

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA
BAGI ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA RUMPIANG
KECAMATAN BERUNTUNG BARU
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
LIA KUSUMA WARDHANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA
BAGI ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA RUMPIANG
KECAMATAN BERUNTUNG BARU
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh:
Lia Kusuma Wardhani
NIM. 1501290766**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Kusuma Wardhani

NIM : 1501290766

Tempat/Tanggal Lahir : Rumpiang/ 24 November 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Bagi Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Lia Kusuma Wardhani

PERSETUJUAN

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skripsi yang berjudul | : Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Bagi Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. |
| Ditulis oleh | : Lia Kusuma Wardhani |
| NIM | : 1501290766 |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Program | : Strata Satu (S1) |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Tahun Akademik | : 2021/2022 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : Rumpiang, 24 November 1998 |
| Alamat | : Desa Rumpiang RT. 001/RW. 001 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar |

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 06 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 19690221 199403 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Bagi Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, Nama: Lia Kusuma Wardhani, NIM: 1501290766, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 06 Juli 2022
Nilai : 74,1 (B)



TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|------------------------------------------------|--------------|
| 1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua) | |
| 2. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Anggota) | |
| 3. Hafiz Mubarak, M.Pd (Anggota) | |

ABSTRAK

Lia Kusuma Wardhani. 1501290766. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Bagi Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.* Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (II) Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: Anak Usia Sekolah Dasar, Pendidikan Agama Islam

Latar belakang penelitian ini adalah sebagai orang tua yang memiliki kewajiban terhadap anaknya, maka peran orang tua itu sangat penting dalam meningkatkan pendidikan anak. Berdasarkan hal tersebut, penulis ingin melihat keikutsertaan atau keterlibatan orang tua dalam memberikan pendidikan agama Islam kepada anak usia sekolah dasar di Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, dengan fokus penelitian mengenai peran keluarga yang memberikan pendidikan agama Islam kepada anaknya yang berusia sekolah dasar dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran keluarga dalam memberikan pendidikan agama Islam kepada anak yang berusia sekolah dasar di Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah keluarga yakni orang tua yang memiliki anak berusia sekolah dasar di Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi data, klasifikasi data, dan editing, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa peranan orang tua memberikan pendidikan agama Islam kepada anak usia sekolah dasar di Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, dapat dikatakan semua orang tua sudah memberikan pendidikan kepada anak dengan baik walaupun tidak terlalu intens hanya di sela-sela aktivitas saja. Semua keluarga khususnya orang tua sudah melakukan pengawasan dengan memberikan nasehat, motivasi, keteladanan dan pembiasaan kepada anak. Bahkan orang tua sangat berharap agar anak-anak mereka memiliki ilmu agama yang baik, menjadi kebanggaan orang tuanya, menjadi anak yang soleh dan solehah, patuh dan taat serta berakhlik yang mulia.

MOTTO

مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَعَمِلَ بِمَا فِيهِ أُلْبِسَ وَالْدَّهُ تَاجًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ضَوْءُهُ أَحْسَنُ مِنْ

ضَوْءِ

الشَّمْسِ فِي بُيُوتِ الدُّنْيَا فَمَا ظَنُّكُمْ بِالَّذِي عَمِلْتُمْ بِهِذَا

(رواه احمد و ابو داود ووصححه الحاكم)

“Barang siapa membaca Al-Qur'an dan mengamalkan apa yang terkandung didalamnya, maka kedua orang tuanya akan dipakaikan mahkota pada hari kiamat, yang cahayanya lebih terang daripada cahaya matahari seandainya berada di rumah-rumah kalian di dunia ini. Maka bagaimana menurut perkiraan kalian mengenai orang yang mengamalkannya?”.
(HR. Ahmad dan Abu Dawud)

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rahmat-Mu ya Allah, ucapan syukur Alhamdulillah karya sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda bakti dan terimakasih saya kepada orang-orang yang sangat berjasa dalam hidup saya terutama proses dalam penyelesaian tugas akhir saya ini.

Saya ucapkan terimakasih kepada keluarga saya terutama kepada kedua orang tua saya tercinta yang senantiasa memberikan kehangatan kasih sayang dan butir-butir do'a yang selalu mengalir untuk saya dimanapun saya berada sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada Bapak dan Ibu dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama saya menempuh pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin, serta terima kasih pula untuk sahabat-sahabat tersayang, Keluarga PGMI B 2015 dan sahabat KKN Desa Kantan Atas. Terimakasih sudah memberikan do'a, nasehat dan semangatnya selama perjuangan ini.

