

Lampiran 1 : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	Surah	Artinya
1.	Q.S. Al-Alaq ayat 1-3	“Bacalah dengan nama Tuhan Pemeliharamu. (Dia adalah Tuhan) yang telah menciptakan manusia dari (sesuatu yang berdempet di dinding rahim). Bacalah dan Tuhan Pemeliharamu Maha Mulia.

Lampiran 2 : Catatan Observasi Lapangan

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

KODE : CLO1
HARI, TANGGAL : Senin, 26 September 2022
JAM : 10.00 WITA
TEMPAT : SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin
OBSERVER : Maya Sarnita

DESKRIPSI

Pada hari senin 26 September 2022 pukul 10.00 WITA, peneliti mendatangi sekolah SDN Sungai Lulut 4 untuk meminta izin kepada Sekolah, bahwa peneliti akan mengadakan riset penelitian tentang “Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin”. Kemudian Kepala Sekolah memberikan izin dan menyarankan untuk memulai melaksanakan penelitian pada besok hari.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

KODE : CLO2
HARI, TANGGAL : Selasa, 27 September 2022
JAM : 09.00 WITA
TEMPAT : SDN Sungai Lulut 4
OBSERVER : Maya Sarnita

DESKRIPSI

Pada hari selasa, 27 september 2022 pukul 09.00 WITA, peneliti kembali lagi ke sekolah SDN Sungai Lulut 4 untuk memulai penelitian. Yang mana peneliti memulainya dari mewawancarai guru wali kelas I untuk mengetahui data berapa banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca permulaan. Setelah wawancara, peneliti mendapatkan 7 nama siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca yang berbeda-beda.

Kemudian peneliti juga meminta izin untuk mengetahui dan meminta data nama-nama siswa dan jadwal mata pelajaran di kelas tersebut, untuk memudahkan peneliti dalam mengatur jadwal melaksanakan riset.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CLO3
HARI, TANGGAL : Selasa, 4 Oktober 2022
JAM : 08.00 – 12.00 WITA
TEMPAT : SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin (Kelas I)
OBSERVER : Maya Sarnita

DESKRIPSI

Pada hari Selasa 4 Oktober 2022 pukul 08.00 peneliti sudah berada di sekolah, karena mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas kelas I A dimulai saat jam pertama. Pada pengamatan observasi awal peneliti hanya melakukan pengamatan terhadap cara guru mengajar materi membaca.

Pada awal masuk kelas, guru mengucapkan salam kepada semua murid, lalu menginstruksikan kepada semua murid sebelum belajar untuk berdoa terlebih dahulu, kemudian melakukan absensi dan sebelum mulai memasuki materi guru juga mengajak semua murid untuk melakukan *ice breaking* dan pengulangan materi pembelajaran terdahulu yaitu dengan cara masing-masing murid disuruh untuk menuliskan huruf yang guru sebutkan di papan tulis dan melibatkan siswa yang lain untuk mengkonfirmasi apakah huruf yang ditulis sesuai dengan huruf yang guru sebutkan.

Lalu memasuki materi pembelajaran, yang mana guru menuliskan beberapa kosa kata di papan tulis dan murid menulis kosa kata tersebut di buku tulis masing-masing, Setelah itu guru juga mengajak anak-anak untuk membaca bersama-sama kosa kata yang ada dipapan tulis dan melakukan tes membaca pada masing-masing siswa. Disini peneliti melihat ada sebagian siswa yang

belum bisa menulis huruf sesuai dengan bentuk hurufnya (hurufnya masih terlihat abstrak) dan belum bisa membaca.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CLO4
HARI, TANGGAL : Rabu, 5 Oktober 2022
JAM : 09.45 – 12.30 WITA
TEMPAT : SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin (Kelas I)
OBSERVER : Maya Sarnita

DESKRIPSI

Pada hari Rabu 5 Oktober 2022 pukul 09.45 WITA, peneliti mendatangi sekolah untuk melakukan pengamatan mengenai proses pembelajaran membaca permulaan pada siswa-siswi kelas I. Ketika peneliti datang memasuki kelas I guru sedang melakukan tes membaca satu persatu pada setiap siswa. Disinilah peneliti mendapatkan 7 orang anak yang memiliki permasalahan yang cukup kompleks, dan 7 orang siswa inilah yang akan peneliti jadikan subjek dalam penelitian kali ini.

Setelah peneliti menetapkan 7 orang siswa sebagai subjek penelitian, peneliti meminta izin kepada guru wali kelas dan Kepala Sekolah untuk mengajak tes membaca dan wawancara kepada 7 orang siswa, dan peneliti juga menyampaikan bahwa ingin melakukan wawancara juga terhadap orang tua siswa yang bersangkutan.

