

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan

Daftar Terjemahan Ayat Al-Quran

No.	HAL	BAB	TERJEMAHAN
1	4	1	Orang-orang yang telah Kami berikan Al kitab kepadanya, mereka membacanya dengan bacaan yang sebenarnya, mereka itu beriman kepadanya. Dan barangsiapa yang ingkar kepadanya, maka mereka itulah orang-orang yang rugi.
2	5	1	Jika kamu berbuat baik (berati) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri, dan apabila datang saat hukuman bagi (kejahatan) yang kedua, (Kami datangkan orang-orang lain) untuk menyuramkan muka-muka kamu dan mereka masuk ke dalam mesjid, sebagaimana musuh-musuhmu memasukinya pada kali pertamadan untuk membinasakan sehabis-habisnya apa saja yang mereka kuasai

Lampiran 2. Instrumen Tes Sebelum Validasi

Instrumen Tes Literasi Baca-Tulis Sebelum Validasi**TES****Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah identitas Anda dengan lengkap!
 2. Baca soal dengan teliti lalu pilih salah jawaban yang menurutmu benar!
 3. Beri tanda silang (X) pada lembar jawaban sesuai dengan jawaban yang kamu pilih!
 4. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!
-

Nama :
 Kelas :
 Hari Pengisian :
 Tanggal Pengisian :

Teks 1

Bacalah cerita pendek berikut ini untuk menjawab soal nomor 1-3!

Siti dan Udin



Siti dan Udin namanya. Muka mereka penuh debu. Dengan baju rombengan, mereka menyanyi di tengah berisiknya jalanan ibu kota. Pagi sampai malam, mereka tersenyum dalam peluh menyapa om dan tante mengharap receh seadanya.

Beribu-ribu anak seperti Siti dan Udin berkeliaran di jalan-jalan, dengan suara serak dan napas yang sesak oleh polusi. Kalau hari ini bisa makan, alhamdulillah. Siti dan Udin tetap berdoa agar mereka bisa sekolah dan punya rumah berjendela.

1. Apa permintaan Siti dan Udin dalam doa mereka?
 - (A) Ingin bersekolah
 - (B) Ingin bernyanyi
 - (C) Ingin bekerja
 - (D) Ingin bertamasya
2. Pilihlah dua jawaban yang tepat terkait sifat Siti dan Udin!
 - (A) Pekerja keras
 - (B) Pemalu
 - (C) Sabar
 - (D) Pamarah

3. Pilihlah dua jawaban yang tepat terkait bacaan Siti dan Udin adalah!
- (A) Siti dan Udin tersenyum saat menyanyi
 - (B) Siti dan Udin bersekolah
 - (C) Rumah Siti dan Udin tidak tidak berjendela
 - (D) Jalanan yang dilalui Siti dan Udin sangat sepi

Teks 2

Bacalah cerita pendek berikut ini untuk menjawab soal nomor 4-5!

Ori Si Pemberani



- Di penampungan orang hutan, si kecil Ori bangun lebih pagi dari biasanya. “Ayo!” kata Moni. “Saatnya berlatih” Ori berlajar memanjat, berayun, dan membuat sarang. Kalau sudah mahir baru Ori boleh bermain ke dalam hutan. Ori giat berlatih. Moni guru yang hebat. Moni memanjat tinggi. Ori memanjat seperti Moni. Moni berayun cepat. Ori berayun mengikuti. Tahu-tahu, Moni berayun semakin cepat dan menghilang di antara pepohonan. “Kembali Moniiiiiiii!” Ori mencari Moni sampai di ujung lahan penampungan. Ori belum pernah masuk ke hutan sendirian. Memberanikan diri, Ori melompat ke pohon berikutnya lalu memanjat lebih tinggi lagi. Ia berayun secepat mungkin melewati sulur-sulur yang menjuntai. Sesaat, Ori sudah sangat jauh dari penampungan. Tapi itu belum ditemukan. Ori merasa lapar! Dilihatnya beberapa orang utan menyantap durian. Mereka mengajak Ori makan bersama. Hari mulai gelap. Ori bersiap membuat sarang sendiri untuk pertama kalinya. Di atas pohon, Ori mendapati Moni yang sedang menunggunya. Setelah hari yang panjang di kecil Ori tertidur nyenyak dan memimpikan petualangan esok.
4. Ketika di hutan Moni berayun semakin cepat dan menghilang di antara pepohonan. Pada saat apa Ori menemukan Moni di hutan?
- (A) Saat sedang menyantap durian bersama orang utan lainnya
 - (B) Saat akan membangun sarang di atas pohon
 - (C) Saat sedang berayun di antara sulur-sulur pohon
 - (D) Saat Ori sedang belajar memanjat
5. Untuk bermain di hutan dibutuhkan kemampuan yang harus dikuasai oleh Ori. Pilihlah dua jawaban yang tepat terkait kemampuan yang ingin dipelajari Ori!

