

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
KELAS II MI INAYATUSHSHIBYAN II BANJARMASIN
MELALUI MEDIA GAMBAR**

**OLEH
MAHMUDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1443H**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
KELAS II MI INAYATUSHSHIBYAN II BANJARMASIN
MELALUI MEDIA GAMBAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

MAHMUDAH

1501290768

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah
NIM : 1501290768
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 12 Oktober 1997
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II MI Inayatushshibyan II Banjarmasin Melalui Media Gambar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Mahmudah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II MI Inayatushshibyan II Banjarmasin Melalui Media Gambar

Ditulis oleh : Mahmudah

NIM : 1501290768

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin , 12 Oktober 1997

Alamat : Jl. Benua Anyar No. 16 Rt. 08 Kelurahan Benua Anyar Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

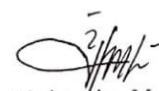
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 196902211994031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Khairunnisa, M. Pd. I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noer Alzulaila S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II MI Inayatushshibyan II Banjarmasin Melalui Media Gambar, Atas Nama: Mahmudah, NIM: 1501290768, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 6 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd (Ketua)	
2. Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Mahmudah, 2022. *Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II MI Inayatushshibyan II Banjarmasin Melalui Media Gambar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd (II) Khairunnisa, M. Pd. I

Kata Kunci: Peningkatan Kemampuan membaca, Media Gambar

Latar belakang penelitian ini yaitu terdapat beberapa masalah dalam pembelajaran. Salah satu masalah tersebut adalah beberapa peserta didik mengalami kesulitan dalam kemampuan membaca nyaring, anak belum mampu membaca dengan pelafalan yang tepat, kelancaran dalam setiap bacaan bahkan dalam intonasi dan mencocokkan kata dengan gambar. Hal tersebut berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan pendidik yang mengajar di Kelas II MI Inayatushshibyan II Banjarmasin. Peneliti berinisiatif menggunakan Media Gambar untuk mengaktifkan peserta didik pada saat proses pembelajaran dan mempermudah peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penggunaan Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca setelah menggunakan Media Gambar.

Penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian tindakan kelas dari data yang dihasilkan melalui metode observasi, format penilaian kemampuan dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di Kelas II MI Inayatushshibyan II Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan aspek kemampuan setelah dilakukan Tindakan kelas siklus I sebesar 58,3% dengan kriteria cukup. Pada Tindakan siklus II kemampuan membaca siswa pada aspek pelafalan, kelancaran dan intonasi meingkat menjadi 95,83% dengan kriteria sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa media gambar dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas II MI Inayatushshibyan II Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ عَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta Alam, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya semata hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita kepada jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang setia mengikuti jejak langkah beliau hingga akhir zaman.

Terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr.H. Hamdan, M.Pd , selaku Dekan akultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd , dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan ilmu dan nasehat.
4. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. S.S. M.Hum, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, staf, dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr, Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Selaku Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Rif'ah Nurul Husna, S. Pd, selaku kepala sekolah MI Inayatushshibyan II Banjarmasin.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Banjarmasin, 12 Juni 2022
Penulis,



Mahmudah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan memilih judul	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Hipotesis Penelitian.....	9
H. Signifikansi Penelitian	9
I. Sistematika Penulisan.	9

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Kajian Teori Teks	11
1. Kemampuan Membaca Pada Siswa SD/MI.....	11
2. Penggunaan Media Gambar Dalam Kemampuan Membaca....	20
3. Karakter Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	27
B. Kerangka Berpikir	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Variabel Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Indikator Keberhasilan	41

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	48
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP PENULIS	102

DAFTAR TABEL

TABEL I	Lembar observasi Aktivitas guru Siklus I dan II.....	35
TABEL II	Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran Siswa dan Guru dalam %	36
TABEL III	Kriteria taraf keberhasilan.....	36
TABEL IV	Interval kualifikasi.....	38
TABEL V	Nama-nama kepala madrasah dan periode masa jabatan.....	41
TABEL VI	Nama-nama guru, staf tata usaha, dan karyawan di MI Inayatushshibyan II Banjarmasin.....	43
TABEL VII	Keadaan siswa di MI Inayatushshibyan II Banjarmasin Pada tahun ajaran 2021/2022.....	44
TABEL VII	Keadaan sarana dan prasarana di MI Inayatushshibyan II Banjarmasin.....	45
TABEL VIII	Rekapitulasi hasil observasi pada Tindakan siklus I.....	49
TABEL IX	Rekapitulasi hasil observasi pada Tindakan siklus II.....	55
TABEL X	Hasil ketuntasan anak dalam kemampuan membaca siklus I dan siklus II	

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	70
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas II.....	71
LAMPIRAN III	: Bentuk Bacaan Pre-Test	72
LAMPIRAN IV	: Bentuk Bacaan Post-Test.....	73
LAMPIRAN V	: RPP Siklus I.....	74
LAMPIRAN VI	: RPP Siklus II	78
LAMPIRAN VII	: Pedoman Dokumentasi	82
LAMPTRAN VIII	: Pedoman Wawancara	83
LAMPIRAN IX	: Nilai Tes Awal Siklus I	84
LAMPIRAN X	: Hasil Observasi Siklus I	85
LAMPIRAN XI	: Nilai Tes Awal Siklus II.....	86
LAMPIRAN XII	: Hasil Observasi Siklus II	87
LAMPIRAN XIII	: Pelaksanaan Pre-Test Siklus I.....	88
LAMPIRAN XIV	: Pelaksanaan Pre-Test Siklus II	90
LAMPIRAN XV	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar..	93
LAMPIRAN XVI	: Surat Izin Riset	94
LAMPIRAN XVII	: Surat Riset Dari MI Inayatushshibyan II Banjarmasin.....	95
LAMPIRAN XVIII	: Surat Izin Riset Dari Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin	96
LAMPIRAN XIX	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	97
LAMPIRAN XX	: Catatan Konsultasi Skripsi	98