

ABSTRAK

Maya Dwi Ariyanti. 180101070655 *Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Noor Alfulaila, M.Pd (II) Huriyah, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Fiqih, Pembelajaran Al-Qur'an Hadist, Pembelajaran Jarak Jauh, Sistem Pembelajaran Jarak Jauh.

Penelitian ini di latar belakang dengan fenomena yang terjadi saat ini Wabah virus corona (*covid-19*). Dalam mengantisipasi penyebaran wabah tersebut, pemerintah telah mengeluarkan berbagai kebijakan baru, salah satunya melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ). Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Implementasi sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ) pada mata pelajaran fiqih dan al-qur'an hadist di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin, dan mengetahui kendala-kendala siswa yang dihadapi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), meneliti data yang diperlukan mengenai Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh kelas V terhadap mata pelajaran fiqih dan al-qur'an hadist dan kendala yang dihadapi siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teori penelitian kualitatif yang digunakan oleh penulis adalah teori dari Sugiono.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin, menunjukkan bahwa sistem Pembelajaran Jarak Jauh kurang efektif diterapkan di kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin. Hal ini sesuai dengan hasil yang didapatkan peneliti melalui hasil observasi dan wawancara. Adapun kendala-kendala yang dihadapi saat pembelajaran jarak jauh adalah beberapa siswa tidak punya handphone pribadi jadi tidak bisa intens belajar karena harus bergantian dengan orang tua, banyak menghabiskan kuota internet, dan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru kurang maksimal diterima. Serta guru terkendala dalam menyusun media dan strategi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran jarak jauh di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin.