

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Terjemah
1	1	1	“Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan”

Lampiran 2: RPP Pembelajaran Fiqih

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI
 Mata Pelajaran/Tema : Fiqih
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Materi Pokok : Ketentuan zakat fitrah
 Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan ketentuan zakat fitrah dengan benar. 2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempraktikkan menunaikan zakat fitrah dengan tepat. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar orang yang memberi zakat. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang pengertian zakat fitrah baik bahasa/istilah, dasar atau dalil zakat fitrah. d. Siswa diminta mencari pengertian dan dasar hukum zakat fitrah, kemudian tulis ayat atau hadis tentang dasar hukum zakat fitrah tulis dan hafalkan. e. Siswa membaca tentang ketentuan, hukum, rukun, syarat wajib, ukuran dan takaran, waktu pembayaran, dan orang yang berhak menerima zakat fitrah. f. Siswa membentuk kelompok lalu berdiskusi syair lagu Syubbanul Wathan serta menghafalkan sambil bernyanyi. g. Siswa membaca tentang orang yang tidak berhak menerima zakat. h. Siswa mencari syarat dan rukun zakat fitrah dan menuliskannya di kertas asturo serta menempelkannya di dinding kelas. i. Siswa mencari penjelas tentang orang yang berhak dan tidak berhak menerima zakat.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Menerapkan ketentuan zakat fitrah 4.1 Mempraktikkan menunaikan zakat fitrah 	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 Menjelaskan pengertian, dasar hukum zakat fitrah 3.1.2 Menjelaskan ketentuan zakat fitrah 4.1.1 Menganalisis ketentuan zakat fitrah 4.1.2 Mempraktikkan zakat fitrah 	
<p>D. Materi Esensi Ketentuan zakat fitrah</p>	
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> j. Siswa membaca tata cara membayar zakat fitrah. k. Siswa mencari lafal niat dan penerima zakat fitrah kemudian catat dan hafalkan. l. Siswa berdiskusi tata cara zakat fitrah dan mempresentasikannya di depan kelas. <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Fikih Kelas V. (Hal. 1-19) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah. 	<p>H. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Banjarmasin, Juli 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Fikih

.....

.....

Lampiran 3: RPP Pembelajaran Al-Qur'an Hadits

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist

Kelas/Semester : V/Genap

Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. al-'Adiyat

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-'Adiyat dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-'Adiyat dengan tepat. 3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-'Adiyat dengan benar. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu orang yang berfoya-foya dan tuan Crab yang cinta dunia. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru membacakan surat al-'Adiyat. e. Siswa menirukan bacaan surat al-'Adiyat. f. Siswa menghafalkan surat al-'Adiyat. g. Guru mengartikan surat al-'Adiyat. h. Siswa menghafalkan arti surat al-'Adiyat. i. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-'Adiyat serta mengisi lembar ceklis. j. Guru menjelaskan kandungan surat al-'Adiyat. k. Siswa berdiskusi tentang
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-'Adiyat (100) dan at-Tin (95)</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-'Adiyat (100) dan at-Tin (95)</p> <p>4.1.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. al-'Adiyat (100) dan at-Tin (95)</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melafazkan dan membaca Surah al-'Âdiyât . 2. Mampu mendefinisikan surah al-'Âdiyât termasuk firman Allah Swt. 3. Mampu menjalankan sikap santun saat berinteraksi social. 4. Mampu menerjemahkan surah al-'Âdiyât . 5. Mampu menghafalkan surah al-'Âdiyât . 6. Mampu menyatakan kandungan surah al-'Âdiyât 	

<p>7. Mampu menjelaskan kandungan isi surah al-'Âdiyât .</p> <p>8. Mampu menulis ayat-ayat surah al-'Âdiyât .</p> <p>9. Mampu mengkategorikan ayat-ayat surah al-'Âdiyât .</p> <p>10. Mampu menyimpulkan isi kandungan surah al-'Âdiyât .</p>	<p>kandungan surat al-'Adiyat dengan mengamati gambar ilustrasi.</p> <p>1. Siswa menulis kembali surat al-'Adiyat dengan meniru ayat yang sudah tercantum di kolom sebelah.</p>
<p>D. Materi Esensi Arti dan isi kandungan Q.S. al-'Adiyat</p>	<p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p>
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	<p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan, dan juga menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas V. (Hal. 1-14) dapat di unduh di:</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....

