

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu jenis penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh sejumlah data tentang Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang dimaksud untuk menyajikan gambaran lengkap berdasarkan kata-kata yang berbentuk paparan-paparan hubungan antar variabel atas kejadian atau fakta, keadaan yang sebenarnya terjadi saat penelitian berlangsung dengan apa adanya dan penarikan kesimpulan dari umum kepada yang khusus.¹

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan secara sistematis objek berdasarkan data-data, menyajikan data, menganalisis dan menginterpretasi.² Jadi penelitian yang dimaksud disini

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 2016 (Alfabeta, 2016).2016

² Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodelogi Penelitian*, 2022 ed. (Makasar: Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Makasar, t.t.).2022

untuk Memberikan deskripsi secara terperinci tentang tentang Implementas Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah, 1 Orang Wali Kelas dan 8 orang Siswa Kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah terkait tentang Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MI Kelas V Siti Mariam Kota Banjarmasin

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada 2 yaitu :

a. Data Pokok

- 1) Data tentang Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin.
- 2) Data tentang Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Al-Qur-an Hadist Kelas V di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin

- 3) Data tentang Kendala-kendala yang dihadapi siswa pada saat melaksanakan pembelajaran jarak jauh.

b. Data Penunjang

Data-data sekunder disajikan untuk melengkapi data primer dalam penelitian ini, adapun data sekundernya adalah sebagai berikut :

- 1) Sejarah berdirinya MI Siti Mariam.
- 2) Visi dan Misi MI Siti Mariam.
- 3) Gambaran umum lokasi penelitian (letak geografis).
- 4) Data siswa-siswa MI Siti Mariam.
- 5) Data pendidik dan tenaga MI Siti Mariam.
- 6) Keadaan sarana dan prasarana MI Siti Mariam.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh bersumber dari informan dan dokumen sebagai berikut:

- a. Informan, yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah guru wali kelas V dan 8 orang siswa
- b. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian baik berasal dari Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan maupun Tata Usaha yang berupa sumber tertulis atau laporan tertulis serta dokumentasi-dokumentasi representatif lainnya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ialah cara untuk mendapatkan data dan informasi terkait masalah yang diteliti. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis dan langsung ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti.³Pada metode ini peneliti tidak ikut langsung terlibat dalam pelaksanaan program yang menjadi subjek melainkan bertindak sebagai orang lain dan berada diluar. Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang keadaan lingkungan atau letak geografis sekolah, keadaan kelas dan fasilitas yang ada di sekolah, serta mengamati pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (*E-learning*) di sekolah.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan cara tanya jawab secara lisan antara peneliti dan responden serta dijawab juga dengan lisan untuk mengetahui hal-hal mendalam yang diperlukan terkait penelitian.⁴ Wawancara dilakukan untuk mengumpulkan data utama penelitian. Teknik wawancara yang digunakan yaitu teknik wawancara terstruktur dimana peneliti sudah menyiapkan

³ S, Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*.2010

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.2016

instrumen sebagai pedoman sistematis sesuai tujuan yang ingin diteliti dan juga menggunakan teknik wawancara tidak terstruktur atau terbuka untuk menggali lebih dalam serta lebih lengkap tentang objek yang diteliti.⁵

Wawancara dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh data seputar tentang Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin. Adapun yang menjadi sumber (informan) dalam sebagaimana yang telah di sebutkan di atas (sumber data) 1 orang Wali Kelas V, dan 8 Siswa sebagai sample.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mencari data terkait penelitian berupa catatan peristiwa berbentuk tulisan (catatan harian, sejarah kehidupan, cerita, buku, transkrip, agenda, notulen rapat, peraturan dan kebijakan, dan sebagainya), berbentuk gambar (foto dan video).⁶ Teknik ini digunakan peneliti sebagai penguat data dari teknik observasi dan wawancara.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat melalui tabel berikut:

⁵ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan atau Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), Hal. 15.

