

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi Peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala tahun ajaran 2021/2022 secara umum berada pada kategori baik yang terdiri dari:
 - a. Persepsi peserta didik terhadap Guru Bahasa Arab berada pada kategori sangat baik karena dari segi pandangan peserta didik menilai seorang guru yang terbilang ramah serta penjelasan yang mudah dipahami oleh peserta didik membuat mereka tertarik dan termotivasi dalam belajar Bahasa Arab.
 - b. Persepsi peserta didik terhadap Materi pelajaran Bahasa Arab berada pada kategori baik karena dari segi pandangan peserta didik materi pelajaran bahasa arab menarik, sangat bermanfaat serta tugas dan soal Bahasa Arab bisa dikerjakan oleh peserta didik.
 - c. Persepsi peserta didik terhadap Metode pembelajaran Bahasa Arab berada pada kategori baik karena guru Bahasa arab memakai metode yang bervariasi dan menarik pada saat pembelajaran.
 - d. Persepsi peserta didik terhadap Media pembelajaran Bahasa Arab berada pada kategori baik karena media yang digunakan sangat menarik bagi

peserta didik sehingga mereka merasa tertarik dan senang dalam belajar Bahasa Arab.

- e. Persepsi peserta didik terhadap sarana prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an berada pada kategori baik karena peralatan di kelas lengkap dan buku pelajaran Bahasa Arab yang ada di perpustakaan sekolah lengkap sehingga mempermudah peserta didik dalam mempelajari Bahasa Arab.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan kualitas guru pengajar Bahasa Arab dengan memberikan pelatihan penggunaan Media dan Metode yang beragam agar peserta didik lebih tertarik belajar Bahasa Arab sehingga suasana belajar mengajar lebih menyenangkan dan dapat memotivasi siswa untuk terus belajar. Selain itu hendaknya dapat memberikan fasilitas belajar yang memadai dengan melengkapi buku-buku yang ada di perpustakaan dan media-media lain yang dapat meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar Bahasa Arab.
2. Bagi Guru mata pelajaran Bahasa Arab hendaknya lebih kreatif lagi dalam membuat media pembelajaran agar siswa menjadi senang dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Arab, menyampaikan materi pembelajaran dengan berbagai macam metode agar peserta didik tidak bosan. jangan hanya terfokus dengan metode ceramah yang terbilang monoton yang bisa

menimbulkan kebosanan dalam belajar dan lebih ditakutkan lagi dapat mengurangi minat peserta didik dalam belajar Bahasa Arab