- (A) Memanjat pohon
 - (B) Berayun dari satu dahan ke dahan ke dahan yang lain
 - (C) Membuat sarang
 - (D) Mencari makan
6. Berdasarkan cerita di atas, pilihlah dua jawaban yang tepat bagaimana perasaan Ori saat pertama kali berada di hutan sendirian?
- (A) Cemas
 - (B) Tenang
 - (C) Sedih
 - (D) Senang

Teks 3

Perhatikan teks puisi berikut ini!

Aku

Karya: Chairil Anwar

Kalau sampai waktuku

Ku mau tak seorang kan merayu

Tidak juga kau

Tak perlu sedu dedan itu

Aku ini binatang jalang

Dari kumpulannya terbang

Biar peluru menembus kulitku

Aku tetap meradang menerjang

Luka dan bisa kubawa berlari

Berlari hingga hilang pedih perih

Dan aku akan lebih tidak peduli

Aku mau hidup seribu tahun lagi

7. Mengapa penyair menyebut dirinya sebagai binatang jalang?
- (A) Penyair merasa dirinya seperti binatang
 - (B) Penyair mengalami perjuangan yang berat dan merasakan luka yang sangat banyak sehingga dia menyebut dirinya seperti binatang
 - (C) Penyair memiliki jiwa pemberontak yang tidak bisa mengikuti aturan dan norma sosial sehingga dia merasa terbang
 - (D) Penyair tidak peduli dengan cara hidup seperti manusia, dia ingin hidup seperti binatang jalang

Teks 4

Bacalah teks informasi berikut ini untuk menjawab soal nomor 8-10!

Bekantan Monyet Berhidung Besar



Salah satu hewan asli yang berasal dari Kalimantan adalah bekantan. Bekantan merupakan jenis monyet dengan hidung besar dan memiliki rambut berwarna cokelat kemerahan. Ciri utama yang membedakan bekantan dari monyet lainnya adalah hidung panjang dan besar. Ciri utama ini hanya ditemukan pada bekantan spesies jantan. Hidung bekantan jantan begitu besar yang terlihat menggantung di atas mulut. Jika ingin makan, si jantan ini harus mendorong hidungnya keluar dari mulut agar dapat meletakkan makanan ke dalam mulut mereka.

Bekantan jantan berukuran lebih besar daripada bekantan betina. Ukuran bekantan jantan dapat mencapai 75 cm dengan berat mencapai 24 kg. sedangkan bekantan betina berukuran 60 cm dengan berat mencapai 12 kg. makanan bekantan adalah buah-buahan dan biji-bijian. Selain itu, hutan tempat pohon yang menjadi bekantan memakan aneka daun-daunan. Namun, makanan daun-daunan ini menghasilkan banyak gas pada waktu dicerna. Ini mengakibatkan efek samping yang membuat perut bekantan menjadi buncit.

Saat ini, populasi bekantan menurun drastis. Hal ini disebabkan oleh perburuan liar yang dilakukan oleh manusia. selain itu, hutan tempat bekantan tinggal juga rusak karena penebangan pohon yang menjadi tempat tinggal bekantan berkurang sehingga bekantan tergusur. Para bekantan tersebut kerap mendatangi perkampungan manusia untuk mencari makan.

8. Apa ide pokok paragraf terakhir pada wacana tersebut?
 - (A) Hal tersebut karena perburuan liar yang dilakukan oleh manusia
 - (B) Saat ini, populasi bekantan menurun drastis
 - (C) Hutan tempat bekantan tinggal juga rusak karena penebangan pohon
 - (D) Pohon-pohon yang menjadi tempat tinggal bekantan berkurang
9. Berdasarkan bacaan di atas, apa ciri utama yang membedakan antara monyet dan bekantan?
 - (A) Ukuran tubuh yang dimiliki oleh bekantan betina
 - (B) Makanan yang biasa dimakan sehari-hari
 - (C) Hidung panjang dan besar pada spesies jantan
 - (D) Tempat tinggal bekantan yang ada di pedalaman
10. Pilihlah dua jawaban yang tepat terkait pernyataan yang benar dari informasi di atas!
 - (A) Populasi bekantan menurun karena perburuan liar dan kerusakan hutan
 - (B) Populasi bekantan meningkat
 - (C) Bekantan betina memiliki ukuran tubuh yang lebih kecil dibandingkan bekantan jantan
 - (D) Bekantan merupakan satu-satunya hewan asli Kalimantan

Teks 5

Bacalah teks informasi berikut ini untuk menjawab soal nomor 11 & 12!

Jentik



“Permisi, boleh kami masuk ke dalam ya, Pak?”

“Boleh kami lihat kamar mandinya, Bu?”

Pagi itu sekelompok ibu berseragam biru menyapa warga di setiap rumah di Jalan Mustika.

'Ibuuu ... ada pasukan biru!' seru Nuha.

'Oh iya, hari ini minggu pekan kedua ya?' sahut Ibu.

