

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan menyimak anak yang harus dicapai pada anak kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Laayung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong diantaranya adalah mendengarkan dengan penuh perhatian, menginterpretasikan, dan memahami makna. Berdasarkan hasil penelitian bahwa capaian keterampilan menyimak pada anak sudah berkembang sesuai dengan aspek yang ingin dicapai.
2. Terdapat pengaruh metode bercerita terhadap keterampilan menyimak anak usia Kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong yang mana hasil perhitungan menggunakan bantuan SPSS berdasarkan tabel hasil uji t, diperoleh nilai $\text{sig} = 0.000$, yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya ada pengaruh metode bercerita terhadap keterampilan menyimak anak usia Kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.
3. Pengambilan data dari hasil observasi dilakukan sebanyak tiga kali *treatment* dan satu kali *Pretest dan Posttest*. Dari data yang ada pada setiap tahap masing-masing anak meningkat. Meningkatnya kemampuan menyimak anak salah satunya dipengaruhi oleh metode bercerita terhadap

keterampilan menyimak anak usia Kelompok B TK Pertiwi VIII Desa Simpung Layung Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong dengan nilai signifikan $0,00 < \text{nilai } \alpha \text{ yaitu } 0,05$.

B. Rekomendasi

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas, saran yang diajukan dalam penelitian meliputi:

1. Bagi Guru TK Pertiwi VIII
 - a. Dalam metode bercerita, guru harus lebih difokuskan pada keterlibatan interaktif, atau mengajak anak aktif selama kegiatan bercerita.
 - b. Guru mengulas setiap judul cerita dengan kata yang menarik atau jelas serta sederhana dengan menekankan pada peran dari setiap tokoh cerita serta fokus pada sikap dan perilaku anak untuk meningkatkan keterampilan menyimak anak.
 - c. Melakukan pembaharuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berbagai model pembelajaran agar dapat menyampaikan materi secara maksimal.

2. Bagi anak-anak

Bagi anak untuk memberikan perhatian pada pembelajaran yang diberikan oleh guru dengan seksama, agar dapat menyimak dengan baik pembelajaran yang diberikan. Model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai model pembelajaran alternatif agar anak lebih aktif, kreatif dan menyenangkan