

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA SISWA KELAS X IPA
SMA NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
FAISAL HAKTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA SISWA KELAS X IPA
SMA NEGERI 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Faisal Hakti
NIM. 180101010966

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faisal Hakti

NIM : 180101010966

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Maret 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,


Faisal Hakti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 277/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Faisal Hakti
NIM : 180101010966
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA KELAS X
IPA SMA NEGERI 1 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



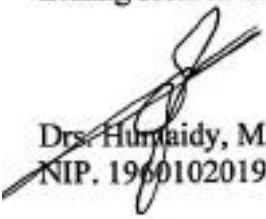
Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin
Ditulis oleh : Faisal Hakti
NIM : 180101010966
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Maret 2001
Alamat : Jalan Perdagangan Komplek Gilang Persada No. 50 RT. 23 RW. 02 Banjarmasin

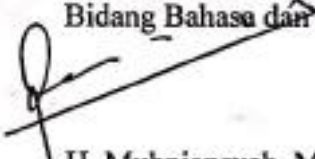
setelah diteliti dan diadakan penelitian, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Drs. Humaidy, M.Ag
NIP. 196010201997031001

Banjarmasin, 13 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin, Nama Faisal Hakti NIM 180101010966 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

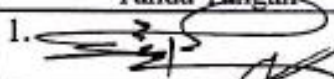
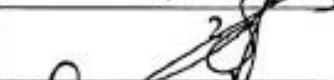

Hari : Jumat
Tanggal : 30 Desember 2022
Nilai : 85,4



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli, M.Pd Ketua	1. 
2.	Drs. Humaidy, M.Ag Anggota	2. 
3.	H. Muhniansyah, M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Faisal Hakti. 180101010966. Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Humaidy, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Implementasi Pendidikan Karakter, Karakter Religius

Penelitian ini berawal dari adanya degradasi moral yang semakin meningkat akibat pergaulan zaman yang modern. Perlunya pendidikan karakter yang diajarkan kepada para siswa sebagai benteng diri menghadapi zaman yang serba keterbukaan. Pendidikan karakter yang dimaksud adalah karakter religius yang berisikan nilai ketuhanan sehingga siswa dapat memilah antara kebaikan dan keburukan dalam pergaulan.

Tujuan yang ingin diteliti dalam penelitian ini adalah menjelaskan bagaimana implementasi pendidikan karakter religius pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin. Adapun tujuan yang kedua yaitu terkait faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendidikan karakter religius pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) serta pendekatan kualitatif dalam meneliti. Dalam pelaksanaannya, peneliti mengobservasi, mewawancarai, dan mendokumentasikan proses penelitian di lapangan.

Hasil temuan dalam penelitian ini ditemukan bahwa sekolah menerapkan aturan khusus dalam tata tertib sekolah. Selain itu, guru juga berperan dalam implementasi pendidikan karakter religius kepada siswa serta melakukan evaluasi berupa sanksi. Faktor pendukung seperti motivasi dari guru kepada siswa, sarana dan prasarana yang memadai, dan kerjasama antar pihak di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor adaptasi siswa dan kurang perhatian orangtua dalam implementasi pendidikan karakter religius ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

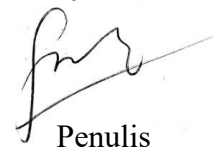
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Fery Setyawan Amadhy, S.Pd, Kepala SMA Negeri 1 Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap dengan tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 6 Jumadil Akhir 1444 H
30 Desember 2022 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ —	a	Fathah
ِ —	i	Kasrah
ُ —	u	Dammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ —	ai	a dan i
اُوْ —	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*) yang dalam bahasa Arab. dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آءِ	â	a dengan topi di atas
إِيْءِ	î	i dengan topi di atas
أُوْءِ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah. maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijäl bukan ar-rijal, al-dīwân bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ($\overset{\sim}{_}$) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbuthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Thariqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	al-jami'ah al-islamiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	wahdah al-wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Râniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulana malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
المظاهر العقلية	al-mazharir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithla
المادة المصنوعة من الحيوان	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan

طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	11
A. Kajian Teori	11
1. Kebijakan Tentang Pendidikan Karakter	11
2. Pendidikan Karakter	14
3. Karakter Religius	20
4. Peran Sekolah dalam Pendidikan Karakter	25
5. Integrasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran	29
B. Kerangka Pikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Setting Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	38
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	39

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	40
	A. Hasil Penelitian	40
	B. Pembahasan	63
BAB V	PENUTUP	72
	A. Simpulan	72
	B. Saran	73
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	95

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Indikator Karakter Religius dalam Pendidikan Karakter	24
4.1 Kepala SMA Negeri 1 Banjarmasin dan Masa Jabatan	41
4.2 Data Kepala dan Wakil Kepala SMA Negeri 1 Banjarmasin	45
4.3 Data Pendidik SMA Negeri 1 Banjarmasin	46
4.4 Data Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Banjarmasin	47
4.5 Data Keadaan Siswa	48
4.6 Data Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Banjarmasin	49

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir Penelitian	26
3.1 Lokasi Penelitian SMA Negeri 1 Banjarmasin	34

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	79
2. Pedoman Pengumpulan Data	81
3. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	84
4. Surat Keterangan Seminar Proposal	85
5. Sertifikat Ujian Komprehensif	86
6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	87
7. Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	88
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	89
9. Sertifikat TOEFL Sebagai Syarat Munaqasyah Skripsi	90
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	91
11. Foto-Foto Kegiatan Penelitian	93