

ABSTRAK

Faisal Hakti. 180101010966. Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Humaidy, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Implementasi Pendidikan Karakter, Karakter Religius

Penelitian ini berawal dari adanya degradasi moral yang semakin meningkat akibat pergaulan zaman yang modern. Perlunya pendidikan karakter yang diajarkan kepada para siswa sebagai benteng diri menghadapi zaman yang serba keterbukaan. Pendidikan karakter yang dimaksud adalah karakter religius yang berisikan nilai ketuhanan sehingga siswa dapat memilah antara kebaikan dan keburukan dalam pergaulan.

Tujuan yang ingin diteliti dalam penelitian ini adalah menjelaskan bagaimana implementasi pendidikan karakter religius pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin. Adapun tujuan yang kedua yaitu terkait faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendidikan karakter religius pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) serta pendekatan kualitatif dalam meneliti. Dalam pelaksanaannya, peneliti mengobservasi, mewawancarai, dan mendokumentasikan proses penelitian di lapangan.

Hasil temuan dalam penelitian ini ditemukan bahwa sekolah menerapkan aturan khusus dalam tata tertib sekolah. Selain itu, guru juga berperan dalam implementasi pendidikan karakter religius kepada siswa serta melakukan evaluasi berupa sanksi. Faktor pendukung seperti motivasi dari guru kepada siswa, sarana dan prasarana yang memadai, dan kerjasama antar pihak di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor adaptasi siswa dan kurang perhatian orangtua dalam implementasi pendidikan karakter religius ini.