Alhamdulillah guru wali kelas dan kepala sekolah memperbolehkan diakannya tes membaca dan wawancara kepada siswa, akan tetapi untuk wawancara terhadap orang tua siswa bapa kepala sekolah kurang setuju. Karena ditakutkannya orang tua siswa yang tidak berkenan diwawancara. Oleh karena itu peneliti hanya bisa mengetahui keadaan siswa pada saat di rumah hanya

lewat wawancara dengan siswa yang bersangkutan ditambah dengan informasi yang di berikan oleh ibu wali kelas I.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CLO5
HARI, TANGGAL : Senin, 10 Oktober 2022
JAM : 08.00 – 11.30 WITA
TEMPAT : SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin(Kelas I)
OBSERVER : Maya Sarnita

DESKRIPSI

Pada hari Senin 10 Oktober 2022 pukul 08.00 WITA peneliti sudah berada di sekolah. Peneliti meminta izin kepada wali kelas I untuk memasuki kelas dan memulai tes membaca dan wawancara siswa.

Kemudian peneliti memanggil satu persatu siswa datang ke meja guru untuk membaca materi tes yang sudah disediakan peneliti. Siswa membaca secara bergantian, disini peneliti melihat bahwa ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca, kebanyakan kesulitan yang dialami siswa itu sama yaitu belum mengenal seluruhnya huruf abjad, huruf vokal, dan belum bisa mengeja. Ibu guru juga menerangkan bahwa, kesulitan membaca ini dialami siswa karena mereka kurang fokus dan konsentrasi dalam hal belajar.

Setelah selesai peneliti melakukan tes membaca dan wawancara kepada 6 orang siswa, lalu peneliti mendatangi kantor kepala sekolah untuk mengadakan wawancara mengenai kesulitan membaca permulaan yang dialami siswa kelas I di SDN Sungai Lulut 4 tentang kesulitan belajar membaca yang dialami siswa, faktor penghambatnya, dan solusi yang diberikan oleh pihak sekolah mengenai masalah kesulitan membaca ini agar bisa teratasi secara baik.

Setelah itu peneliti memberitahukan bahwa sudah selesai melakukan penelitian di sekolah, karena peneliti sudah merasa cukup dengan data yang sudah diperoleh. Peneliti juga berterima kasih kepada kepala sekolah dan guru-guru karena sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian disana. Kemudian peneliti meminta izin untuk mengurus surat selesai riset di Ruang TU sekolah.

Lampiran 3 : Catatan Lapangan Dokumentasi

CATATAN LAPANGAN DOKUMENTASI FOTO

Kode : CLDF1

Tempat : Ruang Kepala Madrasah

Foto	Deskripsi
	CLDF1 : Catatan lapangan dokumentasi foto wawancara Kepala Sekolah
	CLDF2 : Catatan lapangan dokumentasi foto wawancara guru Wali Kelas I

	<p>CLDF3 : Catatan lapangan dokumentasi foto tes membaca dan wawancara siswa kelas I (AAG)</p>
	<p>CLDF4 : Catatan lapangan dokumentasi foto tes membaca dan wawancara siswa kelas I (AZ)</p>
	<p>CLDF5 : Catatan lapangan dokumentasi foto siswa kelas I (MS)</p>
	<p>CLDF6 : Catatan lapangan dokumentasi foto tes membaca dan wawancara kelas I (MI)</p>

	<p>CLDF7 : Catatan lapangan dokumentasi foto tes membaca dan wawancara kelas I (N)</p>
	<p>CLDF8 : Catatan lapangan dokumentasi foto tes membaca dan wawancara kelas I (NP)</p>
	<p>CLDF9 : Catatan lapangan dokumentasi foto tes membaca dan wawancara kelas I (NK)</p>

Lampiran 4 : Instrumen Penelitian

A. CATATAN LAPANGAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

KODE : CLWKM
HARI,TANGGAL : Jum'at, 14 Oktober 2022
JAM : 11. 00 WITA
TEMPAT : Ruang Kepala Madrasah
INTERVIEW : Trisno Adji, S.Pd. SD
INTERVIEWER : Maya Sarnita

DESKRIPSI

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Nama panjang beserta gelar bapak ?	Trisno Adji, S.Pd.SD
2.	Apa latar belakang pendidikan bapak ?	S1 PGSD Universitas Lambung Mangkurat
3.	Berapa lama bapak menjadi Kepala Sekolah ?	4 Tahun di SDN Mantuil 8 Bulan di SDN Sungai Lulut 4
4.	Berapa jumlah guru di SDN Sungai Lulut 4 ?	7 orang (4 PNS dan 3 honorer)
5.	Apa saja tugas guru selain mengajar di sekolah ?	Sebagai wali kelas, pemegang kegiatan ekstrakurikuler, koordinator kurikulum, koordinator kesiswaan dan pembendaharaan.
6.	Berapa rata-rata keseluruhan siswa disetiap kelasnya saat ini ?	15 Siswa
7.	Bagaimana bapak menentukan kriteria pemilihan guru di masing-	Penentuan guru di masing-masing kelas yaitu dengan melaksanakan rapat dengan dewan guru, dilihat

