

**IMPLEMENTASI SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(PJJ) PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DAN MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS V
MI SITI MARIAM KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MAYA DWI ARIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(PJJ) PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DAN MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST SISWA KELAS V
MI SITI MARIAM KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Maya Dwi Ariyanti
180101070655**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Dwi Ariyanti
NIM : 180101070655
Tempat/ Tanggal Lahir : Kasongan, 13 November 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih Dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Desember 2022
Yang Membuat Pernyataan,


Maya Dwi Ariyanti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 123/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maya Dwi Ariyanti
NIM : 180101070655
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Persepsi Siswa Kelas V pada Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada Mata Pelajaran Fiqh dan Mata Pelajaran Al-Qu'an Hadits di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskahskripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198509022009122005

PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin

Ditulis Oleh : Maya Dwi Ariyanti
NIM : 180101070655
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat/Tanggal Lahir : Kasongan, 13 November 2000
Alamat : Jl. Kasongan Sampit, RT 10 RW 02, Kabupaten Katingan, Katingan Hilir,


setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Desember 2022


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Huriyah, S.Pd
NUP. 201704069

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari/Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin.

Nama Maya Dwi Ariyanti, NIM. 180101070655, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 30 Desember 2022
Nilai : 78,6 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
Drs. H. Hamdan, M.Pd.,
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd Ketua	1
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I Anggota	2
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Maya Dwi Ariyanti. 180101070655 *Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Noor Alfulaila, M.Pd (II) Huriyah, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Fiqih, Pembelajaran Al-Qur'an Hadist, Pembelajaran Jarak Jauh, Sistem Pembelajaran Jarak Jauh.

Penelitian ini di latar belakang dengan fenomena yang terjadi saat ini Wabah virus corona (*covid-19*). Dalam mengantisipasi penyebaran wabah tersebut, pemerintah telah mengeluarkan berbagai kebijakan baru, salah satunya melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ). Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Implementasi sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ) pada mata pelajaran fiqih dan al-qur'an hadist di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin, dan mengetahui kendala-kendala siswa yang dihadapi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), meneliti data yang diperlukan mengenai Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh kelas V terhadap mata pelajaran fiqih dan al-qur'an hadist dan kendala yang dihadapi siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teori penelitian kualitatif yang digunakan oleh penulis adalah teori dari Sugiono.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin, menunjukkan bahwa sistem Pembelajaran Jarak Jauh kurang efektif diterapkan di kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin. Hal ini sesuai dengan hasil yang didapatkan peneliti melalui hasil observasi dan wawancara. Adapun kendala-kendala yang dihadapi saat pembelajaran jarak jauh adalah beberapa siswa tidak punya handphone pribadi jadi tidak bisa intens belajar karena harus bergantian dengan orang tua, banyak menghabiskan kuota internet, dan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru kurang maksimal diterima. Serta guru terkendala dalam menyusun media dan strategi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran jarak jauh di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

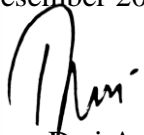
Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan ibu Khairunnisa, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian serta Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.

4. Para dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyakk memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penelitian..
5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staff Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Anwar, S.Pd.I Kepala Sekolah MI Siti Mariam Kota Banjarmasin, Guru-guru yang telah ikut serta dalam membantu penelitian ini serta telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Amīn Yā Rabbal ʿālamīn.*

Banjarmasin, 06 Jumadil Akhir 1444 H
30 Desember 2022 M


Maya Dwi Ariyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
TRANSLITE ARAB DAN INDONESIA	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	16
A. Pembelajaran Fiqih	16
B. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	26
C. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	33
D. Karakteristik Siswa	47
E. Nilai-Nilai Karakteristik Siswa.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Desain Penelitian	55
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	56
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	60
G. Prosedur Penelitian	65
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	68
A. Hasil Penelitian	68
B. Analisis Data.....	78
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan	83

B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	110

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----|---|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ‘ |
| 4. | ث | : | Ṣ | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | Ḥ | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | ه | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ‘ |
| 14. | ص | : | Ṣh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

Kata sandang : contoh : (الرجال) al-rijal bukan ar-rijal (الديوان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah : Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ◌ُ	Au	a dan u

1. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌َ	A	a dengan topi di atas

ي	I	i dengan topi di atas
و	U	u dengan topi di atas

2. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh : al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

3. Syiddah

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

4. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2).

Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Thariqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-jami'ah al-Islamiyyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujud

5. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh : al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetaak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar

katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

6. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*) kata benda (*Isim*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
تُبِتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlana Malik al-Shalih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allah
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطَاعِ	hub al-istithla’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-maddah al-mashnu’ah min al-hawayan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan	89
2. RPP Fiqih	90
3. RPP Al-Qur'an Hadits	92
4. Pedoman Observasi	94
5. Pedoman Wawancara	95
6. Pedoman Dokumentasi	96
7. Lampiran Kegiatan Dokumentasi	97
8. SK Pembimbing	102
9. SK Selesai Seminar	103
10. Surat Izin Penelitian	104
11. Perubahan Judul Skripsi	106
12. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	107