

ABSTRAK

Mahmudah, 2022. *Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II MI Inayatushshibyan II Banjarmasin Melalui Media Gambar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiah dan Keguruan. Pembimbing (I) Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd (II) Khairunnisa, M. Pd. I

Kata Kunci: Peningkatan Kemampuan membaca, Media Gambar

Latar belakang penelitian ini ini yaitu terdapat beberapa masalah dalam pembelajaran. Salah satu masalah tersebut adalah beberapa peserta didik mengalami kesulitan dalam kemampuan membaca nyaring, anak belum mampu membaca dengan pelafalan yang tepat, kelancaran dalam setiap bacaan bahkan dalam intonasi dan mencocokkan kata dengan gambar. Hal tersebut berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan pendidik yang mengajar di Kelas II MI Inayatushshibyan II Banjarmasin. Peneliti berinisiatif menggunakan Media Gambar untuk mengaktifkan peserta didik pada saat proses pembelajaran dan mempermudah peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penggunaan Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca setelah menggunakan Media Gambar.

Penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian tindakan kelas dari data yang dihasilkan melalui metode observasi, format penilaian kemampuan dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di Kelas II MI Inayatushshibyan II Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan aspek kemampuan setelah dilakukan Tindakan kelas siklus I sebesar 58,3% dengan kriteria cukup. Pada Tindakan siklus II kemampuan membaca siswa pada aspek pelafalan, kelancaran dan intonasi meingkat menjadi 95,83% dengan kriteria sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa media gambar dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas II MI Inayatushshibyan II Banjarmasin.