

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan Media Gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II MI Inayatushshibyan II. Secara proses, peningkatan dapat dilihat dari keaktifan dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. Kegiatan belajar siswa lebih komunikatif dan menyenangkan sehingga suasana kelas lebih hidup.

Secara produk, meningkatnya kemampuan membaca siswa dapat dilihat berdasarkan analisis data peningkatan nilai kemampuan membaca siswa. Pada hasil rata-rata siklus I sebesar 58,33% dengan kriteria cukup. Pada Tindakan siklus II kemampuan membaca siswa pada aspek pelafalan, kelancaran dan intonasi meingkat menjadi 95,83% dengan kriteria sangat baik.

Dengan demikian, peningkatan secara keseluruhan kemampuan membaca anak mengalami peningkatan sebesar 37,5% dan dikatakan tuntas secara klasikal. Peningkatan kemampuan membaca anak tersebut secara bertahap dari kategori kriteria penilaian cukup dan akhirnya menjadi baik/sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan tindakan dan analisis penelitian terkait dengan peningkatan kemampuan membaca anak, perlu adanya perbaikan dan saran yang membangun. Adanya saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi siswa, diharapkan setelah menggunakan media gambar siswa dapat meningkatkan kemampuan, minat, motivasi dan kesungguhan dalam membaca.
2. Bagi guru, dalam kegiatan pembelajaran hendaknya menggunakan media pembelajaran yang tepat agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.
3. Bagi sekolah, sekolah dapat mengembangkan program untuk meningkatkan perkembangan atau kemampuan membaca untuk melatih berbahasa anak. Sekolah juga dapat menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) terbaru sesuai kurikulum yang sedang berlajan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi dunia Pendidikan kita, khususnya Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.