Nuha beranjak ke pintu depan dan membukakan pintu untuk tamu mereka.

Hari Sabtu lalu ia sudah membantu Ayah membersihkan halaman rumah.

Pagi itu bak kamar mandi pun sudah dikuras ibu. Rumah Nuha siap menerima pasukan biru!

'Eh, Nuha!' sapa Mbak Nurul, salah satu petugas berseragam biru itu.

“Halamannya rapih! Wah, ada pohon serai untuk menghalau nyamuk juga!” Mbak Nurul memuji.

Ibu mempersilakan mbak Nurul masuk. Mereka pun langsung menuju kamar mandi.

Keluar dari sana, Mbak Nurul mengacungkan ibu jarinya. Nuha tersenyum. Tak ada kartu kuning hari ini.

'Jangan lupa ikut Gerebek Jentik minggu depan ya, Bu?' pesan mbak Nurul sebelum meninggalkan rumah.

Ibu menganggukkan kepala.

“Apa Gerebek Jentik itu, Bu?” tanya Nuha.

“Oh, itu kerja bakti membersihkan selokan, taman dan lapangan agar tidak ada sarang nyamuk,” jawab Ibu.

“Kita kan mau mencegah demam berdarah atau penyakit dari nyamuk lainnya,” lanjutnya.

Rasanya Nuha tak sabar menunggu minggu depan.

11. Rumah Nuha dikunjungi oleh pasukan biru untuk mengecek ada atau tidaknya jentik nyamuk di dalam bak mandi Nuha. Pilihlah dua jawaban yang tepat jika ada jentik dalam bak mandi rumah Nuha!

- (A) Rumah Nuha akan mendapat kartu kuning
- (B) Banyak nyamuk yang akan bersarang di rumah Nuha
- (C) Nuha dan keluarga akan terhindar dari penyakit yang disebabkan oleh nyamuk
- (D) Rumah Nuha akan terbebas dari kartu kuning

12. Pasukan biru mengacungkan jempol ketika keluar dari kamar mandi Nuha karena terbebas dari jentik nyamuk. Pilihlah dua jawaban yang dapat dilakukan untuk mencegah nyamuk bersarang yang berkaitan dengan teks di atas!

- (A) Membersihkan halaman rumah

- (B) Menanam pohon serai
- (C) Menguras bak mandi
- (D) Memakai seragam biru

Teks 6

Perhatikan informasi di bawah ini untuk menjawab soal nomor 13 & 14!

13. Menurut infografis di atas, berapa persen laut Indonesia yang sangat tercemar?

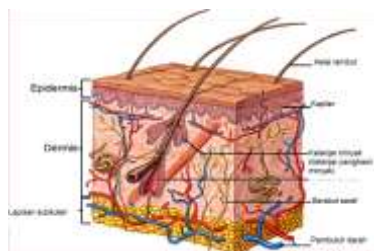


- (A) 100%
 - (B) 20%
 - (C) 5%
 - (D) 75%
14. Pilihlah dua jawaban yang tepat terkait fakta yang sesuai dengan informasi yang disebutkan dalam infografis di atas!
- (A) Indonesia berada pada peringkat ke-2 sebagai penyumbang sampah ke laut terbesar di dunia
 - (B) Lebih dari 50 ribu sampah plastik mengapung di setiap mil persegi laut Indonesia
 - (C) Lebih dari 200 juta ton sampah dibuang ke laut Indonesia setiap tahunnya
 - (D) Lebih dari setengah jumlah sampah di laut Indonesia adalah sampah plastik

Teks 7

Perhatikan gambar penampang bagian-bagian kulit berikut ini!

Penampang Bagian-Bagian Kulit



Bagian-bagian kulit dan fungsinya antara lain sebagai berikut.

a. Epidermis

Lapisan paling luar dari kulit yang berfungsi memproduksi melanin dan memberikan warna pada kulit serta melindungi lapisan kulit di bawahnya.

b. Dermis

Memproduksi keringat dan minyak serta menjadi tempat tumbuhnya akar rambut dan pembuluh darah.

c. Lapisan Subkutan atau Hipodermis

Sebagai pelindung tubuh dari panas dan dingin, pelindung otot, tulang, dan organ dalam tubuh, serta sebagai cadangan energi.

d. Helai Rambut

Membantu kulit sebagai indra panas.

e. Kapiler

Tempat terjadinya pertukaran nutrisi dan oksigen pada jaringan kulit.

f. Kelenjar Minyak

Menghasilkan minyak dan menjaga helai rambut agar tetap lembab

g. Serabut Saraf

Mengirim sensor berupa gatal, kesemutan, sentuhan, nyeri, dan sebagainya.

h. Pembuluh darah

Memberikan nutrisi pada kulit.

15. Pasangkan bagian-bagian kulit dengan fungsinya di bawah ini dengan cara menarik garis lurus pada pernyataan yang sesuai!

