

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berkaca dari hasil penelitian berupa penyajian data dan analisis data yang telah dipaparkan peneliti sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi pendidikan karakter religius pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin dilaksanakan dengan berangkat dari adanya aturan khusus sekolah tentang pendidikan karakter religius di kelas. Di samping itu, guru pengajar berperan dalam pengimplementasian pendidikan karakter religius dengan menyusun RPP yang menyelipkan karakter religius, membimbing, mengawasi jalannya pendidikan karakter religius, menjadi teladan bagi siswa, serta kegiatan-kegiatan pendidikan karakter religius seperti membaca Al-Qur'an, membaca asmaul husna, membaca doa sebelum dan sesudah belajar, serta pemberian nasihat dari guru pengajar setiap akhir pembelajaran dengan pendidikan karakter religius.
2. Pendidikan karakter religius juga mendapatkan dukungan dan hambatan dalam pengimplementasiannya pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Banjarmasin yang terdiri dari faktor pendukung yaitu motivasi dari guru kepada siswa, sarana dan prasarana yang memadai, dan kerjasama antar pihak di sekolah.

Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor adaptasi siswa dan kurang perhatian orangtua.

B. Saran

Untuk implementasi pendidikan karakter religius berlangsung lebih baik lagi, maka saran yang dapat diberikan yaitu :

- i. Guru
 - a. Guru perlu mensosialisasikan pendidikan karakter religius kepada siswa lebih marak lagi, seperti pertemuan antara orangtua atau wali siswa sehingga implementasi pendidikan karakter religius pada siswa menjadi lebih baik lagi.
 - b. Guru hendaknya lebih spesifik dalam penyediaan implementasi pendidikan karakter yang lebih longgar seperti menyediakan hari yang khusus untuk pendidikan karakter religius pada siswa sehingga implementasi lebih efektif.
2. Siswa
 - a. Siswa hendaknya benar-benar dalam mengimplementasikan pendidikan karakter religius yang diatur dalam aturan sekolah. Sebab itu menjadi bekal bagi dirinya di samping pendidikan akademik juga penting.
 - b. Penting bagi siswa untuk memperhatikan keadaan lingkungan sekitar dalam bergaul seperti dengan siapa berteman, kegiatan apa yang dilakukan di lingkungan sekitar dengan harapan implementasi pendidikan

karakter religius pada diri siswa berlangsung dengan baik karena lingkungan sangat mempengaruhi karakter seseorang.