Banjarmasin, Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

.....

Lampiran 4: Pedoman Observasi

A. Pedoman Observasi Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin

No	Aspek yang diamati	Obervasi	
		Ya	Tidak
1.	Melihat dan mengamati proses kegiatan belajar dan mengajar jarak jauh pada mata pelajaran Fiqih dan Al-Qur'an Hadist di MI Siti Miriam		
2.	Melihat sarana dan prasarana media pendidikan di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin		
3.	Melihat dan mengamati metode pembelajaran yang di terapkan oleh guru pada saat pembelajaran jarak jauh		
4.	Melihat dan mengamati respon siswa saat pembelajaran jarak jauh mata pelajaran fiqih dan al-qur'an hadist		
5.	Melihat dan mengamati interaksi antar siswa saat pembelajaran jarak jauh mata pelajaran fiqih dan al-qur'an hadist		

Lampiran 5: Pedoman Wawancara

B. Pedoman Wawancara Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin

1. Kepala Sekolah dan Wali Kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin
 - a. Berapa lama Bapak/Ibu Mengajar di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin?
 - b. Media atau strategi apa yang digunakan untuk pembelajaran jarak jauh?
 - c. Kendala apa saja yang dihadapi dalam pembelajaran jarak jauh?
 - d. Aplikasi apa saja yang digunakan pada saat pembelajaran jarak jauh?
 - e. Bagaimana persiapan bapak/ibu sebelum melaksanakan pembelajaran jarak jauh?
 - f. Bagaimana tanggapan siswa tentang kelas yang bapak/ibu ajar ?
 - g. Bagaimana interaksi siswa pada saat pembelajaran?
2. Siswa-siswi Kelas VI MI Siti Mariam Kota Banjarmasin
 - a. Media pembelajaran apa yang digunakan pada saat pembelajaran jarak jauh?
 - b. Kendala apa saja yang kalian hadapi ?
 - c. Aplikasi apa saja yang dipakai pada saat pembelajaran jarak jauh ?
 - d. Apakah materi yang diajarkan sesuai dan dapat di pahami?
 - e. Apakah penyampaian materi pelajaran Fiqih dan Al-Qur'an Hadist cukup menarik ?
 - f. Bagaimana pendapat kalian tentang pembelajaran jarak jauh ?
 - g. Bagaimana interaksi kalian dengan teman sekelas pada saat pembelajaran daring dari rumah?
 - h. Bagaimana interaksi kalian dengan guru pada saat pembelajaran jarak jauh dari rumah ?
 - i. Apakah kamu berpartisipasi aktif selama pembelajaran daring ?
 - j. Kendala apa yang kalian hadapi pada saat pembelajaran daring?
 - k. Apakah pembelajaran daring ini mengurangi motivasi belajar kalian ?

Lampiran 6: Pedoman Dokumentasi

A. Pedoman Dokumentasi Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin

1. Sejarah MI Siti Mariam
2. Visi dan Misi MI Siti Mariam
3. Struktur Sekolah MI Siti Mariam
4. Data Guru dan Karyawan MI Siti Mariam
5. Data Siswa-siswi MI Siti Mariam
6. Data Sarana dan Prasarana MI Siti Mariam
7. Foto Kegiatan PJJ
8. Foto pada saat wawancara siswa
9. Foto pada saat wawancara guru
10. Foto kondisi sekolah MI Siti Mariam

Lampiran 7: Kegiatan Dokumentasi



Pembelajaran Daring Al-Qur'an Hadist, pokok pembahasan dalam gambar tersebut tidak terlihat karena materinya terhapus, akan tetapi menurut penuturan guru pada saat itu pembahasan perila hadist tentang akhlak anak sholeh



Pembelajaran Daring Fiqih membahas tentang perbedaan zakat dan infaq, guru menjelaskan lewat menu perekam suara selanjutnya memberikan materi dalam bentuk gambar.