Serabut Saraf	●	●	Membantu kulit sebagai indra panas.
Kelenjar Minyak	●	●	Mengirim sensor berupa gatal, kesemutan, sentuhan, nyeri, dan sebagainya.
Helai Rambut	●	●	Menghasilkan minyak dan menjaga helai rambut agar tetap lembab
Hipodermis	●	●	Lapisan paling luar dari kulit yang berfungsi memproduksi melanin dan memberikan warna pada kulit serta melindungi lapisan kulit di bawahnya.
Kapiler	●	●	Tempat terjadinya pertukaran nutrisi dan oksigen pada jaringan kulit.
Epidermis	●	●	Sebagai pelindung tubuh dari panas dan dingin, pelindung otot, tulang, dan organ dalam tubuh, serta sebagai cadangan energi.
Dermis	●	●	Memproduksi keringat dan minyak serta menjadi tempat tumbuhnya akar rambut dan pembuluh darah.
Pembuluh Darah	●	●	Memberikan nutrisi pada kulit.

Teks 8

Perhatikan informasi di bawah ini!



16. Pilihlah dua jawaban yang tepat terkait cara membersihkan tubuh yang benar sesuai poster di atas!
- (A) Cuci tangan sebelum makan dan setelah makan
 - (B) Memotong kuku secara teratur
 - (C) Mengganti baju sebelum tidur
 - (D) Pakailah pakaian yang bersih

Teks 9

Bacalah teks berikut ini!

Tips Merawat Buku Kesayangan



Apakah teman-teman senang membeli buku lalu menyimpannya karena suatu saat ingin membacanya lagi? Sayang sekali jika buku yang teman-teman punya dibiarkan begitu saja tanpa merawatnya. Buku bisa saja rusak, dimakan rayap, berdebu, kertasnya menguning, bahkan halaman bukunya terlepas. Untuk itu, buku-buku yang kita punya perlu dirawat dengan baik agar tidak rusak ketika kita ingin membacanya di kemudian hari. Nah, bagaimana caranya?

- 1) Menyampul buku
 - 2) Gunakan pembatas buku
 - 3) Memberi coretan di kertas lain
 - 4) Hindari membaca sambil makan atau minum
 - 5) Memberi kaper di rak buku
17. Apa tujuan penulis menuliskan bacaan tersebut?
- (A) Memberi tahu pentingnya membaca buku
 - (B) Menginformasikan cara merawat buku
 - (C) Membuat ruangan penyimpanan buku
 - (D) Menginformasikan cara membaca buku

Teks 10**Bacalah informasi di bawah ini!**

Termometer adalah perangkat yang berfungsi mengukur suhu atau perubahan suhu. Beberapa jenis termometer antara lain: termometer digital, termometer cairan alkohol, termometer cairan raksa, termometer dinding, dan termometer infrared. Tahapan yang perlu dilakukan untuk menggunakan termometer digital adalah:

- a. Nyalakan termometer dengan menekan atau menggeser tombol on.
 - b. Masukkan termometer secara perlahan dan hati-hati ke dalam mulut.
 - c. Diamkan termometer selama 3-5 menit di bawah lidah dan minta anak untuk mengatupkan mulutnya.
 - d. Keluarkan termometer untuk membaca hasilnya.
18. Apa saja tahapan yang dilakukan untuk menggunakan termometer?

.....

.....

.....

.....

.....

Teks 11**Bacalah informasi di bawah ini!****Kolibri**

Kolibri adalah burung terkecil di dunia dan berwarna cerah yang sebagian besar hidup di Amerika Utara dan Amerika Selatan. Beratnya 6 gram dan panjangnya 6,35 cm. Seekor kolibri mempunyai sekitar seribu bulu yang bergemerlapan sehingga dapat memantulkan dan memencarkan sinar warna - warni yang dapat berubah ketika burung bergerak seperti minyak pada air.

Jenis kolibri berparuh panjang mendapatkan makanannya dengan cara menghisap madu seperti biasa. Terdapat jenis lain yang akan mengebor sebuah lubang menembus pangkal bunga ke dalam madu, lalu menyisipkan paruhnya dalam lubang tersebut. Cara kolibri yang seperti itu juga dapat membantu bunga untuk penyerbukan silang. Hal tersebut dikarenakan biasanya serbuk sari akan terbawa pada kepala atau paruh kolibri dan kemudian berpindah dari satu bunga ke bunga yang lain. Selain madu dan nektar ada makanan alternatif yang bisa diberikan ke burung kolibri yaitu ulat dan kroto (telur semut). Susu kental manis merek apa saja juga bisa dijadikan sebagai multivitamin tambahan untuk burung kolibri.

Kaki-kaki kolibri amat kecil sehingga ia tidak dapat berjalan atau melompat. Ia harus terbang untuk bepergian ke mana pun. Ketika terbang, burung kolibri mengepakkan sayapnya begitu cepat. Hal tersebut menimbulkan bunyi mendesing

dan untuk tempat tinggal, kolibri membangun sarang dari ranting, lumut, dan jaring laba-laba.