	masing kelas SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin ?	dari kualifikasi guru, kompetensi guru yang mana yang pas di letakkan di kelas rendah maupun tinggi. Dan juga dilihat dari supervisi akademis maupun manajerial.
8.	Apa jenjang pendidikan terakhir guru kelas I MI ?	S1
9.	Bagaimana kemampuan membaca permulaan siswa kelas I ?	Alhamdulillah untuk siswa kelas I sekitar 75 % sudah bisa membaca, sisanya 25 % ini yang belum bisa membaca bahkan untuk mengenal huruf juga masih sepenuhnya bisa. Karen asudah ditargetkan dari awal 3 bulan pertama pembelajaran siswa sudah harus bisa membaca dan menulis yang mana sesuai dengan tujuan sekolah.
10.	Apa saja sarana dan prasarana untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan yang ada di sekolah ?	Biasanya kami pihak sekolah mengadakan remedial, pengadaan buku pembelajaran yang lebih mudah, pengadaan buku alternatif untuk materi dasar membaca bagi pemula.
11.	Bagaimana solusi dari bapak untuk mengatasi kesulitan belajar membaca yang dialami siswa ?	Solusi dari kami adalah mengoptimalkan sebaik mungkin sarana dan prasana yang sudah disediakan pihak sekolah dalam mengatasi kesulitan belajar anak, khususnya dalam hal membaca.

B. CATATAN LAPANGAN WAWANCARA WALI KELAS I

KODE : CLWWKIA
HARI,TANGGAL : Jum'at, 14 Oktober 2022
JAM : 10. 00 WITA
TEMPAT : Ruang Kelas I
INTERVIEW : Salasiah, S.Pd.
INTERVIEWER : Maya Sarnita

DESKRIPSI

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Nama panjang beserta gelar ibu ?	Salasiah, S.Pd.
2.	Apa pendidikan terakhir ibu ?	S1 PGMI UIN Antasari Banjarmasin
3.	Sudah berapa lama ibu mengajar di kelas I SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin?	5 tahun
4.	Ada berapa jumlah siswa kelas I A ?	32 siswa
5.	Faktor apa saja yang menyebabkan ibu diberi tanggung jawab untuk mengampu di kelas I ?	Awalnya guru dari sekolah SDN Sungai Lulut 1 lalu di pindah ke SDN Sungai Lulut 4 dan langsung mengisi fomasi guru kelas yang kosong.
6.	Apa saja faktor penghambat bagi anak dalam belajar membaca permulaan ?	Faktor dari diri siswa sendiri (Internal), kurang dorongan dari orang tua dan kurangnya minat

		<p>baca. Dan terlebih lagi pada saat di TK/RA tidak diperbolehkan adanya pembelajaran membaca, ketika masuk SD/MI siswa baru belajar membaca, nah hal inilah yang menyebabkan adanya siswa yang kesulitan belajar membaca permulaan. Dengan keadaan seperti ini sebenarnya peran orangtua sangat dibutuhkan untuk tetap memberikan pendidikan berupa pembelajaran membaca permulaan pada saat dirumah.</p>
7.	<p>Apa saja kesulitan yang dialami siswa dalam membaca permulaan ?</p>	<p>Pengaruh kognitif anak, kemampuan yang ada di setiap anak itu berbeda-beda ada yang cepat dan ada juga yang lambat, Siswa disini belum bisa mengucapkan huruf-huruf yang dirangkai menjadi sebuah kata. Masih kesulitan dalam mengeja dan mengucapkan huruf yang ada ng dan ny. Fokusnya mudah teralihkan, sering tidak fokus pada materi yang guru berikan jadinya materi yang bisa diajarkan juga menjadi terbatas, respon yang diberikan lambat, belum mengenal semua huruf dengan baik, belum bisa membedakan huruf yang pengucapannya hampir sama, dan</p>

		tidak bisa melihat dengan jelas tulisan yang ada dipapan tulis.
8.	Berapa jumlah siswa yang sudah mampu membaca dengan baik ?	25 siswa
9.	Berapa jumlah siswa yang belum sepenuhnya mampu membaca ?	7 siswa
10.	Bagaimana latar belakang siswa tersebut ?	Sebagain siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca permulaan berasal dari keluarga yang ekonominya rendah, Cuma ada 1 siswa yang orang tuanya memiliki ekonomi yang cukup untuk bisa memberikan siswa tersebut les privat.
11.	Apa saja sumber belajar yang ibu gunakan proses pembelajaran membaca permulaan ?	Buku dari kurikulum K13,buku pembelajaran kosa kata, dan buku abjad bergambar
12.	Metode apa yang ibu terapkan dalam proses belajar membaca permulaan ?	Metode Abjad atau Eja, Metode Bunyi dan Metode SAS (Struktural, Analisis dan Sintetik). Tiga metode ini saya gunakan secara bertahap sesuai dengan tingkatan materi yang diberikan.
13.	Apakah menurut ibu metode yang digunakan sudah efektif ?	Lumayan efektif
14.	Media pembelajaran apa	Papan tulis dan media gambar

	yang ibu gunakan untuk membantu proses pembelajaran membaca permulaan ?	
15.	Apa solusi yang ibu gunakan untuk mengatasi kesulitan belajar membaca permulaan ?	Pemberian tes ulang kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca permulaan pada waktu akhir pembelajaran, biasanya tes ini dilakukan 2-3 kali dalam seminggu. Tidak terlepas juga untuk memberikan arahan kepada orang tua agar membimbing anak belajar membaca pada saat dirumah.

