

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah dengan metode eksperimen, yaitu penelitian yang dilakukan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali dan adanya kontrol. Kondisi yang terkendalkan di maksud adalah adanya hasil dari penelitian dikonversikan ke dalam angka-angka, untuk analisis yang digunakan dengan menggunakan analisis statistik.<sup>1</sup> Eksperimen sebagai situasi sekurang-kurangnya satu variabel bebas, yang disebut dengan variabel eksperimen, sengaja dimanipulasi oleh peneliti.<sup>2</sup> Penelitian ini dengan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan Pre eksperimen.

Penelitian eksperimen merupakan suatu metode yang sistematis dan logis untuk menjawab pertanyaan “jika suatu dilakukan pada kondisi yang dikontrol dengan teliti, maka apakah yang akan terjadi?”. Dalam penelitian ini, peneliti memanipulasikan suatu stimuli, tritmen atau kondisi-kondisi ekeperimental, yang kemudian mengobservasi pengaruh atau perubahan yang diakibatkan oleh manipulasi secara sengaja dan sistematis.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 107.

<sup>2</sup> Emzir, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2015), 63.

<sup>3</sup> Sanapiah Faisal, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), 76.

Jenis penelitian ini tentang pengaruh metode bercerita terhadap keterampilan menyimak anak usia dini di Kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong menggunakan metode penelien Pre eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest*.<sup>4</sup>

## B. Desain Penelitian

Agar penelitian ini tidak menyimpang dari tujuan yang sudah ditetapkan, maka peneliti membuat desain penelitian dengan desain yang dikembangkan berdasarkan analisis permasalahan dalam unit-unit penelitian yang diorganisir secara sistematis sehingga dijadikan pedoman penelitian.

Adapun desain penelitiannya sebagai berikut:

**Tabel 3.1**

**Desain Penelitian Eksperimen**

Kelompok	Pretes	Treatment	Posttest
Eksperimen	O <sub>1</sub>	X	O <sub>1</sub>

Keterangan:

O<sub>1</sub> : *Pretest*

O<sub>2</sub> : *Post-test*

X : *Treatment* dengan metode bercerita menggunakan media papan flanel.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Syaifuddin Azwar, MA., *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 118-119.

<sup>5</sup> *Ibid*, 118.

### C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian merupakan tempat dilakukannya penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.

### D. Populasi Dan Sampel Penelitian

#### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi adalah keseluruhan dari subjek penelitian.<sup>6</sup> Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa TK B Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya kabupaten Tabalong.

#### 2. Sampel Penelitian

Penelitian ini mengambil teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling* bertujuan untuk menyederhanakan proses pengumpulan data dan pengolahan data. *Purposive sampling* merupakan teknik untuk menentukan sampel penelitian dengan beberapa pertimbangan tertentu agar data yang diperoleh nantinya bisa lebih *representative*.

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 108.

Adapun sampel yang diambil yaitu siswa kelas B TK Pertiwi VIII yang berjumlah 10 siswa, yang mana kelompok TK B1 sebagai kelompok eksperimen.

## **E. Data Dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data merupakan bahan mentah yang akan diolah untuk menghasilkan keterangan atau informasi, yang menunjukkan fakta baik kualitatif maupun kuantitatif. Data merupakan kumpulan segala sesuatu yang dapat dipercaya kebenarannya yang dapat digunakan untuk menarik kesimpulan.<sup>7</sup> Data yang digali dalam penelitian ini meliputi:

#### **a. Data Pokok**

Data pokok merupakan data yang berkaitan dengan rumusan masalah. Data pokok yang akan diteliti pada penelitian ini adalah data tentang pengaruh metode bercerita terhadap keterampilan menyimak anak usia kelompok B TK Pertiwi VIII desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong meliputi:

- 1) Data hasil tes awal *pretest* keterampilan menyimak anak usia kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya

---

<sup>7</sup> Syofian Siregar & Fandy Hutari, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), 37.

- 2) Data hasil tes akhir *postest* keterampilan menyimak anak usia kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.

b. Data Penunjang

Adapun data penunjang yang bersifat mendukung data primer, dalam hal ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong, yang terdiri dari:

- 1) Sejarah singkat pendirian TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.
- 2) Visi, Misi dan Tujuan TK Pertiwi VIII desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.
- 3) Keadaan guru di TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.
- 4) Keadaan tenaga administrasi/staff tata usaha di TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.
- 5) Keadaan peserta didik di TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.
- 6) Keadaan fasilitas sarana dan prasarana di TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.