Siswa pada saat pengisian jawaban wawancara riset



Gambaran Sekolah MI Siti Mariam



Dokumentasi bersama wali kelas



Pembelajaran Siswa

A. Identitas Sekolah

MI Siti Mariam merupakan madrasah yang didirikan oleh sebuah yayasan swasta. Adapun identitas MI Siti Mariam dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Nama Sekolah	MI Siti Mariam
Nomor Induk Sekolah/NPSN	112506001007/60723167
Nomor Induk Statistik Sekolah	111263710005
Alamat Sekolah	Kelayan A 135 RT 3 RW 1, Kelayan Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan
Kode Pos	70242
Telepon	0852 4807 6066
Status Sekolah	Swasta, Disamakan
Kelompok Sekolah	B
Akreditasi	C
Surat Kelembagaan	No : C/KW. 17. 4/4/PP/03.2/MI/63/05 tanggal 14 Juni 2005
Penerbit SK	Kanwil Depag Provinsi Kal-Sel
Tahun Berdiri	1 Agustus 1950
Kegiatan Belajar Mengajar	Pagi
Bangunan Sekolah	Milik Sendiri
Jumlah Keanggotaan Rayon	3 Madrasah
Organisasi Penyelenggara	Lembaga Swasta

B. Sarana dan Prasarana Sekolah

Pada sekolah MI Siti Mariam juga mempunyai sarana prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar, adapun sarana dan prasarana sekolah secara menyeluruh dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

No.	Sarana/Prasarana	Jumlah	Kondisi Baik	Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
					Ringan	Sedang	Berat
1.	Ruang Kelas	6	6				
2.	Perpustakaan	1	1				
3.	Ruang Pimpinan	1	1				
4.	Ruang Guru	1	1				
5.	Ruang Tata Usaha	-	-				
6.	Ruang UKS	1	1				
7.	Toilet	3	3				

C. Data Siswa dan Guru


Data siswa yang belajar di MI Siti Mariam dapat dilihat dari tabel berikut:

No.	Kelas	Jumlah
1.	Kelas 1	1 Siswa
2.	Kelas II	5 Siswa
3.	Kelas III	2 Siswa
4.	Kelas IV	8 Siswa
5.	Kelas V	8 Siswa
6.	Kelas VI	10 Siswa

Data guru di MI Siti Mariam dapat dilihat dari tabel berikut :

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1.	Anwar, S.Pd I	S1 – PAI	Kepala Sekolah
2.	Norbainah, S.Pd I	S1- PGMI	Guru Kelas 1
3.	Nor Asiah, S.Ag	S1- Dakwah	Guru Kelas 3
4.	Hj. Rahmah, S.pd	S1- Bahasa Inggris	Guru Kelas 6
5.	Siti Fatimah, S.Sos I	S1- PAI	Guru Kelas 2
6.	Sholathiah, S.Pd I	S1- PAI	Guru PAI
7.	Yahya Maulana	SMK	Guru Olahraga
8.	Marni, S.Pd I	S1- Matematika	Guru Kelas 4
9.	Yuliani, S.Pd I	S1- PGMI	Guru Kelas 5
10.	Fajriansyah, S.Pd I	S1- Bahasa Arab	Guru Bahasa Arab

Lampiran 8: SK Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 179 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI.

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 5 Oktober 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:

1. Nama : Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP/NUP : 198309022009122005
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi

2. Nama : Huriyah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201704069
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan


Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:

Nama : Maya Dwi Ariyanti
NIM : 180101070655
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Presepsi Siswa Kelas VI Pada Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 Oktober 2021
DEKAN,


 Prof. Dr. Ft. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 9: SK Selesai Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	<small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id</small>
SURAT KETERANGAN Nomor: 1546/Un.14/III.1.Upp.00.9/11/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Maya Dwi Ariyanti
N I M	: 180101070655
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jln. Kasongan Sampit km 1
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PERSEPSI SISWA KELAS VI PADA SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MI SITI MARIAM KOTA BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 11 November 2021
Tempat	: G.Meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 24 November 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 10: Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1518 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MAYA DWI ARIYANTI
Nomor Induk Mahasiswa : 180101070655
Semester : DELAPAN (VIII)
Alamat : Jl. Pangeran Antasari, Sungai Baru, Banjarmasin
tengah (samping GOR Hasanuddin) Banjarmasin
Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana
dengan Judul :

