

ABSTRAK

Rofia Noor Farisa. 2022. *Pengaruh Metode Bercerita terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia Kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. (II) Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Bercerita, Keterampilan Menyimak

Latar belakang dari penelitian ini adalah pengaruh metode bercerita terhadap keterampilan menyimak anak usia kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap keterampilan menyimak anak usia kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan Pre Eksperimen menggunakan *One Group Pretest-Posttest design*. Penelitian ini menggunakan sampel yaitu anak kelompok B sebanyak 10 anak. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan check list. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi dan dokumentasi sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan SPSS 22.

Berdasarkan hasil penelitian ditunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari metode bercerita terhadap keterampilan menyimak anak usia kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong. Hal ini dapat dilihat setelah dilakukan *treatment* kepada anak sebanyak tiga kali, anak dapat mendengarkan dengan penuh perhatian, menginterpretasi, dan dapat memahami makna. Selain itu terbukti dari hasil analisis uji Statistik *Paired Sample Test* dengan nilai *sig (2-tailed)* hasil sebesar $0,036 < 0,05$ yang berarti hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode bercerita terhadap keterampilan menyimak anak usia kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.