## 2. Sumber Data

Data yang diperoleh diatas membutuhkan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden adalah aak kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.
- b. Informasi yang terdiri dari kepala sekolah, dewan guru dan semua pihak yang memberikan informasi terkait penelitian ini.
- c. Dokumentasi merupakan seluruh dokumen tertulis yang mendukung penelitian ini.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan atau mendapatkan data. Teknik pengumpulan data *description* tentang situasi, sikap kegiatan atau sejenisnya yang dilakukan untuk memperoleh informasi untuk mencapai tujuan tertentu.<sup>8</sup> Adapaun teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Observasi

Peneliti melakukan observasi awal untuk mengetahui keterampilan menyimak anak. kemudian anak diberikan perlakuan dengan metode bercerita. Setelah diberikan perlakuan, peneliti akan melakukan observasi akhir. Observasi merupakan suatu poses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting

---

<sup>8</sup> Gulo, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT Gramedia, 2005), 110.

adalah proses-proses pengamatan dan ingatan. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan apabila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, gejala-gejala alam, proses kerja, dan terponden yang diamati tidak terlalu besar.

Data yang dihasilkan oleh menggunakan skala likert. Skala likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok tentang gejala atau fenomena sosial.<sup>9</sup> Skala likert digunakan untuk mengumpulkan data yang digunakan dalam observasi dengan menjabarkan variabel menjadi dimensi, dimensi menjadi sub variabel yang kemudian dijabarkan lagi menjadi indikator-indikator yang akan diukur. Indikator-indikator tersebut digunakan untuk membuat pertanyaan ataupun pernyataan.

**Tabel 3.2**  
**Penetapan Skor Berdasarkan Kategori**

<b>Pernyataan</b>	<b>Keterangan</b>
Selalu	5
Sering	4
Ragu-ragu	3
Kadang-Kadang	2
Tidak Pernah	1

a. Anekdote

Selama kegiatan pelaksanaan pembelajaran terkadang akan terjadi atau muncul perilaku anak yang luar biasa. Situasi tersebut perlu dicatat oleh guru. Guru dapat mencatatnya dengan catatan

---

<sup>9</sup> Dajali

anekdot. Catatan dapat dibuat secara individual maupun secara klasik atau kelompok. Dalam observasi penelitian ini menggunakan daftar cek list pada kolom sesuai dengan ketentuannya.<sup>10</sup>

**Tabel 3.3**  
**Format Catatan Anekdote**

Nama Anak	Tempat/tanggal	Waktu	Peristiwa/Perilaku

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dari sumber-sumber tertulis, gambar atau karya monumental dari seseorang. Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.

Mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat lebih jelas pada tabel berikut:

**Tabel 3.4**  
**Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok a. Data hasil tes awal ( <i>Pretest</i> )	Siswa	Tes dan Dokumentasi

<sup>10</sup> Yunita Yusm *Penelitian Perkembangan Belajar Anak di Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Kencana Media Perdana Group, 2011), 120.

	b. Data hasil tes akhir ( <i>Postest</i> )		
2	Data Penunjang: a. Sejarah dan perkembangan TK b. Visi, Misi dan tujuan TK c. Keadaan guru di TK d. Keadaan tenaga administrasi/staff tata usaha di TK e. Keadaan peserta didik di TK f. Keadaan fasilitas sarana dan prasarana di TK	Kepala sekolah, TU dan Guru/Pendidik	Observasi dan Dokumentasi

### G. Instrumen Penelitian

Pada intinya meneliti adalah melakukan pengukuran, maka harus ada alat ukur yang baik. terdapat dua hal utama yang dapat memepengaruhi kualitas dari hasil pnelitian yakni, kualitas instrument penelitian dan kualitas pengumpulan data. Pada penelitian kuantitatif, kualitas instrument berdasarkan dengan validasi dan reabilitas instrumen serta kualitas pengumpulan data yang berkenaan dengan ketepatan cara yang digunakan untuk mengumpulkan data. Instrument yang telah diuji belum tentu dapat menghasilkan data yang valid dan reliabel, apabila tidak digunakan dengan tepat untuk mengumpulkan data. Kemudian peneliti akan menentukan skala yang akan digunakan pada instrument. Dalam penelitiaian ini, instrument pengumpulan data berupa lembar observasi dan chek list.

**Tabel 3.5**  
**Instrument Penelitian Variabel Y Keterampilan Menyimak**

No	Variabel	Aspek	Indikator
1	Menyimak	Mendengarkan dengan penuh perhatian	1. Melihat kearah pembicara
			2. Mimik wajah terlihat senang mendengarkan dan sesuai dengan apa yang didengar
			3. Antusias mendengar cerita dan berusaha mengikuti cerita sampai selesai
			4. Menghargai pembicaraan orang lain
2		Menginterpretasikan	1. Merespon pada saat ceita berlangsung dan bertanya
			2. Memberi pendapat terkait tokoh-tokoh dalam cerita atau anak mengerti jawaban yang diberikan guru
			3. Menanggapi cerita atau mengungkapkan kesan dari cerita yang disampaikan
3		Memahami makna	1. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
			2. Menunjuk gambar sesuai intruksi
			3. Mengetahui arti kata-kata baru dalam cerita

## H. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Kualitas Data

#### a. Uji Validitas

Metode yang digunakan pada uji validitas ini menggunakan uji validitas isi (*content validity*). Uji validitas isi (*content validity*) adalah

ketepatan suatu alat ukur yang ditinjau dari isi alat ukur tersebut. Suatu alat ukur dikatakan memiliki validitas isi apabila isi atau materi atau abah alat ukur tersebut betul-betul merupakan bahan yang representative.

