

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun secara langsung ke lapangan untuk, menggali, menghimpun dan mengumpulkan data yang diperlukan mengenai persepsi siswa kelas VI terhadap pembelajaran dan gurubahasa Arabdi Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'anDesa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

Adapun pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari fenomena objek yang diteliti. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat alamiah ataupun rekayasa manusia.<sup>1</sup> Tujuan dari metode ini adalah untuk membuat deskripsi atau gambaran keadaan yang diteliti. Hal ini berarti peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh gambaran mengenai persepsi siswa kelas VI terhadap pembelajaran dan guru bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini bersifat kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau

---

<sup>1</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 72

cara-cara lain dari kualifikasi (pengukuran). Adapun yang dimaksud kualitatif dalam penelitian ini memang berangkat dari data kuantitatif dengan jenis interval:  $0 - < 20\%$ ,  $20 - < 40\%$ ,  $40 - < 60\%$ ,  $60 - < 80\%$ ,  $80 - 100\%$ . Tetapi dikualitatifkan menjadi kategori sebagai berikut: Sangat baik, baik, cukup, kurang baik, dan tidak baik.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah orang yang memberikan informasi sebagai sumber utama dari data penelitian. Subjek yang dituju dari penelitian ini adalah siswa Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an kelas VI dengan alasan Kelas VI memiliki respon pembelajaran yang beragam terkait mata pelajaran Bahasa Arab serta mereka lebih mudah diajak untuk berkomunikasi ketika sedang melakukan wawancara saat penelitian berlangsung dan dilihat dari pembelajarannya juga lebih sulit dan rumit dibandingkan kelas lainnya. Jumlah peserta didik kelas VI 16 orang diantaranya laki-laki 10 orang dan perempuan 6 orang.

Adapun objek penelitian ini adalah persepsi siswa kelas VI terhadap pembelajaran Bahasa Arab yang di dalamnya terdapat guru bahasa Arab, Materi pelajaran, metode, media dan sarana prasarana belajar di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang ingin digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

Data yang berkenaan tentang persepsi siswa kelas VI terhadap kegiatan pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an yang meliputi:

- 1) Persepsi peserta didik terhadap guru Bahasa Arab
- 2) Persepsi peserta didik terhadap materi pelajaran Bahasa Arab
- 3) Persepsi peserta didik terhadap metode pembelajaran
- 4) Persepsi peserta didik terhadap media pembelajaran
- 5) Persepsi peserta didik terhadap sarana yang menunjang pembelajaran Bahasa Arab.

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang yaitu tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an
- 2) Visi misi Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an
- 3) Identitas Sekolah
- 4) Struktur organisasi Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an
- 5) Keadaan tenaga pendidik dan karyawan/ tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an
- 6) Keadaan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an

7) Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas, diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Informan utama, yaitu siswa kelas VI MI Ulumul Qur'an.
- b. Informan pendukung, yaitu pihak-pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang sedang diteliti, seperti guru bahasa Arab, kepala sekolah, wakasek humas dan staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian, misalnya: sejarah berdirinya MI Ulumul Qur'an, visi misi, identitas sekolah, struktur organisasi, keadaan tenaga pendidik, keadaan peserta didik serta sarana dan prasarana yang dimiliki MI Ulumul Qur'an.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam upaya menghimpun data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut :

### 1. Angket

Angket digunakan untuk mengumpulkan data terkait tentang persepsi peserta didik terhadap mata pelajaran Alquran Hadits. Peneliti menyebarkan angket kepada peserta didik kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an.

Pada peninjauan pertama di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an, peneliti sudah menyebarkan angket kepada peserta didik sebagai gambaran umum persepsi peserta didik terhadap mata pelajaran Bahasa Arab. Peneliti juga menggunakan

angket untuk penelitian yang lebih mendalam selanjutnya. Metode angket dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data utama persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

Dengan menggunakan skala ini, setiap jawaban dihubungkan dengan bentuk pernyataan atau dukungan sikap yang diungkapkan dengan pernyataan sebagai berikut:<sup>2</sup>

#### Pernyataan Positif

- a. Jawaban sangat setuju dengan nilai 4
- b. Jawaban setuju dengan nilai 3
- c. Jawaban tidak setuju dengan nilai 2
- d. Jawaban sangat tidak setuju dengan nilai 1.

#### Pernyataan Negatif

- a. Jawaban sangat setuju dengan nilai 1
- b. Jawaban setuju dengan nilai 2
- c. Jawaban tidak setuju dengan nilai 3
- d. Jawaban sangat tidak setuju dengan nilai 4.

---

<sup>2</sup>Riduwan, *Belajar Mudah untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011), Cet.ke-7, h.89.

Berikut kisi-kisi instrumen penelitian:

**Tabel II Kisi-kisi Instrumen persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Arab**

Variabel	Indikator	No. Item	Jumlah Item
Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Bahasa Arab	Guru	1 (+), 4(+), 5 (+), 6 (+)	4
	Materi	7 (+), 8 (+), 9 (+), 10 (-), 11 (+), 12 (+)	6
	Metode	2 (+) dan 3 (+)	2
	Media	13 (+)	1
	Sarana prasarana	14 (+) dan 15 (+)	2
Jumlah			15

## 2. Observasi

Observasi merupakan sebuah cara dalam pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan untuk mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, waktu, tempat, kegiatan, peristiwa, benda-benda, tujuan dan perasaan.<sup>3</sup> Observasi juga disebut sebagai metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat dan mengamati individu atau kelompok aktivitas guru dan siswa secara langsung.<sup>4</sup>

Observasi dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara langsung tentang kegiatan pembelajaran bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an pada kelas VI. Observasi juga dilakukan untuk mengetahui keadaan MI Ulumul Qur'an secara jelas yang meliputi keadaan infrastruktur, sarana prasarana, fasilitas, keadaan guru dan keadaan siswa. Observasi ini dilakukan dengan datang langsung ke MI Ulumul Qur'an untuk melihat secara langsung bagaimana situasi dan

<sup>3</sup> M. Djuani Ghony & Fauzan Al- Mansur, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jogjakarta: Ar-RuzzMedia), h. 224

<sup>4</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), Cet. ke-5, h. 76.

keadaan MI Ulumul Qur'an untuk memperoleh semua data untuk dilakukan penelitian.