C. CATATAN LAPANGAN WAWANCARA SISWA KELAS I

1. Interview : AAG

- a. Kode : CLWSKI
- b. Hari/Tanggal : Jum'at/14 Oktober 2022
- c. Jam : 09.30 WITA
- d. Tempat : Ruang Kelas I
- e. Interviewer : Maya Sarnita

DESKRIPSI

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Nama panjang ?	Ahmad Al – Ghazali (AAG)
2.	Berapa usianya ?	7 tahun
3.	Apakah kamu sebelum bersekolah di MI terlebih dahulu bersekolah di TK/RA ?	Inggih ulun sekolah di TK Qathrun Nada
4.	Huruf apa saja yang sudah kamu ketahui ?	Huruf a,b,c,o, q, l, dan k
5.	Apakah kamu sudah bisa mengeja perkata ?	Balum bisa bu ai
6.	Apakah setiap hari kamu belajar membaca permulaan ?	Inggih di sekolahan
7.	Siapa yang menemani kamu dalam belajar membaca permulaan ?	Ibu Sala
8.	Apakah kamu suka membaca ?	Kada
9.	Siapa yang membantu ketika kamu kesulitan dalam belajar membaca permulaan ?	Ibu Guru

10.	Bantuan seperti apa yang diberikan ?	Bila kakawanan bulik sakulah, ulun betinggal dikelas gasan tes belajar membaca lawan ibu
-----	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

2. Interview : AZ

- a. Kode : CLWSKI
- b. Hari/Tanggal : Jum'at/14 Oktober 2022
- c. Jam : 09.30 WITA
- d. Tempat : Ruang Kelas I
- e. Interviewer : Maya Sarnita

DESKRIPSI

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Nama panjang ?	Asyifa Zahra (AZ)
2.	Berapa usianya ?	7 tahun
3.	Apakah kamu sebelum bersekolah di MI terlebih dahulu bersekolah di TK/RA ?	Uln sekolah di TK Darul Falah
4.	Huruf apa saja yang sudah kamu ketahui ?	Banyak ka ai, ulun bisa lagu abjad
5.	Apakah kamu sudah bisa mengeja perkata ?	Kada tahu
6.	Apakah setiap hari kamu belajar membaca permulaan ?	Inggih belajar ai
7.	Siapa yang menemani kamu dalam belajar membaca permulaan ?	Ibu Guru
8.	Apakah kamu suka membaca ?	Katuju ai
9.	Siapa yang membantu ketika kamu kesulitan dalam belajar membaca permulaan ?	Ibu
10.	Bantuan seperti apa yang diberikan ?	Tes membaca

3. Interview : MS

- a. Kode : CLWSKI
- b. Hari/Tanggal : Jum'at/14 Oktober 2022
- c. Jam : 09.30 WITA
- d. Tempat : Ruang Kelas I
- e. Interviewer : Maya Sarnita

DESKRIPSI

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Nama panjang ?	Mila Sari (MS)
2.	Berapa usianya ?	6 tahun
3.	Apakah kamu sebelum bersekolah di MI terlebih dahulu bersekolah di TK/RA ?	Inggih ulun sekolah di TK Rahayu Banjarmasin
4.	Huruf apa saja yang sudah kamu ketahui ?	Banyak ai, hurufnya mulai A-Z
5.	Apakah kamu sudah bisa mengeja perkata ?	Bisa ai, tapi ulun mengejanya dalam hati
6.	Apakah setiap hari kamu belajar membaca permulaan ?	Inggih ka ai, bila mama kd aur ulun pas malam habis maghrib belajar.
7.	Siapa yang menemani kamu dalam belajar membaca permulaan ?	Ibu lawan mama
8.	Apakah kamu suka membaca ?	Katuju ai
9.	Siapa yang membantu ketika kamu kesulitan dalam belajar membaca permulaan ?	Kadang tu mama ai malajari, bila salah baca ulun ditagur mama habistu disuruh membaca beasa
10.	Bantuan seperti apa yang diberikan ?	Dilajari pang begimitan

4. Interview : MI

- a. Kode : CLWSKI
- b. Hari/Tanggal : Jum'at/14 Oktober 2022
- c. Jam : 09.30 WITA
- d. Tempat : Ruang Kelas I
- e. Interviewer : Maya Sarnita