## 2. Uji Prasyarat

Data yang dikumpulkan merupakan data-data yang masih mentah sehingga perlu untuk diolah dan dianalisis terlebih dahulu. Data yang dianalisis dalam penelitian kuantitatif melalui hitungan statistik dan lebih jelasnya maka penelitian ini dilengkapi dengan paparan secara kuantitatif dengan bentuk paparan deskriptif analisis. Proses analisis data akan terus berlangsung dari awal hingga akhir penelitian. Berikut langkah statistik yang digunakan untuk eksperimen dengan *pretest* dan *post-test* adalah:

- a. Mencari rata-rata nilai tes awal
- b. Mencari rata-rata nilai tes akhir

Adapun uji prasyarat yang digunakan pada penelitian ini meliputi uji normalitas, dan uji homogenitas, yaitu:

### 1) Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk statistik yang akan digunakan untuk mengolah data. Data yang akan diuji normalitasnya adalah data nilai *post-test* kelompok B TK Pertiwi VIII. Uji normalitas diperlukan untuk menyelidiki bahwa sampel yang diambil untuk kepentingan penelitian berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Dalam mencari reabilitas instrumen, peneliti menggunakan rumus *Kolmogorv-Smirnov* dalam program *Statistical Product for Servicer Solution (SPSS)* 22. Jika nilai signifikan lebih tinggi dari 0.05, maka nilai sampel yang diambil untuk kepentingan penelitian berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

## 2) Uji Homogenitas

Uji homogenitas data diperlukan untuk mengetahui apakah suatu data yang diambil berasal dari varian yang homogen atau tidak. Dalam mencari reabilitas instrumen, peneliti menggunakan rumus *Kolmogorov-Smirnov* dalam program *Statistical Product for Service (SPSS)* 22. Jika signifikan lebih tinggi dari 0,05, maka nilai sampel yang diambil untuk kepentingan penelitian tersebut bersifat homogen.

### 3. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis pada penelitian ini peneliti menggunakan rumus t dalam program *Statistical Product for Servicer Solution (SPSS)* 22. Pengambilan keputusan dalam uji t test ini adalah dengan probabilitas  $< 0.005$ , dasar pengambilan keputusan:

- a. Jika nilai signifikansi  $< 0,05$ , atau  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$  maka terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X terhadap variabel Y.
- b. Jika nilai signifikansi  $> 0,05$ , atau  $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$  maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X terhadap variabel Y.

## I. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan oleh penulis dengan prosedur atau tahap-tahap sebagai berikut:

### 1. Tahap Pendahuluan

Kegiatan yang dilakukan pada tahapan pendahuluan antara lain:

- a. Penjajakan pendahuluan ke lokasi penelitian
- b. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Membuat desain proposal skripsi
- d. Mengajukan desain proposal skripsi untuk mendapatkan persetujuan judul.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal ketika judul telah disetujui
- b. Melakukan revisi desain proposal
- c. Memohon surat riset untuk terjun ke lapangan.
- d. Menyiapkan instrumen penelitian untuk pengumpulan data.

### 3. Tahap Pelaksanaan

#### a. Pelaksanaan *Pretest*

- 1) Melakukan observasi kegiatan anak.
- 2) Pelaksanaan *Pretest* pada tanggal 21 Juli 2022.
- 3) Peneliti melakukann koreksi pada hasil observasi *Pretest* dan melakukan analisis data hasil *Pretest* untuk memberikan *treatment*.

#### b. Pelaksanaan *Treatment*

- 1) Mengoreksi daftar hadir anak-anak agar sesuai dengan jumlah anak yang dibutuhkan untuk melakukan *pretest*.
- 2) Mengambil sampel sesuai kebutuhan.
- 3) Mengaplikasikan *treatment* metode bercerita kepada anak-anak untuk meningkatkan keterampilan menyimak anak.
- 4) *Treatment* dilakukan sebanyak tiga kali pada tanggal 25, 26, dan 27 Juli 2022. Peneliti memberikan cerita dengan media bercerita yang menarik. Dengan menggunakan media ketika melakukan metode bercerita maka anak dapat meningkatkan keterampilan menyimak anak ketika dilaksanakan *Posttest*.
- 5) Evaluasi dari metode bercerita dilakukan dengan melihat pernyataan yang dibuat dengan respon yang diberikan anak

c. Pelaksanaan *Posttest*

- 1) Peneliti menjelaskan tujuan pelaksanaan *posttest*.
- 2) Peneliti melakukan observasi kepada anak-anak setelah pelaksanaan metode bercerita pada tanggal 28 Juli 2022.
- 3) Peneliti melakukan koreksi pada hasil *posttest*.
- 4) Peneliti melakukan analisis data hasil *posttest* dan menginterpretasi hasil analisis data untuk menentukan peningkatan keterampilan menyimak anak sebelum dan sesudah dilakukannya *treatment*.

6) Tahap akhir

- a. Menyusun laporan penelitian

- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Diperbanyak dan siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.