Tabel 3-1 Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Aspek	Indikator	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V MI Siti Mariam	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi Pembelajaran Jarak Jauh - Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Fiqih dan Al-Qur'an Hadist - Strategi Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Fiqih dan Al-Qur'an Hadist 	Wali Kelas, V Siswa Kelas V	Dokumentasi dan Wawancara
2.	Kendala-kendala yang dialami siswa saat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	- Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Fiqih dan Al-Qur'an Hadist	Wali Kelas V, Siswa Kelas V	Wawancara

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Setelah data dikumpulkan selanjutnya melakukan pengolahan data dan analisis data. Adapun teknik pengolahan data pada penelitian ini sebagai berikut:

1. *Editing* data yaitu data yang sudah dikumpulkan dari lapangan baik berupa berkas-berkas catatan informasi dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi tentang Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin kemudian diedit, diteliti kembali satu per

satu apakah data itu *valid* dan bisa dipakai atau tidak. Editing bertujuan untuk memperbaiki kualitas data.

2. Koding data atau *Coding* merupakan tahap identifikasi bagian-bagian data yang berbeda-beda dan kemudian dihubungkan ke berbagai kejadian untuk diberi label atau pengkategorian nama. Kegiatan koding dilakukan peneliti untuk mengklasifikasikan jawaban-jawaban sesuai dengan kategori agar mudah dalam penyajian data Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin
3. Interpretasi Data. Pada tahap ini peneliti memberikan penafsiran atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa merubah maksud data. Data yang dimaksud peneliti adalah data Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin
4. Analisis data kualitatif menurut Bodgan dan Biklen adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari serta memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁷ Maksudnya adalah proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yakni dari observasi, wawancara, dan

⁷ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018).

dokumentasi yang sudah dilakukan tahap pengolahan data. Teknik analisis data ini dilakukan dengan teknik analisis mendalam dimana masalah yang diteliti lebih di fokuskan pada upaya menggali fakta apa adanya (*natural setting*).⁸

Adapun proses analisis data penelitian Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin terdapat 4 tahapan, antara lain:

a. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dari data yang sudah dikumpulkan tentang Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin serta kendala-kendala siswanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya jika diperlukan.⁹

Reduksi data merupakan suatu analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasi data sedemikian rupa hingga kesimpulan-kesimpulan akhirnya dapat ditarik dan diverifikasi. Maka dalam penelitian ini data yang

⁸ Anto Rianto, *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum* (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2021), Hal. 144.

⁹ Sugiyono, *Metodelogi Kualitatif*, 2017 ed., 2017 (Alfabeta, 2017).2017

diperoleh disusun secara sistematis agar memperoleh gambaran yang sesuai dengan tujuan penelitian.

b. Triangulasi

Setelah melakukan reduksi data peneliti melakukan teknik triangulasi sebagai teknik untuk mengecek keabsahan data. Dimana dalam pengertiannya triangulasi adalah teknik pengecekan keabsahan data menggunakan sesuatu yang lain untuk membandingkan hasil wawancara atas objek penelitian.¹⁰ Triangulasi dilakukan dengan membandingkannya melalui berbagai sumber, metode atau teori. Triangulasi dengan sumber dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memeriksa keabsahan data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan membandingkan data yang diperoleh dari sumber lain yaitu observasi dan dokumentasi. Triangulasi dengan metode yaitu pengecekan tingkat kepercayaan hasil penelitian dengan beberapa teknik pengumpulan data. Sedangkan triangulasi dengan teori lebih kepada penjelasan banding.

c. Penyajian Data

Penyajian data adalah proses penyusunan informasi yang kompleks ke dalam satu bentuk yang sistematis, sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif serta dapat dipahami maknanya. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya.¹¹Data yang akan disajikan adalah

¹⁰ Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

¹¹ Sugiyono, *Metodelogi Kualitatif*.2017

data yang terkait tentang Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin

d. Penarikan Kesimpulan

Pada tahap ini penarikan kesimpulan dilakukan berdasarkan hasil analisis melalui catatan lapangan, baik dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah dibuat sesuai dengan masalah penelitian, karena itu peneliti akan membuat kesimpulan-kesimpulan dalam bentuk narasi yang bersifat longgar dan terbuka di mana pada awalnya mungkin belum jelas terlihat, namun dari sana akan meningkat menjadi lebih rinci dan mengakar secara kokoh.

