

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian dengan judul pendidikan agama islam dalam keluarga bagi anak usia sekolah dasar di desa Rumpiang kecamatan Beruntung Baru kabupaten Banjar ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*). Yang dimaksud penelitian lapangan (*field research*) adalah penelitian yang dilakukan di lingkungan tertentu dengan cara mendatangi tempat tersebut.<sup>30</sup> Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>31</sup>

Dengan demikian penelitian ini dilakukan dengan cara penggalan data secara langsung di lingkungan atau lapangan dimana permasalahan tersebut ditemui, tepatnya di desa Rumpiang kecamatan Beruntung Baru kabupaten Banjar. Hasil penelitian ini nantinya dijabarkan dengan menggunakan pendekatan kualitatif berbentuk deskriptif sesuai dengan data yang diperoleh penulis di lapangan.

---

<sup>30</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 31

<sup>31</sup> S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 36

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah subjek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah keluarga yakni orang tua yang memiliki anak berusia sekolah dasar di desa Rumpiang kecamatan Beruntung Baru kabupaten Banjar.<sup>32</sup>

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian adalah masalah pokok yang dijadikan fokus penelitian atau yang menjadi titik perhatian permasalahan. Objek dalam penelitian ini adalah pendidikan agama Islam yang ditanamkan keluarga mengenai penanaman keimanan pada anak dan pendidikan ibadah dasar seperti shalat dan mengaji yakni orang tua yang memiliki anak berusia sekolah dasar di desa Rumpiang kecamatan Beruntung Baru kabupaten Banjar.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Dalam Penelitian ini, data yang digali ada dua, yaitu:

#### **a. Data Pokok**

1) Data tentang peran keluarga yang memberikan pendidikan agama Islam kepada anak yang berusia sekolah dasar, meliputi:

a) Materi Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga

---

<sup>32</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Asdi Mahasatya, 2002), s188

- b) Metode Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga
  - c) Pola Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peran keluarga dalam memberikan pendidikan agama Islam kepada anak yang berusia sekolah dasar, meliputi:
- a) Faktor Pendidikan
  - b) Faktor Ekonomi
  - c) Faktor Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang yang berkenaan dengan gambaran secara umum lokasi penelitian.

## **2. Sumber Data**

Untuk mengetahui dari mana data diperoleh, maka perlu ditentukan sumber data penelitian sesuai dengan tujuan diadakannya penelitian. Sumber data yang dimaksud dalam penelitian ini adalah subjek darimana data diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari:

- a. Responden yaitu keluarga keluarga yakni orang tua yang memiliki anak berusia sekolah dasar yang telah ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti seperti tokoh masyarakat dan anak-anak yang berusia sekolah dasar.

- c. Dokumentasi, yaitu dokumen yang penulis anggap penting dan menunjang yang berhubungan dengan data yang digali sebagai data penunjang.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik dan alat pengumpulan data yang tepat dalam suatu penelitian akan memungkinkan dicapainya pemecahan masalah secara valid dan reliabel, yang pada gilirannya akan memungkinkan dirumuskannya generalisasi yang obyektif. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan deskriptif kualitatif, karena permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini tidak berhubungan dengan angka-angka, akan tetapi menyangkut pendeskripsian, penguraian dan penggambaran suatu masalah yang sedang terjadi.

Peneliti sebagai instrumen pertama, karena peneliti mengadakan penelitian secara langsung terjun kelapangan untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penelitian ini. Dalam mengumpulkan data dilapangan penulis menggunakan beberapa teknik yaitu: Observasi (*observation*), wawancara (*interview*) dan dokumentasi (*documentation*).<sup>33</sup>

##### **1. Observasi**

Observasi atau pengamatan adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala tingkah laku yang tampak yaitu peneliti mengamati dan mencatat langsung proses keluarga dalam memberikan pendidikan agama Islam kepada anak yang berusia

---

<sup>33</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 23

sekolah dasar dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan agama Islam dalam keluarga.

## **2. Wawancara**

Wawancara dapat diartikan sebagai suatu proses pengumpulan data untuk penelitian yang berupa percakapan dengan maksud untuk memperoleh keterangan mengenai tujuan penelitian yang dilakukan dengan cara tanya jawab sambil tatap muka pewawancara dengan yang diwawancarai dengan menggunakan pedoman wawancara.

Teknik wawancara dalam penelitian ini adalah mencari data dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada keluarga (orang tua) tentang peran dalam memberikan pendidikan agama Islam kepada anak dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## **3. Dokumentasi**

Teknik dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Data yang digali melalui bahan dokumen ini adalah tentang gambaran lokasi penelitian, meliputi:

- a. Gambaran umum lokasi penelitian.
- b. Keadaan keluarga (orang tua) yang memiliki anak usia sekolah dasar di desa Rumpiang kecamatan Beruntung Baru kabupaten Banjar.
- c. Kegiatan keagamaan yang diberikan keluarga kepada anak usia sekolah dasar di desa Rumpiang kecamatan Beruntung Baru kabupaten Banjar.

**Table 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Peran keluarga yang memberikan pendidikan agama Islam kepada anak yang berusia sekolah dasar, meliputi: a) Pendidik/pembimbing b) Memberi contoh teladan c) Memberi pengajaran d) Pemberi nasihat	Orang tua dan anak	Observasi dan Wawancara
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi peran keluarga dalam memberikan pendidikan agama Islam kepada anak yang berusia sekolah dasar, meliputi: a) Faktor Pendidikan b) Faktor Ekonomi c) Faktor Lingkungan	Orang tua dan masyarakat	Observasi dan Wawancara
3.	Latar belakang objek penelitian, meliputi: a. Gambaran umum lokasi penelitian. b. Keadaan keluarga (orang tua) yang memiliki anak usia sekolah dasar di desa Rumpiang kecamatan Beruntung Baru kabupaten Banjar. c. Kegiatan keagamaan yang diberikan keluarga kepada anak usia sekolah dasar di desa Rumpiang kecamatan Beruntung Baru kabupaten Banjar.	Keluarga, kepala desa dan anak	Wawancara dan dokumentasi

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

#### a. Koleksi Data

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil yang diperlukan.

#### b. Klasifikasi Data

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data dari hasil jawaban responden sesuai dengan jenisnya.

#### c. *Editing*

Kegiatan ini dilakukan peneliti untuk melihat dan mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh baik melalui observasi, wawancara dan juga studi dokumentasi untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat digunakan sehingga siap disajikan.

### **1. Analisis Data**

Setelah data diperoleh dan diolah dengan menggunakan teknik yang telah ditentukan, kemudian data-data tersebut dianalisis dengan pendekatan deskriptif kualitatif dengan mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya dalam uraian kalimat, sedangkan kesimpulan diambil menggunakan metode induktif, yakni menyimpulkan hal-hal yang bersifat umum ke khusus.

## **F. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Pendahuluan
  - a. Penjajakan pendahuluan ke lokasi penelitian.
  - b. Pembuatan proposal penelitian.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
  - c. Membuat pedoman wawancara dan observasi yang dilanjutkan dengan berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Melakukan wawancara dan melakukan observasi kepada responden dan informan.
  - b. Pengumpulan data.
  - c. Pengolahan data dan analisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, kemudian diperbanyak dan siap di munaqasyah kan.