana.....	49
TABEL VI	: Daftar Nama Guru	50
TABEL VII	: Jumlah Peserta Didik	50
TABEL VIII	: Item angket Guru Bahasa Arab sangat ramah	52
TABEL IX	: Item angket penjelasan guru sangat mudah dipahami	52
TABEL X	: Item angket guru mengajar dengan bersemangat	53
TABEL XI	: Item angket guru memberikan pertanyaan di sela-sela pembelajaran.....	54
TABEL XII	: Item angket pembelajaran Bahasa Arab sangat menyenangkan	55
TABEL XIII	: Item angket Pembelajaran Bahasa Arab Memotivasi Peserta Didik.....	56
TABEL XIV	: Item angket Materi pelajaran Bahasa Arab menarik	57
TABEL XV	: Item angket jika saya tidak mengerti pelajaran bahasa Arab adalah sebuah masalah bagi saya.....	58
TABEL XVI	: Item angket tugas dan soal pelajaran Bahasa Arab sangat mudah.....	59
TABEL XVII	: Item angket Materi pelajaran Bahasa Arab sangat bermanfaat	60
TABEL XVIII	: Item angket guru menggunakan metode yang menarik..	61
TABEL XIX	: Item angket guru menggunakan metode yang bervariasi	62
TABEL XX	: Item angket guru selalu menggunakan media yang menarik	63

TABEL XXI :	Item angket peralatan di kelas lengkap.....	64
TABEL XXII :	Item angket buku pelajaran Bahasa Arab yang ada di perpustakaan sekolah sangat lengkap	65
TABEL XXIII:	Nilai rata-rata skor berdasarkan indikator	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	85
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi.....	86
LAMPIRAN III	: Pedoman Angket.....	87
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara.....	89
LAMPIRAN V	: Pedoman Dokumentasi	92
LAMPIRAN VI	: Hasil Angket	93
LAMPIRAN VII	: Dokumentasi Penelitian	95
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset.....	97
LAMPIRAN IX	: Surat Riset.....	98
LAMPIRAN X	: Surat Rekomendasi Penelitian	99
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Selesai Riset	10