DESKRIPSI

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Nama panjang ?	Muhammad Irfan (MI)
2.	Berapa usianya ?	7 tahun
3.	Apakah kamu sebelum bersekolah di MI terlebih dahulu bersekolah di TK/RA ?	Sekolah di TK Ash Shabirin
4.	Huruf apa saja yang sudah kamu ketahui ?	Huruf a,b,c,d,e,
5.	Apakah kamu sudah bisa mengeja perkata ?	Balum, ngalih tahulah ka ai
6.	Apakah setiap hari kamu belajar membaca permulaan ?	Inggih bila kada kulir ka ai
7.	Siapa yang menemani kamu dalam belajar membaca permulaan ?	Ibu guru pang
8.	Apakah kamu suka membaca ?	Kada ka ai, kada mangarti ulun membaca nih
9.	Siapa yang membantu ketika kamu kesulitan dalam belajar membaca permulaan ?	Kawan ulun yang dihiga membantui, inya sudah bisa png lancar lagi inya membaca
10.	Bantuan seperti apa yang diberikan ?	Maniru tulisan kawan

5. Interview : N

- a. Kode : CLWSKI
- b. Hari/Tanggal : Jum'at/14 Oktober 2022
- c. Jam : 09.30 WITA
- d. Tempat : Ruang Kelas I
- e. Interviewer : Maya Sarnita

DESKRIPSI

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Nama panjang ?	Nabella (N)
2.	Berapa usianya ?	7 tahun
3.	Apakah kamu sebelum bersekolah di MI terlebih dahulu bersekolah di TK/RA ?	Iya, sekolah di TK Ash Shabirin
4.	Huruf apa saja yang sudah kamu ketahui ?	Huruf a,b,c,
5.	Apakah kamu sudah bisa mengeja perkata ?	Belum
6.	Apakah setiap hari kamu belajar membaca permulaan ?	Inggih
7.	Siapa yang menemani kamu dalam belajar membaca permulaan ?	Ibu Sala lawan kaka pas dirumah
8.	Apakah kamu suka membaca ?	Kada
9.	Siapa yang membantu ketika kamu kesulitan dalam belajar membaca permulaan ?	Kaka, bila ulun tasalah disarikinya
10.	Bantuan seperti apa yang diberikan ?	Belajar pang pas malam

6. Interview : NP

- a. Kode : CLWSKI
- b. Hari/Tanggal : Jum'at/14 Oktober 2022
- c. Jam : 09.30 WITA
- d. Tempat : Ruang Kelas I
- e. Interviewer : Maya Sarnita

DESKRIPSI

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Nama panjang ?	Nabila Putri (NP)
2.	Berapa usianya ?	8 tahun
3.	Apakah kamu sebelum bersekolah di MI terlebih dahulu bersekolah di TK/RA ?	TK Tunas Mekar
4.	Huruf apa saja yang sudah kamu ketahui ?	Barataan huruf tahu sudah ulun bu ai
5.	Apakah kamu sudah bisa mengeja perkata ?	Bisa ai
6.	Apakah setiap hari kamu belajar membaca permulaan ?	Inggih belajar ai tarus
7.	Siapa yang menemani kamu dalam belajar membaca permulaan ?	Bila disekolah lawan ibu, bila dirumah lawan mama atau lawan kaka di les privat
8.	Apakah kamu suka membaca ?	Kada tapi katuju bu ai
9.	Siapa yang membantu ketika kamu kesulitan dalam	Ibu Sala lawan Kaka pembimbing privat

	belajar membaca permulaan ?	
10.	Bantuan seperti apa yang diberikan ?	Bila ibu sala pas pelajaran membaca lawan bahasa indonesia tu ulun dilajari mengeja perhuruf. Kaina pas sudah bulik ulun les privat lagi membaca hanyar habis maghrib tu ditakuni mama balajar napa tadi jer disekolahan, habistu disruh mama maulangi pelajaran yang disekolah tuh

Lampiran 5 : RPP Guru

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Kelas I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUNGAI LULUT 4
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : 3
Fokus Pembelajaran : Matematika, Bhs. Indonesia, PPKn
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu "a-b-c" dengan benar.
- 2 Setelah beryanyi dan berlatih, siswa dapat memasangkan kartu nama teman sesuai orangnya dengan tepat.
- 3 Dengan permainan kartu huruf, siswa dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya.
- 4 Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Agar dapat mengenal huruf dengan baik, guru menulis huruf a-z pada selembar karton/kertas berukuran lebar. Kertas/karton itu lalu ditempel di papan tulis dan siswa diajak beryanyi
- siswa diminta untuk membentuk beberapa kelompok.
- Setiap kelompok mendapatkan kartu nama sesuai dengan nama-nama siswa yang tergabung di kelompok tersebut.
- Setiap anggota kelompok bekerjasama untuk memasang kartu nama pada masing-masing siswa di kelompok tersebut dengan tepat.
- Minta setiap siswa memperhatikan huruf-huruf "a, i, u, e, o" yang menyusun nama mereka.
- Guru menunjuk kelompok untuk maju ke depan kelas. Minta kelompok tersebut memilih 2 nama siswa anggotanya untuk ditebak huruf "a, i, u, e, o".
- Beberapa siswa anggota kelompok tersebut berdiri berjajar. Mereka mengalungkan huruf sesuai nama yang
- Guru menunjuk kelompok lain untuk menebak huruf "a, i, u, e, o" yang hilang dari nama tersebut.
- Setelah bermain kartu huruf, siswa kembali ke tempat duduk masing-masing.

