

## APPENDICES

### Appendix 1: Transliterations

Name of Surah/verse	Translation	
	Indonesian	English
Q. S. Al-Alaq Verse 4-5	Yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya	Who taught by the pen, Taught man that which he knew not.
Q.S. An-Nahl Verse 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.	Call to the way of your Lord with wisdom and goodly exhortation, and have disputations with them in the best manner; surely your Lord best knows those who go astray from His path, and He knows best those who follow the right way.

## Appendix 2: Research Letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: flk@uin-antasari.ac.id Web: www.flk.uin-antasari.ac.id

---

Juni 2022

Nomor : B-1788 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. Kepala MTS Nurul Hidayah Kota Raja  
 Amuntai

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Eva Amelia  
 N I M : 180101030231  
 Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Bambu Rt.08 Ds. Kota Raja Kec. Amuntai Selatan  
 No HP : 57819733398

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi



Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA  
 Jalan Negara Dipa Nomor 2 Kelurahan Sungai Malang Amuntai 71418  
 Telp. 0527-61045 e-mail : hsukalsel@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN  
 NOMOR : 1929/Kk.17.07-2/PP.00.9/06/2022

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Utara dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : EVA AMELIA  
 NIS : 180101030231  
 Judul Skripsi : "THE IMPLEMENTATION OF PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL IN TEACHING DESCRIPTIVE TEXT"  
 Tempat Riset : MTs Nurul Hidayah Kota Raja Amuntai  
 Kegiatan : Melaksanakan Riset/ Penelitian di MTs Nurul Hidayah Kota Raja Amuntai sejak tanggal 18 Juni 2022 sampai dengan 17 Agustus 2022  
 Keterangan : Sesuai dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
 Nomor : B-1788/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022

Demikian Surat Izin Riset / Penelitian ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amuntai, 23 Juni 2022

a.n. Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Hulu Sungai Utara  
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah,



Nahdiyatul Husna, S.Pd.I, M.M  
 NIP. 198006032007102005

**KEMENTERIAN AGAMA RI**

MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HIDAYAH KOTA RAJA AMUNTAI  
Jln. Keramat RT. 01 No. 02 Desa Kota Raja Kec. Amuntai Selatan  
71452

Email : [mts.nurulhidayahkrj@gmail.com](mailto:mts.nurulhidayahkrj@gmail.com)

Terakreditasi

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 093/MTs.17.07.018/PP.00.5/VII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ALMUNA, Sag. M.Pd.I  
NIP : 19770903 199803 1 001  
Pangkat/Gol : Pembina/IV a  
Jabatan : Kepala MTs Nurul Hidayah Kota Raja Amuntai

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : EVA AMELIA  
NIM : 180101030231  
Mahasiswi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
Program Studi : S1 TADRIS BAHASA INGGRIS (TBI)

Sesuai dengan Rekomendasi Pimpinan Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) tanggal 18 Juni 2022, telah melaksanakan Penelitian/Riset di MTs.Nurul Hidayah Kota Raja Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara pada tanggal 18 Juni s/d 17 Agustus 2022 dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul:

**"THE IMPLEMENTATION OF PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL IN TEACHING DESCRIPTIVE TEXT".**

Demikian surat keterangan ini kami berikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amuntai, 22 Juli 2022

Kepala Madrasah,



*Almuna*  
ALMUNA, S.Ag. M.Pd.I

NIP. 19770903 199803 1 001



### Appendix 3: Certificate of Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor: B – 08/Un.14/III.1.f/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Eva Amelia  
 N I M : 180101030231  
 Jurusan/Prodi : TBI  
 Alamat : Jl. Bambu, Komplek BTN Rt.08 Kota  
 Raja,Amuntai Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

THE IMPLEMENTATION OF PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL IN  
 TEACHING DESCRIPTIVE TEXT

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 30 Desember 2021

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Januari 2022  
 Ketua,



Affah Linda Sari, M.Pd

NIP 198711102015032004

## Appendix 4: Seminar Proposal Letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

### SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Kamis / 30 Desember 2021

Judul Proposal Skripsi : The Implementation Of Picture Word Inductive Model In Teaching  
Descriptive Text

Nama Penyaji /NIM : Eva Amelia / 180101030231

Dosen Pembimbing : Hj. Nani Hizriani, MA,  
Hidayah Nor, M.Pd

Ruang Seminar : Google Meet

Alamat Rumah : Jl. Bambu, Komplek BTN Rt.08 Kota Raja

Penanggung Utama : Nur Ifan Adha

Penanggung Umum : 1. Nor Amalia Khairunnisa  
2. Febrina Amandita  
3. Nursabbah

Amuntai , 30 Desember 2021

Pembimbing,  
(Konten & Metodologi)

Nani Hizriani, M.A  
NIP.197711272003122001

Pembimbing,  
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Hidayah Nor, M.Pd  
NIP.

Moderator,

NIP.

