

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, *Anak Berkesulitan Belajar dalam Bahasa*. Jakarta: Bina Aksara, 2003.
- Alwisia, Maria Patrisa dan Yosefine, (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDI Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, Vol. 1 Nomor 2 Tahun 2021.
- Aminah, dkk., *Strategi Mengusik (mengeja dengan Musik) Sebagai Cara Cepat Belajar*, Albidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol 8, No.2 Desember 2016. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v8i2.80>
- Chaer, Abdul. *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dalman, *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Dimyanti, Johni. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Hidayah, Nurul dan Novita. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran dasar* 3, Nomor 1, 20 juli 2017. <https://doi.org/10.24042/terampil.v3i1.1331>
- Iskandar, wasid dan Sunendar D., *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Oktadina, Bella. “Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang”. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)* , Volume 5 No.2 Desember 2019
- Kumara, Amitya dkk., *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2014.
- Kementerian agama Republik Indonesia, Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan: Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam, 2013.
- Muammar, *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil, 2020.
- Muammar, Suhardi dan Ali Mustadi. *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Pendekatan Komunikatif untuk Siswa Sekolah dasar Teori dan Praktik*. Mataram: Sanabil, 2018.

- Mulyono, Abdurrahman. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012.
- Nata, Abudin. *Sejarah Sosial Intelektual Islam Dan Institusi Pendidikannya*. Jakarta: Rajawali Press, 2021.
- Paramita, Vidya. *Montessori : Keajaiban Membaca Tanpa Mengeja*. Yogyakarta: Penerbit Bentang, 2020.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara 2005.
- . *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Edisi 2. Cet. 3. Jakarta: Bumi Aksara, 2008, 124.
- Sabrina, Ai dkk. Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan antara Siswa Kelas I melalui TK dengan Tidak melalui TK di MI PGMI Kota Cirebon, *Al-Ibtida*, Vol 3 No. 2, Oktober 2016. <http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.896>
- Siregar, Rosmita., dkk, *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Sadja'ah, E., *Bina Bicara Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Siyato, Sandu., Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishin, 2015 cet 1.
- Slamet, St. Y. *Dasar – Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press, Edisi II. Cet.3 2017.
- Sugihartono, dkk, *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers, 2007.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung:CV Alfabeta, 2005.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, 2005
- Tarigan, Henry. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Edisi Revisi. Bandung: Angkasa, 2008, 9.