19. Menurutmu, apakah kolibri dapat kamu pelihara di rumahmu? Berilah tanda centang (✓) pada pilihanmu!

- Setuju
 Tidak setuju
 Jelaskan Alasanmu!

.....

Teks 12

Bacalah teks cerita pendek berikut ini!

Ayah Ridho sakit keras. Ia sangat kedinginan. Ibu meminta Ridho untuk membeli satu ikat kayu bakar di pasar dekat rumah. Ridho berangkat dengan penuh semangat. Akhirnya, ia berhasil membeli kayu. Ia pun bergegas pulang. Di perjalanan, ia melihat banyak anak bermain bakar-bakaran. Ia pun tertarik dan ikut bermain. Ridho asyik membakar ubi bersama teman-temannya. Ia lupa dengan perintah ibunya. Kayu bakarnya habis untuk membakar ubi. Ia pun pulang tidak membawa apa-apa. Ibu Ridho sangat marah karena sikapnya yang keterlalaan. Ridho pun menyesal dan berjanji tidak akan mengulangi lagi.

20. Apakah kalian setuju dengan yang dilakukan oleh Ridho? Berilah tanda centang (✓) pada pilihanmu!

- Setuju
 Tidak setuju
 Jelaskan Alasanmu!

.....

Instrumen Tes Literasi Budaya Sebelum Validasi

TES

Petunjuk Mengerjakan Soal:

1. Bacalah Basmalah sebelum mengerjakan soal!
 2. Tulislah identitas Anda dengan lengkap!
 3. Berilah tanda silah (X) pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban paling benar!
 4. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!
-

Nama :
 Kelas :
 Hari Pengisian :
 Tanggal Pengisian :

1. Berdasarkan letak geografis Indonesia terletak diantara dua samudra yaitu....
 - (A) Samudra Hindia dan Samudra Atlantika
 - (B) Samudra Hindia dan Samudra Pasifik
 - (C) Samudra Pasifik dan Samudra Atlantika
 - (D) Samudra Pasifik dan Samudra Arktik
2. Indonesia memiliki lautan yang luas. Oleh karena itu, masyarakat yang berada di daerah tersebut bekerja sebagai....
 - (A) Petani
 - (B) Nelayan
 - (C) Peternak
 - (D) Penjahit
3. Indonesia terdiri atas pulau-pulau yang terbentang dari Sabang sampai Merauke. Oleh karena itu Indonesia disebut sebagai....
 - (A) Negara Kepulauan
 - (B) Negara Agraris
 - (C) Negara Maritim
 - (D) Negara Seribu Candi
4. Secara geografis ada berapakah jumlah samudra di Indonesia
 - (A) 5
 - (B) 6
 - (C) 3
 - (D) 2
5. Keragaman suku, bangsa, dan agama di Indonesia tidak perlu dijadikan masalah, justru menjadi salah satu....
 - (A) Kelemahan bangsa
 - (B) Budaya luar
 - (C) Kekayaan bangsa
 - (D) Kekuasaan bangsa
6. Di bawah ini yang bukan merupakan bagian keragaman budaya di Indonesia adalah....
 - (A) Suku bangsa

- (B) Bendera bangsa
 - (C) Bahasa
 - (D) Pakaian adat
7. Banyak bahasa daerah yang terdapat di Indonesia, tetapi Indonesia memiliki bahasa Nasional yaitu....
- (A) Jawa
 - (B) Melayu
 - (C) Sunda
 - (D) Indonesia
8. Bahasa daerah akan terjaga dan tidak punah jika kita....
- (A) Suka berbahasa asing
 - (B) Menggunakan bahasa yang sedang viral
 - (C) Turut serta memakai dan melestarikan
 - (D) Suka menggunakan bahasa gaul
9. Makanan khas dari Bugis Pagatan adalah....
- (A) Pisang ape
 - (B) Gudek
 - (C) Lumpia
 - (D) Bakpao
10. Berikut ini adalah suku yang bukan berasal dari Pulau Jawa adalah....
- (A) Sunda
 - (B) Betawi
 - (C) Madura
 - (D) Sasak
11. Rencong, Mandau, dan Clurit adalah nama....
- (A) Lagu daerah
 - (B) Tarian daerah
 - (C) Pakaian daerah
 - (D) Senjata tradisional
12. Senjata tradisional yang berasal dari Jawa Timur adalah...
- (A) Clurit
 - (B) Golok
 - (C) Keris
 - (D) Mandau
13. Ada berapa agama yang diakui di Indonesia....
- (A) 7
 - (B) 5
 - (C) 4
 - (D) 6
14. Nama tempat ibadah umat Islam adalah....
- (A) Gereja
 - (B) Pura
 - (C) Wihara
 - (D) Masjid
15. Berikut ini adalah agama-agama yang diakui di Indonesia....
- (A) Islam, Kristen Katolik, Kristen Protestan, Hindu, Budha, dan Konghucu