PERSEPSI SISWA KELAS VI PADA SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK),
MATA PELAJARAN FIQIH, MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DAN MATA
PELAJARAN TEMATIK DI MI SITI MARIAM KOTA BANJARMASIN

Tempat yang dituju : Kepala MI SITI MARIAM KOTA BANJARMASIN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 17 Mei 2022
Sampai dengan tanggal : 16 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

MAYA DWI ARIYANTI
NIM. 180101070655



KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM
MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN
NSM : 111263710005 NPSN: 60723167



JALAN KELAYAN A. 135 HP. 082352728322, 085250162566, 085249596887 BANJARMASIN 70242

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 057/MI.SM/010/5/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam.Kota Banjarmasin, menerangkan bahwa :

Nama : Maya Dwi Ariyanti
 N I M : 180101070655
 Program Studi : PGMI
 Alamat : Jl. Pangeran Antasari Sungai Baru Banjarmasin Tengah

Bahwa yang bersangkutan tersebut mendapat izin untuk mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam akan dilaksanakan dari tanggal **20 Mei 2022** sd **20 Juli 2022**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2022


Kepala,



Anwar, S. Pd. I

NIP. 1964020919991021002

Lampiran 11: Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 198/Un.14/II.2.J/PP.00.9/22/2023
 Lamp :-
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Maya Dwi Ariyanti
 NIM 180101070655
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

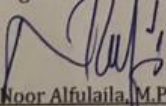

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula :

“ PRESEPSI SISWA KELAS V PADA SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MATA PELAJARAN FIQH DAN MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MI SITI MARIAM KOTA BANJARMASIN “


Berubah “ IMPLEMENTASI SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MATA PELAJARAN FIQH DAN MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS V DI MI SITI MARIAM KOTA BANJARMASIN “

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 12 November 2022

<p style="text-align: center;">Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi</p>  <p style="text-align: center;"><u>Dr. Noor Alfulaila, M.Pd</u> NIP. 198309022009122005</p>	<p style="text-align: center;">Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan</p>  <p style="text-align: center;"><u>Huriyah, S.Pd, M. Pd</u> NUP. 201704069</p>
---	---

Mengetahui:
 Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

Lampiran 12: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon [\(0511\) 3253939](tel:05113253939) Faksimile [\(0511\) 327449](tel:0511327449)

Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com

Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Nama Mahasiswa : Maya Dwi Ariyanti

Nim : 180101070655

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah









Judul Skripsi : Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh
(PJJ)










Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran
Al-Qur'an Hadis Kelas V MI Siti Mariam Kota
Banjarmasin

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.

2. Huriyah, S.Pd, M.Pd

Catatan Konsultasi :

