

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS  
PADA SISWA KELAS X IPA  
SMA NEGERI 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
FAISAL HAKTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS  
PADA SISWA KELAS X IPA  
SMA NEGERI 1 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Faisal Hakti  
NIM. 180101010966**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faisal Hakti

NIM : 180101010966

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Maret 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

  
Faisal Hakti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 277/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Faisal Hakti  
NIM : 180101010966  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA KELAS X  
IPA SMA NEGERI 1 BANJARMASIN

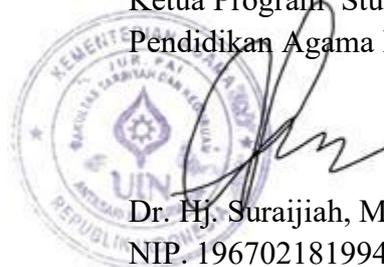
Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



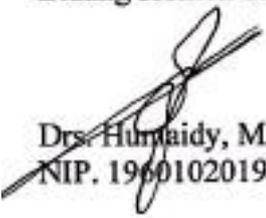
Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Faisal Hakti  
NIM : 180101010966  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Maret 2001  
Alamat : Jalan Perdagangan Komplek Gilang Persada No. 50 RT. 23 RW. 02 Banjarmasin

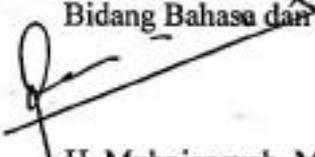
setelah diteliti dan diadakan penelitian, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Drs. Humaidy, M.Ag  
NIP. 196010201997031001

Banjarmasin, 13 Desember 2022

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
H. Muhniansyah, M.Pd  
NIP. 196601071989021001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin, Nama Faisal Hakti NIM 180101010966 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

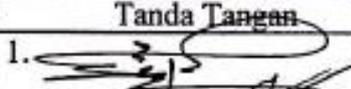
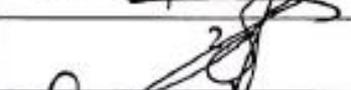
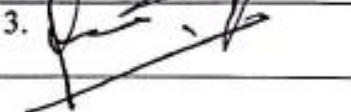
Hari : Jumat  
Tanggal : 30 Desember 2022  
Nilai : 85,4



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli, M.Pd Ketua	1. 
2.	Drs. Humaidy, M.Ag Anggota	2. 
3.	H. Muhniansyah, M.Pd Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Faisal Hakti.** 180101010966. Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Humaidy, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Implementasi Pendidikan Karakter, Karakter Religius

Penelitian ini berawal dari adanya degradasi moral yang semakin meninggi akibat pergaulan zaman yang modern. Perlunya pendidikan karakter yang diajarkan kepada para siswa sebagai benteng diri menghadapi zaman yang serba keterbukaan. Pendidikan karakter yang dimaksud adalah karakter religius yang berisikan nilai ketuhanan sehingga siswa dapat memilah antara kebaikan dan keburukan dalam pergaulan.

Tujuan yang ingin diteliti dalam penelitian ini adalah menjelaskan bagaimana implementasi pendidikan karakter religius pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin. Adapun tujuan yang kedua yaitu terkait faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendidikan karakter religius pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) serta pendekatan kualitatif dalam meneliti. Dalam pelaksanaannya, peneliti mengobservasi, mewawancarai, dan mendokumentasikan proses penelitian di lapangan.

Hasil temuan dalam penelitian ini ditemukan bahwa sekolah menerapkan aturan khusus dalam tata tertib sekolah. Selain itu, guru juga berperan dalam implementasi pendidikan karakter religius kepada siswa serta melakukan evaluasi berupa sanksi. Faktor pendukung seperti motivasi dari guru kepada siswa, sarana dan prasarana yang memadai, dan kerjasama antar pihak di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor adaptasi siswa dan kurang perhatian orangtua dalam implementasi pendidikan karakter religius ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

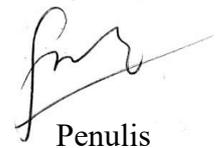
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Fery Setyawan Amadhy, S.Pd, Kepala SMA Negeri 1 Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap dengan tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 6 Jumadil Akhir 1444 H  
30 Desember 2022 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ —	a	Fathah
ِ —	i	Kasrah
ُ —	u	Dammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّوَان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ —	ai	a dan i
اُوْ —	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*) yang dalam bahasa Arab. dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آءِ	â	a dengan topi di atas
إِيْءِ	î	i dengan topi di atas
أُوْءِ	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah. maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijäl bukan ar-rijal, al-dīwân bukan ad-diwan.

#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (  $\overset{\sim}{\_}$  ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbuthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Thariqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	al-jami'ah al-islamiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	wahdah al-wujud

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Râniri.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulana malik al-shalih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
المظاهر العقلية	al-mazharir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithla
المادة المصنوعة من الحيوان	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan

طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المسَاهَمَة	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Alasan Memilih Judul .....	6
F. Signifikansi Penelitian .....	7
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	7
H. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II     KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Kebijakan Tentang Pendidikan Karakter .....	11
2. Pendidikan Karakter .....	14
3. Karakter Religius .....	20
4. Peran Sekolah dalam Pendidikan Karakter .....	25
5. Integrasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran .....	29
B. Kerangka Pikir.....	31
BAB III    METODE PENELITIAN .....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Setting Penelitian .....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	38
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	39

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	40
	A. Hasil Penelitian .....	40
	B. Pembahasan .....	63
BAB V	PENUTUP .....	72
	A. Simpulan .....	72
	B. Saran .....	73
	DAFTAR PUSTAKA .....	75
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	79
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	95

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Indikator Karakter Religius dalam Pendidikan Karakter .....	24
4.1	Kepala SMA Negeri 1 Banjarmasin dan Masa Jabatan .....	41
4.2	Data Kepala dan Wakil Kepala SMA Negeri 1 Banjarmasin .....	45
4.3	Data Pendidik SMA Negeri 1 Banjarmasin .....	46
4.4	Data Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Banjarmasin .....	47
4.5	Data Keadaan Siswa .....	48
4.6	Data Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Banjarmasin .....	49

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir Penelitian .....	26
3.1	Lokasi Penelitian SMA Negeri 1 Banjarmasin .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	79
2. Pedoman Pengumpulan Data .....	81
3. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	84
4. Surat Keterangan Seminar Proposal .....	85
5. Sertifikat Ujian Komprehensif .....	86
6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	87
7. Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan .....	88
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	89
9. Sertifikat TOEFL Sebagai Syarat Munaqasyah Skripsi .....	90
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	91
11. Foto-Foto Kegiatan Penelitian .....	93