**Catatan :**






1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Jurusan TBI** setelah kegiatan seminar dilaksanakan melalui Link <https://forms.gle/oMkRHntxPvtYRdej9>

## Appendix 5 : Consultation Notes







### Consultation Notes

(Advisor of Content and Research Methods)

Date	Note	Signature
30 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- what do you want get if the questions are only yes/no answer</li> <li>- Need to explore the question, so it will be easy for you to explain your finding</li> </ul>	
9 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- When you do the interview and the answer are really short, you can clarify with other questions</li> </ul>	
1 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Your finding for implementation seems very general</li> <li>- You need to specify the practice by giving examples of what the teacher did in the classroom</li> </ul>	
15 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- You may add the information about teacher &amp; students responses since there are some interesting answer</li> <li>- Remember for discussion you need to relate that theory about implementation &amp; responses with your findings</li> </ul>	
16 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- You may insert the pictures in appendix</li> </ul>	



**Consultation Notes**  
(Advisor of Writing Technique)

Date	Note	Signature
10 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cek penulisan di thesis guide</li> <li>- Lengkapi semua pada halaman awal</li> </ul>	
12 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bikin file khusus bab 1 sampai 5 saja untuk cek plagiasi</li> </ul>	
16 Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesalahan dalam penulisan</li> <li>- Penambahan/ pengurangan kata</li> <li>Perbaiki kalimat yang kurang jelas</li> </ul>	
19 Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cek lagi typo</li> <li>- Penambahan/pengurangan kata</li> <li>- Untuk pengutipan gunakan last name</li> <li>- Tidak boleh menggunakan I</li> <li>- Hapus kata will di bab 3</li> </ul>	



### Appendix 6 : Observation Checklist

No	Observed Aspect	Yes	No
1	Teacher select a familiar picture for students	✓	
2	Teacher ask students to identify	✓	
3	Teacher ask students to label what they see in the picture.	✓	
4	Teacher give more than one accurate label for the same object	✓	
5	Teacher writes all label if students give more than one accurate label for the same object,	✓	
6	Teacher spells aloud the words correctly	✓	
7	The teacher leads the students to create a title for the picture word chart.	✓	
8	Teacher ask students to observe what information they find and what they want to say about that.	✓	
9	teacher Ask students to generate sentences or a paragraph about the picture-word chart.	✓	
10	Teacher ask students to Read and review the paragraphs.	✓	

### Appendix 7 : Transcript Of Interview

#### A. Interview with teacher at MTs Nurul Hidayah Kota Raja

Date : Wednesday, July 20<sup>th</sup> 2022

Interviewee : Warnidah, S.Pd.I ( Teacher )

Interviewer : Eva Amelia ( Researcher )

No	Question	Teacher Responses
1	How the students' respond during the implementation of PWIM?	Some students more active during learning when implementing PWIM, and there are also some students who are passive
2	Do you think there were some obstacles during the implementation of PWIM?	Yes, I do. But I think there are more benefits than obstacles in implementing PWIM in teaching descriptive text. The difficulty is when they write sentences and arrange them into paragraphs, I think for seventh grade, English lesson is still new for them, especially in writing so that they find it difficult to write because they still have lack vocabulary
3	What benefits that students get from learning descriptive text with PWIM?	In applying PWIM this is very useful because students know what they will write when making descriptive texts, I believe using PWIM can help students to write easier and help increase students' vocabulary
4	What do you think about using PWIM in teaching descriptive text?	By implementing this PWIM, I think students can be more interested in learning English especially in writing descriptive text
5	Do you think the students improved their ability in writing by PWIM?	Of course, I believe that their writing skills are better, it can be seen during practice, they are easier to learn descriptive text using PWIM

## B. Interview Instrument for the Students

Date : Tuesday, July 20<sup>th</sup> 2022

Interviewer : Eva Amelia

**Researcher : What is your opinion on the implementation of PWIM?**

No.	Name	Responses
1	Elsa Latifa	Menurut saya PWIM membuat pembelajaran jadi seru
2	Muna Salsabila	Menurut saya PWIM adalah proses pembelajaran yang menarik karena menggunakan gambar
3	Muhammad Hapi	Menurut saya PWIM memudahkan tetapi juga sedikit membingungkan
4	Muhammad Aziz	Menurut saya PWIM adalah pembelajaran yang bagus dan dapat dimengerti
5	Rosie Ariani	Menurut saya PWIM adalah pembelajaran yang seru dan menyenangkan
6	M.puadi	Menurut saya PWIM adalah pembelajaran yang menyenangkan
7	Rina Helmina	Menurut saya, PWIM memudahkan saya menambah kosa kata dan lumayan membantu membuat teks descriptive teks
8	M.Aulia Hasbi	Menurut saya PWIM pembelajaran yang sedikit membingungkan
9	Muhammad Hapiz	Menurut saya PWIM adalah pembelajaran yang bagus, saya bisa lebih aktif saat mencari kosa kata
10	Nadira Putri	Menurut saya PWIM adalah pembelajaran yang menarik dan seru saat berebut mencari kosa kata dalam gambar