Dalam pemberian gambaran hasil penelitian tentang Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin dilakukan dengan prosedur penelitian sebagai berikut:

- 1) Tahap penyajian data: data disajikan dalam bentuk deskripsi yang terintegritas.
- 2) Tahap komparasi data: merupakan proses membandingkan hasil analisis data yang telah di deskripsikan dengan interpretasi data untuk menjawab masalah yang diteliti. Data yang diperoleh dari hasil deskripsi akan dibandingkan dan dibahas berdasarkan landasan teori, yang dikemukakan pada bab dua.

- 3) Tahap penyajian hasil penelitian: tahap ini dilakukan setelah tahap komparasi yang kemudian di rangkum dan diarahkan pada kesimpulan untuk menjawab masalah yang telah dikemukakan peneliti.

G. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap sebagai berikut:

1. Perencanaan

Tahap perencanaan dilakukan dengan melaksanakan kunjungan ke lokasi penelitian untuk observasi awal, mencari referensi atau rujukan seperti artikel, jurnal, skripsi, dan buku-buku terkait masalah yang diselidiki, berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik, kemudian membuat desain proposal skripsi, mengajukan persetujuan desain judul proposal skripsi pada pihak jurusan bimbingan konseling dan pendidikan islam serta biro skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan.

2. Persiapan

Setelah pihak jurusan serta biro skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan menyetujui dan mengeluarkan surat persetujuannya, kemudian dilakukan perbaikan desain proposal dengan dosen pembimbing skripsi untuk melaksanakan seminar, pelaksanaan seminar, disempurnakan ulang berdasarkan hasil masukan seminar, selanjutnya melakukan konsultasi ulang dengan dosen pembimbing skripsi untuk melakukan riset, mengurus surat ijin riset.

3. Pelaksanaan

Setelah pihak fakultas tarbiyah dan keguruan mengeluarkan surat izin riset melalui biro skripsi, dilanjutkan dengan orientasi lapangan ke lokasi penelitian dan menyampaikan surat izin riset pada wakil kepala sekolah bidang kurikulum atau pihak tenaga pelaksana urusan administrasi sekolah (tata usaha) untuk diberikan rekomendasi melakukan penelitian.

Tahap pengumpulan data dimulai sejak dilakukan orientasi dan observasi. Setelah segala sesuatu terkait penelitian terpenuhi termasuk kesediaan responden dan informan, maka akan dilakukan pencarian dokumen dan wawancara. Analisis data selalu dilakukan selama pengumpulan data berlangsung, langkah ini bertujuan menelaah kembali apakah data yang diperoleh sesuai dengan fokus penelitian, membuat rencana pengumpulan data selanjutnya, mengembangkan pertanyaan-pertanyaan berikutnya, secepatnya membuat transkrip wawancara, lembar observasi dan dokumen-dokumen yang sudah ditemukan.

Pada tahap pelaksanaan pengumpulan data sekaligus juga dilakukan pengolahan data melalui teknik editing, koding, triangulasi dan *member check* serta analisis data melalui reduksi data atau penyederhanaan data, paparan atau penyajian data dan sekaligus penarikan kesimpulan.

4. Penyusunan Laporan

Tahap penyusunan laporan dibuat setelah berakhirnya kegiatan penelitian. Laporan yang sudah dibuat selanjutnya dikonsultasikan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi, diperbaiki, disetujui dan setelah

dianggap baik serta mampu dipertanggung jawabkan kemudian diperbanyak sesuai keperluan, setelah itu siap untuk diujikan pada sidang munaqasah skripsi.