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

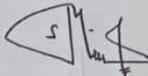
C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarmasin, Juli 2022
Guru Kelas 1,


Trisno Aji, S.Pd.SD
NIP/NIK. 19850302 201001 008


Salasiah, S.Pd
NIP/NIK. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

luan Pendidikan : SDN SUNGAI LULUT 4
 las/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
 ma : Diriku (Tema 1)
 b Tema : Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)
 mbelajaran Ke : 5
 kus Pembelajaran : Matematika, Bhs. Indonesia
 kasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata dengan tepat
- 2 Setelah bermain acak huruf, siswa dapat melafalkan huruf konsonan dengan tepat
- 3 Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata dengan tepat
- 4 Setelah menghitung banyak benda, siswa dapat membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari atau sama dengan secara tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Jelaskan bahwa A, I, U, E dan O disebut sebagai huruf vokal, kemudian lafalkan bersama-sama.
- Sampaikan bahwa huruf-huruf yang lain disebut sebagai huruf konsonan, kemudian lafalkan bersama-sama. Guru harus cermat menggunakan metode mengajar membaca pada siswa kelas 1. Ada banyak metode yang bisa dilakukan, antara lain adalah Metode Abjad.
- Bagi siswa ke dalam 5 kelompok. Setiap kelompok akan memperoleh 2 set kartu huruf.
- Minta siswa untuk menyusun huruf-huruf yang tersedia menjadi kata yang bermakna.
- Guru mengajak siswa menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara urut. (dari kecil ke besar)
- Guru juga mengajak siswa menyebutkan bilangan 10 sampai 1 secara urut. (dari besar ke kecil)
- Guru memperkenalkan istilah lebih dari, kurang dari, dan sama dengan.
- Guru meminta kepada siswa mengurutkan bilangan dari yang terkecil.
- Guru meminta kepada siswa mengurutkan bilangan dari yang terbesar.
- Guru meminta kepada siswa melengkapi urutan bilangan.
- Guru meminta kepada siswa membandingkan bilangan. Siswa dapat menggunakan kata lebih dari, kurang dari, atau sama dengan.

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

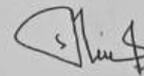
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Trisno Aji, S.Pd.SD
NIP/NIK. 19850302 201001 008

Banjarmasin, Juli 2022
Guru Kelas 1,



Salasiah, S.Pd
NIP/NIK. -

Lampiran 5 : Materi Tes Membaca

MATERI TES MEMABACA

NO.	MATERI	KETERANGAN
1.	Mengenal Huruf Sebutkan huruf dibawah ini ! Aa Ss Dd Ff Gg Hh Jj Kk Ll Qq Ww Ee Rr Tt Yy Uu Ii Oo Pp Zz Xx Cc Vv Bb Nn Mm	
2.	Mengenal Huruf Vokal Sebutkan huruf dibawah ini ! A I U E O	
3.	Membaca kata sederhana Sebutkan kata di bawah ini ! AKU KAMU SAYA KITA AYAH IBU MAKAN NASI ROTI UBI	
4.	Mengenal huruf gabungan konsonan kh ng ny sy kh ng ny sy	
5.	Membaca gabungan huruf vokal dan konsonan ! ba ca da fa ga na pa ja la ma wa ka ra sa ya bi ci di fi gi ni pi ji li mi wi ki ri si yi bu cu du fu gu nu pu ju lu mu wu ku ru su ya be ce de fe ge ne pe je le me we ke re se ye bo co do fo go no po jo lo mo wo ko ro so yo	
6.	Membaca kata Bagian tubuh : kepala – mata – pipi – dagu – gigi – jari – kaki.	