Dari hati yang paling dalam saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian orang-orang yang saya sayangi dan sangat berjasa dalam hidup saya. semoga skripsi ini menjadi ladang amal dan bisa bermanfaat bagi diri saya sendiri maupun orang lain. Aamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----|---|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ' |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | H | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | ه | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ' |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari Vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal Memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـ | A | Fathah |
| ـ | I | Kasrah |
| ـ | U | Dhammah |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rījâl bukan ar-rījâl, (الدِّيْوانُ) al-dîwân

bukan ad- dîwân

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| يُ - | Ai | a dan i |
| وُ - | Au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab Dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| أَ | Â | a dengan topi di atas |
| إِ | Î | i dengan topi di atas |
| ُ | Û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh al-rìjâl bukan ar-rìjâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan Dengan sebuah tanda (◦) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّرُوَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta' Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 sdi bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/t (lihat contoh 3).

| No | Kata Arab | Alih Aksara |
|----|--------------------------------|---------------------------|
| 1 | طَرِيقَةٌ | Tharîqah |
| 2 | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmi'ah- al-Islâmiyyah |
| 3 | وَحْدَةُ الْوُجُودِ | Wahdah al-Wujûd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (italic) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarkan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara arab | Alih Aksara |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| ذَهَبَ إِلَّا سْتَادُ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثَبَّتَ إِلَّا جُرُّ | tsabata al-ajru |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | al-harakah al-‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحُ | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يُوْتِرُكُمُ اللَّهُ | yu’tsirukum Allâh |
| الْمَظَاهِرُ الْعُقْلِيَّةُ | al-mazhâhir al-‘aqliyyah |
| حُبَّ إِلَّا سُنْطَلَّا عُ | hub al-istithlâ’ |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّانِ | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طَرْفُ تَلْعِينٍ | tharf al-‘ayni |
| الْمُسَامَةُ | al-musâhamah |
| مَنْ سَلَّكَ طَرِيقًا | man salaka tharîqan |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

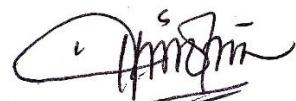
Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd dan Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd selaku Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Semua dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan A. Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua pihak yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 06 Juli 2022
Penulis,



Lia Kusuma Wardhani

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------------------|--------------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI..... | iii |
| PERSETUJUAN..... | iv |
| PENGESAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA | viii |
| KATA PENGANTAR..... | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xv |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan penelitian..... | 6 |
| D. Signifikansi Penelitian..... | 6 |
| E. Definisi Operasional..... | 8 |
| E. Penelitian Terdahulu | 9 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 13 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 14 |
| A. Pengertian Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga..... | 14 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam..... | 14 |
| 2. Peran dan Tugas Orangtua dalam Keluarga | 17 |
| 3. Fungsi Pendidikan Keluarga..... | 27 |
| B. Materi Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga | 30 |
| C. Tujuan Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga..... | 31 |
| D. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga | 32 |
| 1. Pendidikan Keimanan..... | 32 |
| 2. Pendidikan Ibadah | 34 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| E. Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga | 35 |
| F. Kerangka Berpikir | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 40 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 40 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 41 |
| 1. Subjek Penelitian | 41 |
| 2. Objek Penenlitian | 41 |
| C. Data dan Sumber Data..... | 41 |
| 1. Data..... | 41 |
| 2. Sumber Data | 42 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| 1. Observasi | 43 |
| 2. Wawancara | 44 |
| 3. Dokumentasi..... | 44 |
| E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 46 |
| 1. Teknik Pengolahan Data..... | 46 |
| F. Prosedur Penelitian..... | 47 |
| BAB IV SAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA | 48 |
| A. Gambaran Umum Desa Rumpiang | 48 |
| 1. Profil Desa Rumpiang | 48 |
| B. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar..... | 55 |
| 1. Materi Pendidikan Agama Islam dalam keluarga | 55 |
| 2. Metode Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga | 58 |
| 3. Pola Pendidikan Agama Islam dalam keluarga | 60 |
| C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar | 62 |
| 1. Faktor Internal (faktor yang bersumber dari dalam diri peserta didik) | |
| 65 | |
| 2. Faktor Eksternal..... | 66 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| D. Analisis Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banja | 68 |
| 1. Analisis Materi Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga | 69 |
| 2. Analisis Pola Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga | 70 |
| E. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar..... | 71 |
| BAB V PENUTUP..... | 74 |
| A. Simpulan..... | 74 |
| B. Rekomendasi | 74 |
| Daftar Pustaka..... | 75 |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Table 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| Table 4.2 Identifikasi Segmen Batas Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar 2022 | 49 |
| Table 4.3 Fasilitas Pendidikan Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar 2022..... | 50 |
| Table 4.4 Jumlah Penduduk Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar dari tingkat usia 2022 | 51 |
| Table 4.5 Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar Tahun 2022 | 52 |
| Table 4.6 Jumlah Penduduk Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar Menurut Mata Pencaharian Tahun 2022 | 53 |
| Table 4.7 Fasilitas Pendidikan Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar 2022..... | 54 |
| Table 4.8 Fasilitas Keagamaan Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar 2022..... | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| Lampiran I: Daftar Terjemah | 77 |
| Lampiran II Pedoman Pengumpulan Data | 78 |
| Lampiran III : Dokumentasi Penelitian..... | 80 |
| Lampiran IV : Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing | 82 |
| Lampiran V: Surat Telah Seminar Proposal | 84 |
| Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal | 85 |
| Lampiran VII: Surat Izin Riset | 86 |
| Lampiran VIII: Surat Mendapatkan Izin Penelitian | 87 |
| Lampiran IX: Surat Selesai Riset..... | 88 |
| Lampiran X: Surat Selesai Ujian Komprehensif | 89 |