- (B) Katolik, Sinto, Budha, Konghuchu, Kristen, dan penganut kepercayaan
 - (C) Hindu, Budha, Kristen, dan Islam
 - (D) Hindu, Budha, Islam, dan penganut kepercayaan
16. Nama hari raya umat Kristen adalah
- (A) Idul Fitri
 - (B) Natal
 - (C) Nyepi
 - (D) Waisak
17. Manfaat menjalin kebersamaan dan keragaman antar suku adalah....
- (A) Kehidupan akan sulit
 - (B) Budaya akan tersaingi
 - (C) Kita tidak akan hidup damai
 - (D) Kehidupan akan tenang
18. Sikap yang perlu dimiliki sesama bangsa Indonesia ditengah keberagaman adalah....
- (A) Rukun
 - (B) Saling mengejek
 - (C) Acuh tak acuh
 - (D) Merasa paling Indonesia
19. Dalam menjalin kehidupan bermasyarakat dengan keragaman agama, maka kita perlu menjunjung tinggi....
- (A) Kekuasaan
 - (B) Egoisme
 - (C) Toleransi
 - (D) Keributan
20. Indonesia memiliki keragaman agama. Negara menjamin kebebasan setiap pemeluk agama untuk menjalankan ibadahnya. Salah satu upaya yang dapat kita lakukan dalam menghargai perbedaan adalah....
- (A) Melarang orang lain membaca kitab suci
 - (B) Mempersilahkan orang lain menjalankan hari keagaannya
 - (C) Mempengaruhi orang lain untuk beribadah sesuai dengan agama kita
 - (D) Melarang orang yang akan beribadah

Instrumen Tes Kemampuan Membaca Sebelum Validasi

TES

Petunjuk Mengerjakan Soal:

1. Bacalah Basmalah sebelum mengerjakan soal!
 2. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban paling benar!
 3. Tulislah identitas Anda dengan lengkap!
 4. Baca kalimat perintah sebelum mengerjakan soal!
 5. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!
-

Nama :
 Kelas :
 Hari Pengisian :
 Tanggal Pengisian :

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab soal no 1-3!

Burung cendrawasih disebut juga sebagai burung surga. Burung yang menjadi maskot Papua ini memiliki bulu yang indah. Bahkan kabarnya, karena keindahannya itu juga burung ini jarang turun ke tanah atau seringnya terbang di udara dan hinggap di dahan pohon.

Warna burung cendrawasih yang mencolok biasanya merupakan kombinasi beberapa warna seperti hitam, coklat, oranye, kuning, putih, biru, merah, hijau, dan ungu. Semakin molek dengan keberadaan bulu memanjang dan unik yang tumbuh sepanjang paruh, sayap, atau kepalanya. Warna yang bermacam-macam menjadi salah satu penanda dalam mengelompokkan jenis mereka. Habitat aslinya di hutan-hutan lebat, yang umumnya terletak di daerah dataran rendah dan hanya dapat ditemukan di Indonesia bagian timur.

1. Gagasan pokok dari penggalan cerita di atas adalah....
 - (A) Burung cendrawasih
 - (B) Maskot Papua
 - (C) Burung
 - (D) warna
2. Berdasarkan penggalan cerita di atas, ada berapa kombinasi warna burung cendarawasih....
 - (A) 7 warna
 - (B) 8 warna
 - (C) 9 warna
 - (D) 10 warna
3. Habitat asli burung cendrawasih terletak di daerah....
 - (A) Laut rendah
 - (B) Dataran rendah
 - (C) Barat rendah
 - (D) Timur rendah

Bacalah teks informasi tersebut dengan teliti!

Sampah yang setiap hari dibuang, sebenarnya bisa dibedakan menjadi dua macam sampah yaitu sampah organik adalah sampah yang mudah membusuk dan sampah anorganik adalah sampah yang sukar membusuk. Sampah organik, misalnya sampah sisa makanan atau sampah dapur dan daun-daunan dari kebun. Sampah anorganik antara lain plastik, kaca, logam, karet, dan kain.