o. Pem. Konten & Metodologi	TTD	Pem. Teknik Bahasa & Tulisan	TTD
1. Judul nya di singkat saja, ambil mata pelajaran fiqih sama mata pelajaran al-quran hadis.di kata pengantar kata2 proposal nya dihilangkan. Di latar belakang masalah mata pelajaran fiqih sama alquran hadis itu dikaitkan supaya berhubungan satu sama lain.Di bab 2 tentang presepsi atau indikator presepsi itu apa saja, Kendala2 dalam hal saat pjj itu.		Jarak nya di perhatikan, tulisan nya lebih dirapikan lagi dan mengikuti pedoman skripsi yang telah ditentukan. Perhatikan pemilihan kata nya.	
2. Silahkan lengkapi bab 1-5 beserta lampiran2 nya.		Kalo ada sub judul yang terpisah dengan penjelasan nya lebih baik di turunkan saja supaya tau itu bagian2 mana saja, bahasa asing itu di miringkan mengikuti pedoman penulisan yang ada.	
3. Fokus Penelitian 1). Bagian persepsi siswa kelas lima pada sistem (Awal huruf kecil saja) . Pada mata di pelajaran Fiqih dan mata pelajaran (huruf di awal huruf kecil saja) . Sama nomor 2 juga seperti nomor 1.Tujuan dan kegunaan penelitian Dipecahkan saja jangan di gabung. bagian Penelitian terdahulu terdapat tiga kutipan itu diberikan Portnote.Faktor yang mempengaruhi presepsi huruf awal huruf besar		Di bagian judul harus huruf kapital semua. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2022 spasinya satu. Halaman habis cover : Presepsi siswa kelas lima pada sistem pembelajaran jarak PJJ pada mata pelajaran Fiqih dan mata pelajaran Al-Quran Hadis Mi Siti Mariam Kota Banjarmasin sama HURUF kapital semua.	
4. Abstrak tambahkan teori siapa yang di gunakan. indikator nya di tambahkan , apa-apa saja indikator dari presepsi itu. reverensi jangan tahun 2000 .		Di Abstrak : Singkat saja tapi lebih detail,Lalu di abstrak tambahkan (tujuan penelitiannya). Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan filed riserch dengan meneliti tentang presepsi siswa kelas V sampai seterusnya.di hasil penelitian dapat disimpulkan Mayoritas (m nya	

<p>5. Daftar pustaka dirapikan, perhatikan hurup besar dan kecil, untuk sub judul gunakan 1 spasi , Di identitas sekolah, lebih baik di buatkan seperti narasi , kotak2 di hilangkan dan boleh di taroh dilampiran , di</p>		<p>kecil aj) sampai seterusnya.</p> <p>MOTTO itu dihilangkan saja, pedoman Translitet Arab Indonesia itu dihilangkan saja diganti dengan daftar isi.</p> <p>BAB I Latar belakang masalah tulisan new normal dengan tanda kurung jangan di spasi . tanda baca seperti titik , Tanda Petik, tanda kurung, tanda koma itu dengan kata jangan di spasi.</p>	 
<p>6. Bab IV penyajian data nya harus jelas apa saja yang terkait, diantar peryantaan siswa yang mengatakan paham atau tidak itu , jelaskan apa faktor pendukung dari peryantaan itu. Apk yang digunakan saat daring itu harus di jelaskan apa saja yang di gunakan, itu harus dimasukan serta dijelaskan apa2 saja.</p>	 	<p>Google Meet, Zoom could meeting, cisco webex (bahasa asing harus di miringkan)</p> <p>Di bagian identitas Madrasah Tambah kan satu tabel di identitas sekolah ikuti seperti contoh tabel Sarana dan prasana itu. di berikan judul khusus sperti tabel saran dan prasarana,Tabel itu diberikan judul.</p>	 
<p>8. Daftar pustaka tidak boleh ada yang ibid., sesuaikan pedoman 2021. Tambahkan buku teori utama tentng presepsi.</p> <p>9. Tambahkan refrensi jurnal ilmiah setiap variabel, footnote dan dapus gunakan zotero. Tidak boleh dari eprint. Bab 2 pengertian siswa , ganti dengan karaktersiswa sd/mi serta konten teori nya.</p>		<p>Bagian Lampiran ditambahkan keterangan pada bawah gambar ceritakan apa yg ada pada chat Tambahkan pembahasan minimal 60 halaman. Tambahkan ayat /hadis / Tafsir al-Qur'an</p>	

Riwayat Hidup

Nama : Maya Dwi Ariyanti
Tempat, Tanggal Lahir : Kasongan, 13 November 2000
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jl. Kasongan sampit, Km 1 kasongan Lama

Pendidikan : a. MIN Al-Badar
b. SMP Muhammadiyah Kasongan
c. SMA Muhammadiyah Kasongan

Orangtua :
Ayah : Alm (Nurdin)
Pekerjaan : -
Alamat : Jl. Kasongan Sampit, Km 1 Kasongan lama
Ibu : Sunya Asrin
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Jl. Kasongan Sampit, Km 1 Kasongan
Lama

Saudara : Anak Kedua dari Dua Bersaudara

Banjarmasin, 15 November 2022

Penulis,



Maya Dwi Ariyanti
180101070655