### 3. Wawancara

Wawancara (*interview*) adalah “metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka”<sup>5</sup> Wawancara digunakan untuk menggali data tentang persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Arab yang meliputi: guru, materi, metode, media dan sarana serta gambaran umum lokasi penelitian dengan melakukan wawancara.

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan:

- a. Kepala Madrasah;
- b. Guru;
- c. Tata Usaha;
- d. Siswa MI Ulumul Qur'an pada kelas VI

### 4. Dokumentasi

Dokumentasi, dari asal kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.<sup>6</sup> Dokumentasi juga bisa diartikan dengan

---

<sup>5</sup>Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 131.

<sup>6</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur, Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 129.

caramengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia.<sup>7</sup> Dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi untuk dijadikan sebagai alat pengumpulan data dari sumber bahan tertulis yang terdiri dari dokumen resmi, seperti struktur organisasi, visi, misi, tujuan, sarana dan prasarana, denah lokasi penelitian, tenaga guru, sejarah sekolah, dan sebagainya yang kemudian digunakan peneliti untuk keperluan analisis data.

Untuk lebih jelas tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

**Tabel III Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

<b>NO</b>	<b>DATA</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>TEKNIK PENGUMPULAN DATA</b>
1	Data yang berhubungan dengan Persepsi siswa kelas VI tentang pembelajaran bahasa Arab	Siswa dan Guru Bahasa Arab	Wawancara dan angket.
2	Gambaran umum tentang lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah Singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an b. Keadaan Peserta Didik, Dewan Guru, dan Staf Tata Usaha c. Keadaan Sarana dan Fasilitas.	Kepala Madrasah dan Staf Tata Usaha	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

---

<sup>7</sup>Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), Cet. ke-1, h.66.

## E. Teknik Pengolahan

Adapun teknik yang digunakan dalam penyajian data pada penelitian ini adalah:

1. Editing, yaitu penulis melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan, dan kejelasan data yang diperoleh.
2. Koding, yaitu usaha mengklasifikasikan jawaban-jawaban para responden berdasarkan macam atau jenis tertentu.
3. Tabulasi, yaitu menyusun data dalam bentuk tabel sehingga data yang diperoleh akan tampak lebih ringkas dan tersusun dalam bentuk tabel yang baik agar lebih mudah dipahami. Pada langkah ini penulis akan mentabulasi data yang diperoleh yang telah diberikan skor ke dalam bentuk tabel kemudian diketahui hasil perhitungannya.
4. Persentase, yaitu data yang penulis peroleh dari penyebaran angket terhadap peserta didik diolah dengan cara statistik melalui tabel distribusi frekuensi relatif dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Nilai persentase jawaban responden

f = Frekuensi jawaban responden

N = Jumlah Responden<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup>Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, (Banjarmasin: Cyprus, 2012), Cet. ke-15, h.26.

5. Interpretasi data, yaitu proses memberi arti dan signifikansi terhadap analisis yang dilakukan, menjelaskan pola-pola deskriptif, mencari hubungan dan keterkaitan antar deskripsi-deskripsi yang ada. Dalam hal ini penulis memberi arti terhadap data yang terdapat pada tabel untuk dapat melihat kejelasan data yang ada di dalamnya.

Untuk memperoleh interpretasi dan persentase dari hasil angket yang sudah diperoleh, maka dapat dikategorikan sebagai berikut:

**Tabel IV Kategori Interpretasi<sup>9</sup>**

No	Kategori	Interval
1	Sangat Baik	80 – 100 %
2	Baik	60 - <80 %
3	Cukup	40 - <60 %
4	Kurang Baik	20 - <40%
5	Tidak Baik	0 - <20%

Untuk menentukan persentase, perhitungan sederhana digunakan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menentukan Nilai Harapan (NH), nilai ini dapat diketahui dengan cara menjumlahkan item pernyataan dengan skor tertinggi.
- b. Menghitung Nilai Skor (NS), nilai ini merupakan nilai rata-rata yang sebenarnya diperoleh dari hasil penelitian. Adapun rumusnya adalah sebagai berikut:

---

<sup>9</sup>Riduwan, *Belajar Mudah untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011), Cet. ke-7, h.89.

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan:

$M_x$ : Mean/ Nilai Rata-rata

$\sum fx$  : Jumlah skor pada tiap indikator

$N$  : Jumlah Responden.

- c. Menentukan kategori berdasarkan indikator, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\frac{NH}{NS} \times 100\%$$

Keterangan:

$NS$  : Nilai Skor

$NH$  : Nilai Harapan

## F. Analisis Data

Analisis data adalah suatu tahap mengorganisir data sesuai dengan pola, kategori, dan unit-unit deskriptif tertentu. Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data, dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas, dan akan terlihat pula hubungan antara yang satu dengan yang lainnya. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik deskriptif kualitatif, sedangkan untuk mengambil kesimpulan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menuju hal-hal yang bersifat umum.