

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I DI SDN
SUNGAI LULUT 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MAYA SARNITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I DI SDN
SUNGAI LULUT 4 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Maya Sarnita
NIM. 180101070619**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Sarnita

NIM : 180101070619

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai/ 22 Juli 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Maya Sarnita

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan
Pada Siswa Kelas I di SDN Sungai Lulut 4
Banjarmasin

Ditulis oleh : Maya Sarnita

NIM : 180101070619

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 22 Juli 2000

Alamat : Jl.Mualimin RT.11 RW.03 Kec. Barabai Kab.
Hulu Sungai Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 12 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin,

Nama Maya Sarnita, NIM 180101070619, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 12 Desember 2022

Nilai : 85,25 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag Ketua	
2. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag Anggota	
3. Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	

ABSTRAK

Maya Sarnita. 180101070619. *Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Khairunnisa, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Analisis, Kesulitan Belajar, Membaca Permulaan.

Latar belakang permasalahan kesulitan belajar membaca permulaan ini seringkali kita temukan di berbagai sekolah dasar, penyebab terjadinya kesulitan membaca permulaan itu berbeda-beda pada setiap anak, ada yang disebabkan faktor psikologis, fisiologis, intelektual dan faktor eksternal.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kesulitan belajar membaca permulaan yang dialami oleh siswa kelas I di SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin dan faktor penyebab yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas I di SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 orang guru kelas dan 7 orang siswa kelas I SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes membaca.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa siswa memiliki kesulitan dalam belajar membaca permulaan, diantara kesulitan tersebut ada yang belum mengenal semua huruf, belum bisa mengucapkan huruf vokal dengan baik, belum bisa membunyikan gabungan huruf konsonan dengan huruf vokal, belum bisa membunyikan 2 huruf konsonan yang berdekatan. Faktor penyebab yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca permulaan pada siswa kelas I di SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin yaitu, faktor fisiologis, psikologis, lingkungan, dan kurangnya perhatian orang tua dan guru terhadap kegiatan-kegiatan pra membaca.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd, Ketua Program Studi PGMI, serta Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti
6. Bapak Trisno Aji, S.Pd., SD selaku Kepala Sekolah beserta guru SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan data-data dan membantu peneliti dalam memperoleh informasi.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 18 Jumadil Awal 1444 H
12 Desember 2022 M

Maya Sarnita

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikasi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Membaca Permulaan	13
B. Pembelajaran Membaca Permulaan	20
C. Kesulitan Belajar Membaca Permulaan	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
H. Prosedur Penelitian.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	58

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	64
	B. Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	67
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	114

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu.....	7
3.1	Pedoman Wawancara.....	34
4.1	Data Siswa	40
4.2	Data Guru.....	40

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Gambar Model Interaktif Miles dan Huberman	35
4.1 Gambar Wawancara dan Tes Membaca Bersama AAG.....	43
4.2 Gambar Wawancara dan Tes Membaca Bersama AZ.....	44
4.3 Gambar Wawancara dan Tes Membaca Bersama ML	45
4.4 Gambar Wawancara dan Tes Membaca Bersama MI	46
4.5 Gambar Wawancara dan Tes Membaca Bersama N	47
4.6 Gambar Wawancara dan Tes Membaca Bersama NP	49
4.7 Gambar Wawancara dan Tes Membaca Bersama NK	50

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemahan Ayat	65
2. Observasi Lapangan	66
3. Dokumentasi.....	73
4. Instrumen Penelitian.....	76
5. RPP Guru Kelas 1.....	93
6. Materi Tes Membaca.....	95
7. Catatan Hasil Tes Membaca.....	100
8. Buku Alternatif.....	102
9. Surat - Surat.....	103