**Researcher : What do you think when the teacher use picture for writing descriptive text?**

No.	Name	Responses
1	Elsa Latifa	Saya dapat pembelajaran baru dalam Bahasa Inggris dan membantu menambah kosa kata
2	Muna Salsabila	Menurut saya pembelajaran dengan PWIM bagus karena pembelajaran dapat mudah dipahami
3	Muhammad Hapi	Guru harus menjelaskan lebih rinci agar saya lebih paham
4	Muhammad Aziz	Saya jadi lebih mengetahui cara membuat deskriptif teks dalam bahasa inggris
5	Rosie Ariani	Seru,karena cocok digunakan dalam pembelajaran teks deskriptif
6	M. Puadi	Menurut saya Pasti akan lebih menyenangkan dan mudah dipahami jika gambar lebih besar
7	Rina Helmina	Sangat memudahkan dalam menulis, tapi Lebih bagus jika guru menggunakan gambar yang lebih menarik agar saya lebih paham
8	M.Aulia Hasbi	Menurut saya saat pembelajaran membantu saya menambah kosa kata karena dengan gambar menjadi menarik
9	Muhammad Hapiz	Sangat sesuai karena lebih mudah belajar menggunakan gambar
10	Nadira Putri	Menurut saya jika menggunakan gambar menjadi lebih mudah

**Researcher : Does the teacher choose interesting pictures?**

No	Name	Responses
1	Elsa Latifa	Menarik, jadi materinya cepat dipahami
2	Muna Salsabila	Menarik, gambarnya mudah dipahami
3	Muhammad Hapi	Menarik
4	Muhammad Aziz	Gambarnya menarik
5	Rosie Ariani	Menurut saya menarik
6	M.puadi	Menarik jika gambar sangat besar
7	Rina Helmina	Lumayan,
8	M.Aulia Hasbi	Lumayan menarik

9	Muhammad Hapiz	Menarik, karena kosa kata nya mudah
10	Nadira Putri	Lumayan menarik, karena saya tidak terlalu jelas melihat apa yang ada dalam gambar

**Researcher : Does using picture make it easier for you to make a descriptive text?**

No.	Name	Responses
1	Elsa Latifa	Saya mengetahui cara membuat deskriptif text yang lebih baik
2	Muna Salsabila	Menurut saya PWIM memudahkan dan membuat saya lebih aktif
3	Muhammad Hapi	Lumayan, karena saat membuatnya menjadi cerita itu sangat sulit
4	Muhammad Aziz	Ya, lebih memudahkan karena sudah ada kosa kata
5	Rosie Ariani	Ya,saya menjadi tahu apa yang harus ditulis
6	M.puadi	Memudahkan karena terdapat gambar yang menarik
7	Rina Helmina	Lumayan memudahkan
8	M.Aulia Hasbi	Masih sedikit kesulitan karena saya kurang kosa kata
9	Muhammad Hapiz	Ya, membuat lebih mudah dan asik
10	Nadira Putri	Sangat memudahkan karena gambarnya mudah untuk dipahami

**Researcher : Do you think that PWIM improves your vocabulary?**

No	Name	Responses
1	Elsa Latifa	Pembelajaran menggunakan PWIM dapat menambah kosakata saya
2	Muna Salsabila	Ya, PWIM meningkatkan kosakata saya
3	Muhammad Hapi	Ya,PWIM dapat menambah kosakata
4	Muhammad Aziz	Saat pembelajaran banyak kosa kata yang saya hapal
5	Rosie Ariani	Ya,saya menjadi tau kosa kata yang ada dalam gambar
6	M. Puadi	Sangat membantu menambah kosa kata



7	Rina Helmina	Ya,sangat menambah kosa kata saya
8	M.Aulia Hasbi	Menambah banyak kosakata baru
9	Muhammad Hapiz	Sangat meningkatkan kosa kata dan ada beberapa kosa kata yang saya sudah tahu
10	Nadira Putri	Ya, PWIM membantu meningkatkan kosa kata

**Appendix 8 : Documentation of Interview**

Interview with English Teacher and Students of MTs Nurul Hidayah Kota Raja

## CURRICULUM VITAE

<b>I. Personal Details</b>	
Name	Eva Amelia
Place and Date of Birth	Amuntai, 16 August 2000
Gender	Female
Marital Status	Single
Religion	Islam
Nationality	Indonesia
<b>II. Formal Educational Background</b>	
2004-2006	Raudhatul Athfal Darul Muallafin
2006-2012	State Elementary School of Murung Sari 1 Amuntai
2012-2015	State Islamic Junior High School Model of Amuntai
2015-2018	State Islamic Senior High School 2 of Hulu Sungai Utara
2018-2022	English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin
<b>III. Organization Experience</b>	
2018-2019	Member of SSLK Al-Banjary
2018-2019	Member of English Student Assosiation of English Education Department