	<p>Kata ganti : saya – aku – kamu – dia – kami – kita – mereka – ini – itu</p> <p>Kata kerja : makan – minum – tidur – bangun – melihat – berjalan – mengambil – berbicara</p> <p>Kata Sifat : suka – duka – senang – susah – lapar – haus – sakit – kotor – besar – kecil – rajin – malas – tua - muda</p>	
7.	<p>Membaca Kalimat Adik tidur di kamar Kakak pergi ke sekolah Ayah minum kopi Ibu memasak Paman datang dari kampung Bibi membantu nenek berjualan Kakek membaca buku</p>	
8.	<p>Membaca Paragraf Nisa dan Afni akan bermain bola di lapangan belakang rumah bersama teman-teman lainnya, mereka senang sekali dan semua keperluan bermain bola sudah disiapkan seperti : sepatu, kaos, handuk, air minum, dan makanan.</p>	

Lampiran 7 : Catatan Hasil Tes Membaca

CATATAN HASIL TES MEMBACA SISWA

NAMA	HASIL TES	HASIL TES (FOTO)
<p>Ahmad Al – Ghazali (AAG)</p> <p>Kode : CHTMS1</p>	<p>a. Siswa mampu menyebutkan huruf a, b, c, d, o, q, k, dan l</p> <p>b. Siswa belum menguasai semua huruf vokal</p> <p>c. Siswa mampu membedakan huruf besar dan kecil</p> <p>d. Siswa belum bisa mengeja</p> <p>e. Siswa belum bisa membaca huruf konsonan dengan huruf vokal secara bersamaan</p> <p>f. Siswa belum bisa membunyikan huruf ny dan ng.</p>	
<p>Asyifa Zahra (AZ)</p> <p>Kode : CHTMS2</p>	<p>a. Siswa mampu menyebutkan huruf a, b, c, e, i, u, o, q, dan m</p> <p>b. Siswa belum menguasai semua huruf vokal</p> <p>c. Siswa mampu membedakan huruf besar dan kecil</p> <p>d. Siswa belum bisa mengeja</p> <p>e. Siswa belum bisa membaca huruf konsonan dengan huruf vokal secara bersamaan</p> <p>f. Siswa belum bisa membunyikan huruf ny dan ng</p>	

<p>Mila Sari (MS)</p> <p>Kode : CHTMS3</p>	<ol style="list-style-type: none">a. Siswa mampu menyebutkan huruf a, c, e, i, u, dan ob. Siswa mampu menyebutkan seluruh huruf vokalc. Siswa belum sepenuhnya bisa membedakan huruf besar dan kecild. Siswa sudah bisa mengeja kata sederhana dengan bantuan guru, contohnya kata : buku, bola dan barue. Siswa belum bisa membaca huruf konsonan dengan huruf vokal secara bersamaan yang katanya melebihi 4 huruff. Siswa belum bisa membunyikan huruf ny dan ng.g. Siswa belum bisa melakukan pemenggalan kata pada saat mengeja	
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

<p>Muhammad Irfan (MI)</p> <p>Kode : CHTMS4</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu menyebutkan huruf a, b, d, e, i, u, e, dan o Siswa mampu menyebutkan seluruh huruf vokal dengan baik Siswa belum sepenuhnya bisa membedakan huruf besar dan kecil Siswa belum bisa mengeja Siswa belum bisa membaca huruf konsonan dengan huruf vokal secara bersamaan Siswa belum bisa membunyikan huruf ny dan ng 	
<p>Nabella (N)</p> <p>Kode : CHTMS5</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu menyebutkan huruf a, c, u, dan o Siswa tidak mampu menyebutkan semua huruf vokal Siswa belum sepenuhnya bisa membedakan huruf besar dan kecil Siswa belum bisa mengeja Siswa belum bisa membaca huruf konsonan dengan huruf vokal secara bersamaan Siswa belum bisa membunyikan huruf ny dan ng Siswa ragu-ragu saat menyebutkan huruf 	

<p>Nabila Putri (NP)</p> <p>Kode : CHTMS6</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu menyebutkan huruf a, b,c, d, e, u,e, o, u, q, r, l, k, n, dan p Siswa belum sepenuhnya mengetahui huruf vokal Siswa belum sepenuhnya bisa membedakan huruf besar dan kecil Siswa belum bisa mengeja Siswa sudah bisa membaca huruf konsonan dengan huruf vokal secara bersamaan Siswa belum bisa membunyikan huruf ny dan ng Siswa ragu-ragu saat menyebutkan huruf 	
<p>Nur Khalifah (NK)</p> <p>Kode : CHTMS7</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu menyebutkan huruf a, b,c, d, e, i , o, u, q, r, l, k, n, dan p Siswa sudah mengetahui huruf vokal dan bisa menyebutkannya Siswa belum sepenuhnya bisa membedakan huruf besar dan kecil Siswa sudah bisa mengeja kata sederhana. Contohnya : bola, buku dan baru Siswa sudah bisa membaca huruf konsonan dengan huruf vokal secara bersamaan 	

	<p>f. Siswa belum bisa membunyikan huruf ny dan ng</p> <p>g. Siswa belum bisa melakukan pemenggalan huruf pada saat mengeja kata.</p> <p>h. Siswa sering melakukan pembedulan sendiri</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Lampiran 8 : Buku alternatif yang digunakan oleh Guru



Lampiran IX : Surat – Surat

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 203 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 7 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP/NUP : 196904211994032004
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I
NIP/NUP : 198604262015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Maya Sarnita
NIM : 180101070619
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di MIN 2 Hulu Sungai Tengah
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 7 Desember 2021
DEKAN.

