

**PENGARUH METODE BER CERITA TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA KELOMPOK B
TK PERTIWI VIII DESA SIMPUNG LAYUNG
KECAMATAN MUARA UYA KABUPATEN TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
ROFIA NOOR FARISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PENGARUH METODE BER CERITA TERHADAP KETERAMPILAN
MENYIMAK ANAK USIA KELOMPOK B TK PERTIWI VIII DESA
SIMPUNG LAYUNG KECAMATAN MUARA UYA
KABUPATEN TABALONG**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rofia Noor Farisa
170102081211**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rofia Noor Farisa
NIM : 170102081211
Tempat/ Tanggal Lahir : Tabalong, 10 September 1999
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Metode Bercerita terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia Kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Rofia Noor Farisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 433/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rofia Noor Farisa
NIM : 170102081211
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pengaruh Metode Bercerita terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia Kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Irfan Islamy, M. Pd.

NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia Kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong

Ditulis Oleh : Rofia Noor Farisa

NIM : 170102081211

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

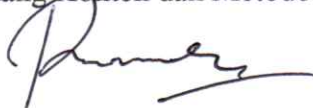
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 10 September 1999

Alamat : Trans Tohe, RT 09, Desa Uwie Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

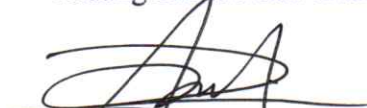
Banjarmasin, 28 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
NUP. 201704067

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 1987102520150310002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia Kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong,

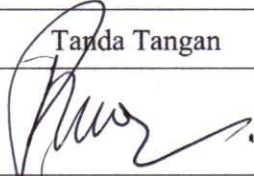


Nama Rofia Noor Farisa, NIM. 170102081211, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Desember 2022
Nilai : 78,4 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Rusdiah, M.Pd.I. Ketua	1 
2	Ika Irayana, S.Pd, M.Pd. Anggota	2 
3	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd. Anggota	3 

ABSTRAK

Rofia Noor Farisa. 2022. *Pengaruh Metode Bercerita terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia Kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. (II) Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Bercerita, Keterampilan Menyimak

Latar belakang dari penelitian ini adalah pengaruh metode bercerita terhadap keterampilan menyimak anak usia kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap keterampilan menyimak anak usia kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan Pre Eksperimen menggunakan *One Group Pretest-Posttest design*. Penelitian ini menggunakan sampel yaitu anak kelompok B sebanyak 10 anak. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan check list. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi dan dokumentasi sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan SPSS 22.

Berdasarkan hasil penelitian ditunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari metode bercerita terhadap keterampilan menyimak anak usia kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong. Hal ini dapat dilihat setelah dilakukan *treatment* kepada anak sebanyak tiga kali, anak dapat mendengarkan dengan penuh perhatian, menginterpretasi, dan dapat memahami makna. Selain itu terbukti dari hasil analisis uji Statistik *Paired Sample Test* dengan nilai *sig (2-tailed)* hasil sebesar $0,036 < 0,05$ yang berarti hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode bercerita terhadap keterampilan menyimak anak usia kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia Kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy dan Ibu Hardiyanti Pratiwi selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik yang telah

banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.

4. Ibu Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag., selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M. Pd. I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Imroyati, A.Ma.Pd., selaku Kepala TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Amīn Yā Rabbal ʿālamīn.*

Banjarmasin, 04 Jumadil Akhir 1444 H
28 Desember 2022 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	<u>H</u>	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy’	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ظ	Dh			

DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Asumsi Dasar.....	13
I. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Definisi Anak Usia Dini	15
B. Metode Bercerita.....	18
1. Definisi Metode Bercerita.....	18
2. Tujuan Metode Bercerita	21
3. Macam-macam Metode Bercerita.....	22
4. Bentuk-bentuk Metode Bercerita.....	22
5. Rancangan Metode Bercerita.....	23
6. Kekurangan dan Kelebihan Metode Bercerita.....	25
C. Keterampilan Menyimak	26
1. Definisi Keterampilan Menyimak	26
2. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menyimak.....	28
3. Indikator Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini.....	30
4. Jenis-jenis Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini	31
5. Teknik Menyimak.....	32
6. Fungsi Menyimak	34
7. Tujuan Menyimak.....	35
D. Kerangka Pikir.....	36

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
	B. Desain Penelitian	40
	C. Lokasi Penelitian.....	41
	D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
	E. Data dan Sumber Data	42
	F. Teknik Pengumpulan Data	44
	G. Instrument Penelitian	47
	H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
	I. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
	B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
	C. Analisis Data	66
	D. Pembahasan	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	73
	B. Rekomendasi.....	74
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	114

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Perbandingan Penelitian yang Relevan	11
3.1	Desain Penelitian Eksperimen	40
3.2	Penetapan Skor	45
3.3	Format Catatan Anekdot.....	46
3.4	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5	Instrumen Penelitian	48
4.1	Keadaan Tenaga Pendidik di TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung..	57
4.2	Keadaan Peserta Didik.....	58
4.3	Jumlah dan Kondisi Bangunan	58
4.4	Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran	59
4.5	Sarana dan Prasarana Pendukung Lainnya	59
4.6	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	61
4.7	Hasil Obserevasi Eksperimen <i>Pretest</i>	62
4.8	Hasil Observasi Eksperimen <i>Posttest</i>	65
4.9	Hasil <i>One-Sample Kolomogorov-Smirnov Test</i>	67
4.10	Hasil <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	68
4.11	Hasil <i>Paired Samples Statistic</i>	68
4.12	Hasil <i>Paired Samples Test</i>	69

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Pikir.....	36
4.1	Struktur Organisasi TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung.....	56
4.2	Pelaksanaan <i>Pretest</i>	62
4.3	Media Pembelajaran Pelaksanaan <i>Treatment</i>	64
4.4	Pelaksanaan <i>Posttest</i>	65
4.5	Grafik Data Perbedaan Keterampilan Menyimak <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..	66

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
LAMPIRAN I	Daftar Terjemah	79
LAMPIRAN II	Instrumen Penelitian	80
LAMPIRAN III	Hasil Observasi	82
LAMPIRAN IV	Catatan Dokumentasi	92
LAMPIRAN V	Catatan Anekdot.....	100
LAMPIRAN VI	Surat Keterangan Selesai Seminar	102
LAMPIRAN VII	Surat Validasi	103
LAMPIRAN VIII	Surat Riset	104
LAMPIRAN IX	Surat Ijin Penelitian.....	106
LAMPIRAN XI	Surat Selesai Bimbingan Skripsi.....	110

