

ABSTRAK

Mariatul Qibtiah. 2022. *Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. dan Mahmudah, M. Pd.I*

Kata Kunci: Persepsi; Peserta Didik; Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya persepsi dalam pembelajaran Bahasa Arab di MI. Ulumul Qur'an. Persepsi merupakan pendapat atau pandangan peserta didik dalam proses pembelajaran, karena dalam proses belajar mengajar kemampuan siswa dalam menerima pelajaran berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VI yang berjumlah 16 orang. Pengumpulan data diambil dengan cara observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui editing, skoring, tabulating, persentase dan interpretasi. Selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala dapat dikatakan baik. Hal ini dapat dilihat dari 5 aspek yaitu: Persepsi peserta didik terhadap guru Bahasa Arab yang dapat dikategorikan sangat baik, persepsi peserta didik terhadap materi pelajaran Bahasa Arab yang dapat dikategorikan baik, Persepsi peserta didik terhadap metode pembelajaran yang dapat dikategorikan baik, persepsi peserta didik terhadap media pembelajaran yang dapat dikategorikan baik dan persepsi peserta didik terhadap sarana yang dapat dikategorikan baik.