4. Informasi penting di dalam cuplikan tersebut adalah....
 - (A) Sampah organik adalah sampah basah, dan sampah anorganik adalah sampah kering
 - (B) Setiap hari kita memproduksi sampah basah dan sampah kering dalam jumlah yang banyak
 - (C) Terdapat dua jenis sampah, yaitu organik dan anorganik. Sampah organik adalah sampah mudah membusuk dan sampah anorganik adalah sampah sukar membusuk.
 - (D) Sampah organik dapat dimanfaatkan sebagai bahan baku pembuat pupuk kompos
5. Makna dari kata tinggi hati adalah....
 - (A) Jujur
 - (B) Curang
 - (C) Bahagia
 - (D) Sombong
6. Arti kata buah tangan yang tepat adalah...
 - (A) Barang yang dibawa dari hasil bepergian atau oleh-oleh
 - (B) Cendera mata khas daerah
 - (C) Buah-buahan khas suatu daerah
 - (D) Barang-barang tradisional
7. Saat ini jumlah hewan yang ada di Indonesia semakin langka disebabkan oleh penebangan hutan dan perburuan liar. Kata langka memiliki arti....
 - (A) Mudah ditemukan
 - (B) Jumlahnya sedikit
 - (C) Harganya mahal
 - (D) Disukai banyak orang
8. Kegemaran sama artinya dengan....
 - (A) Hal yang menyenangkan
 - (B) Sesuatu yang disukai
 - (C) Kegiatan sehari-hari
 - (D) Kegiatan menghilangkan kejenuhan
9. Ide utama dari sebuah paragraf dinamakan....
 - (A) Tema
 - (B) Alur
 - (C) Pokok pikiran
 - (D) Judul teks
10. Dalam sebuah paragraf terdiri dari ... pikiran pokok
 - (A) Tidak ada
 - (B) Dua
 - (C) Banyak
 - (D) Satu

11. Kalimat utama biasanya terdapat pada tiap....
 - (A) Kata
 - (B) Paragraf
 - (C) Kalimat
 - (D) Suku kata
12. Di bawah ini cara untuk menentukan pokok pikiran adalah....
 - (A) Hanya membaca judul tekss
 - (B) Membandingkan isi antar paragraf
 - (C) Menentukan tokoh dalam teks
 - (D) Membaca seluruh kalimat dalam satu paragraf

Bacalah teks informasi tersebut dengan teliti!

Tari Piring merupakan tari yang berasal dari suku Minangkabau, Sumatera Barat. Untuk menampilkan tari piring perlu diiringi oleh dua alat musik. Alat musik tersebut berupa talempong dan saluang. Talempong adalah alat musik pukul dari kayu, kuningan, atau batu. Bentuknya mirip dengan bonang. Saluang adalah alat musik tiup yang terbuat dari bambu, mirip dengan suling. Selain itu, gemerincing cincin yang dikenakan penari dapat mengiringi tari piring.

13. Gagasan pokok paragraf di atas adalah....
 - (A) Tari piring berasal dari Minangkabau, Sumatra Barat
 - (B) Telepong dan saluang pengiring tari piring
 - (C) Alat musik sederhana untuk tari piring
 - (D) Kelincahan penari piring

Bacalah teks informasi tersebut dengan teliti!

(1) Bangsa Indonesia memiliki enam agama resmi. (2) Keenam agama tersebut adalah Islam, Kristen Katolik, Kristen Protestan, Hindu, Buddha, dan Konghucu. (3) Keragaman agama di Indonesia tidak membuat bangsa Indonesia terpecah belah. (4) Indonesia tetap menjaga persatuan dan kesatuan sesuai dengan sembojannya, “Bhinneka Tunggal Ika” yang artinya “ meskipun berbeda-beda tetapi tetap satu jua”.

14. Gagasan pokok paragraf di atas terdapat pada kalimat nomor....
 - (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4
15. Pohon memberikan banyak manfaat bagi manusia dan makhluk hidup lain. pohon berperan sebagai sumber makanan, obat, dan bahan industri. salah sat peran pohon yang tidak kalah penting adalah penghasil udara segar. Ide pokok bacaan di atas adalah....
 - (A) Pohon sebagai penghasil udara segar
 - (B) Pohon sebagi sumber makanan
 - (C) Manfaat pohon bagi kehidupan
 - (D) Salah satu peran pohon
16. Udara di Bogor terasa dingin. Kali ini dinginnya melebihi hari hari sebelumnya. Dinginnya suhu udara di bogor mencapai 24°C. data tingkat suhu udara ini, terdapat di papan informasi pengukur suhu di jalan-jalan besar di kota Bogor.

Ide pokok bacaan di atas adalah....

- (A) Keadaan udara di Bogor yang dingin
- (B) Informasi suhu di jalan-jalan kota Bogor
- (C) Suhu di Bogor mencapai 24°C
- (D) Keadaan di Bogor

Bacalah teks informasi tersebut dengan teliti untuk menjawab soal nomor 15 & 16!

Makhluk hidup memerlukan udara untuk bernapas. Dengan udara, manusia dan makhluk hidup lain dapat hidup dan melaksanakan aktivitas sehari-hari. Oleh karena itu, udara merupakan salah satu sumber kehidupan makhluk hidup di bumi.

Udara yang diperlukan makhluk hidup untuk bernapas merupakan benda gas yang tidak terlihat dan tidak berbau. Meskipun demikian, udara yang dirasakan dan diketahui keberadaannya ketika bergerak. Udara bergerak disebut angin.