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Senin, 17 Januari 2022

Judul Proposal Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA
KELAS I DI MIN 2 HST

Nama Penyaji /NIM : Maya Sarnita / 180101070619

Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
: Khairunnisa, M.Pd.I

Ruang Seminar : WhatsApp Group

Alamat Rumah : Jl. Muallimin Gang Karya Bersama Rt. XI RW.03 Kecamatan Barabai
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Penanggung Utama : Khairunnisa

Penanggung Umum : 1. Mauizatul Hasanah
2. Alfisyahini Norfalalah

Banjarmasin, 17 Januari 2022

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Moderator,

Rahmi Nurillah
NIM. 180101070653

SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Aduard Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253934 Faksurtele (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: tik.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Maya Sarnita
 NIM : 180101070619
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA KELAS I DI
 MIN 2 HST**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 17 Januari 2022
 Tempat : via Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 11 Februari 2022

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

SURAT PERSETUJUAN RISET

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan
Pada Siswa Kelas I di MIN 2 HST

Dirulis oleh : Maya Sarmita
NIM : 180101070619
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII
Alamat : Jl. Muslimin Gg. Sama-sama RT.11 RW. 03 Kec.
Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan
persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan
arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIN 2 HST
Daerah Tempat Riset : Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah

Banjarmasin, 25 Mei 2021

Mengetahui,

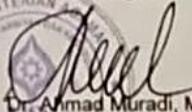
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Ruzliana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

SURAT RISET PENELITIAN

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id
SURAT RISET	
Nomor: B-1756 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022	
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama	: Maya Sarnita
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101070619
Semester	: DELAPAN (VIII)
Alamat	: Jl. Muallimin Gang Karya Bersama RT.11 RW 03 Kec. Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :
ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I DI MIN 2 HST	
Tempat yang dituju	: Kepala MIN 2 HST
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 11 Juli 2022
Sampai dengan tanggal	: 09 September 2022
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Banjarmasin, 17 Juli 2022 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Dr. Ahmad Muradi, M.Ag NIP. 197808082005011006	
Mahasiswa yang bersangkutan,	
Maya Sarnita NIM. 180101070619	

SURAT REKOMENDASI DARI KEMENAG



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 764 /Kk.17.06-2/PP.00.9/07/2022

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-1956/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 tanggal 14 Juli 2022 Hal : Riset dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Maya Sarnita
2. NIM/NIMKO : 180101070619
3. Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : *Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di MIN 2 HST*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MIN 2 HST
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 11 Juli sampai dengan 09 September 2022

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 18 Juli 2022

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah

*Tembusan :*

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 2 HST
3. Mahasiswa yang bersangkutan

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MI NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH
 Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri RT. 08 Kel. Bukit Kec. Barabai
 Email : minbawan@gmail.com NPSN : 60722965 NSM : 111163070002

SURAT KETERANGAN

No : 216. Mi.17.06-02/PP.00.4/07/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : SUPIANI, S.Pd.I
N I P : 197406101998031008
Jabatan : Kepala MI Negeri 2 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa:

N a m a : MAYA SARNITA
NIM : 180101070619
Alamat : Jl. Mualimin Gang Karya Bersama RT. 11 RW. 02 Kec. Barabai Kab. Hulu
 Sungai Tengah

Telah selesai mengadakan Penelitian/Riset tentang **ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 DI MI NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH** dari tanggal 11 Juli sampai dengan 09 September 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan menurut keperluan sebagaimana mestinya.

Barabai, 29 Juli 2022

 SUPIANI, S.Pd.I
 NIP.197406101998031008

SURAT PERUBAHAN JUDUL



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : 92./Un.14/IL.2.J/PP.00.9/.../2022
 Lampiran : -
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Maya Sarnita
 NIM. 180101070619
 Mahasiswa Jurusan PGMI

Di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi :

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN
 PADA SISWA KELAS I DI MIN 2 HST**

Berubah menjadi:

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN
 PADA SISWA KELAS I DI SDN SUNGAI LULUT 4 BANJARMASIN**

Menunjuk:

1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Khairunnisa, M.Pd sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 10 Oktober 2022
 Ketua Jurusan PGMI,



Dra. Noor Alfulaila, M.Pd
 NIP. 19830902200912200

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Maya Sarnita
2. NIM : 180101070619
3. Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 22 Juli 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Orang Tua :
Ayah : Syarbayani
Ibu : Maimunah
6. Alamat : Jl.Mualimin RT.11 RW. 03 Kec. Barabai Kab.
Hulu Sungai Tengah
7. No. HP : 087789396776
8. Alamat email : mayasarnita220700@gmail.com
9. Pengalaman Organisasi :
 - a. Sanggar At-Ta'dib
 - b. KOPMA UIN Antasari Banjarmasin
10. Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Non Akademik : -
12. Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 12 Desember 2022

Maya Sarnita