17. Ide pokok dari paragraf pertama teks tersebut adalah....

- (A) Udara sebagai sumber kehidupan makhluk hidup
- (B) Udara dapat bergerak
- (C) Udara untuk bernapas
- (D) Makhluk hidup dapat menghirup udara

18. Simpulan dari isi teks tersebut adalah....

- (A) Selain udara, air juga merupakan sumber kehidupan makhluk hidup.
- (B) Udara merupakan benda gas yang menjadi sumber kehidupan manusia dan makhluk hidup lain
- (C) Lingkungan perlu ditanami dengan berbagai tanaman agar udara menjadi bersih dan sehat
- (D) Manusia memerlukan udara yang bersih dan tidak tercemar untuk bernapas

Bacalah teks informasi tersebut dengan teliti!

Pengertian kebiasaan adalah sesuatu atau tindakan yang dilakukan secara berulang-ulang. Kebiasaan masyarakat sering disebut tradisi. Tradisi merupakan peninggalan leluhur yang sampai sekarang masih dilakukan. Suatu tradisi yang ada di masyarakat sangat erat hubungannya dengan suatu kepercayaan yang mereka anut,

19. Gagasan pokok pada paragraf di atas adalah....

- (A) Pengertian tradisi
- (B) Pengertian kebiasaan
- (C) Kebiasaan disebut tradisi
- (D) Tradisi berhubungan dengan suatu kepercayaan

Bacalah teks informasi tersebut dengan teliti!

Minuman beralkohol tidak baik untuk tubuh. Minuman tersebut dapat meningkatkan risiko terserangnya penyakit kanker dan stroke. Minuman beralkohol juga menyebabkan kerusakan pada jantung dan sel-sel otak. Lebih dari itu, zat-zat yang terkandung dalam minuman itu menyebabkan toksin bagi tubuh.

20. Gagasan utama paragraf tersebut terletak pada kalimat....

- (A) Pertama
- (B) Kedua
- (C) Ketiga
- (D) Keempat

Instrumen Tes Kemampuan Bersosialisasi Sebelum Validasi

Instrumen Penelitian Angket Kemampuan Bersosialisasi

A. Identitas Diri

Nama :
 Kelas :
 Hari Pengisian :
 Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas diri dengan lengkap!
2. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan teliti!
3. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan atau kejadian yang sebenarnya!
4. Beri tanda centang pada kolom yang telah disediakan!
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan!
6. Terima kasih atas jawaban dan kejujuran Anda.

Keterangan:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya lebih suka bekerja kelompok dari pada bekerja individu ketika mengerjakan tugas.				
2	Saya menjalin komunikasi yang baik dengan teman.				
3	Saya mengerjakan tugas sekolah dengan cara berdiskusi dengan teman				
4	Ketika berbicara dengan teman saya menggunakan bahasa yang baik				
5	Saya membantu teman yang kesulitan belajar				
6	Saya bertanya kepada teman ketika kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran tertentu				
7	Saya menolong teman ketika menghadapi masalah di sekolah.				
8	Saya membiarkan teman ketika dia tidak mengerjakan tugas sekolah				
9	Saya bersedia meminjamkan alat tulis saya ketika ada teman yang tidak membawa				
10	Saya menghargai hasil pekerjaan orang lain yang berbeda dengan saya				
11	Saya menanyakan kembali tugas yang diberikan oleh guru apabila saya belum bisa memahaminya				
12	Saya merasa pendapat saya lebih baik dari pada pendapat teman ketika menyelesaikan masalah				

13	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan materi				
14	Saya bertanya kepada guru ketika kesulitan memahami soal yang diberikan				
15	Saya membandingkan pekerjaan saya dengan teman ketika mengerjakan tugas				
16	Saya ragu dengan hasil pekerjaan teman dan merasa hasil pekerjaan yang saya dapatkan selalu benar				
17	Saya memperbaiki kembali hasil pekerjaan setelah berdiskusi dengan teman				
18	Saya memeriksa kembali hasil pekerjaan sebelum dikumpulkan				

Lampiran 3. Kunci Jawaban Tes Sebelum Validasi

No	Literasi Baca-Tulis	Literasi Budaya	Kemampuan Membaca
1	A	B	A
2	A & C	B	C
3	A & C	A	B
4	B	D	C
5	A & B	C	D
6	A & D	C	A
7	D	D	B
8	B	C	B
9	C	A	C
10	A & C	D	D
11	A & B	D	B
12	A & C	A/C	D
13	D	D	A
14	A & D	D	A
15	Menjodohkan	A	A
16	A & D	B	A
17	B	D	A
18	Essay	A	B
19	Essay	C	C
20	Essay	B	A

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Tes dan Angket

Hasil Uji Validitas Tes Literasi Baca-Tulis

No	Nama	Nomor Soal																			Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1	Ahmad Najib	1	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	2	1	3	3	2	19
2	Akhmad Rafa Azhar	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	6
3	Alya Fatimah Kanza	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	1	2	2	2	0	1	3	4	22
4	Hikmatul Ridha	1	2	2	1	2	1	0	1	1	2	2	2	1	2	0	2	1	3	0	0	26
5	Jihan Talita Ulfa	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	2	0	3	3	2	18
6	Khumaira Aprilia Lathifa	1	2	2	1	2	0	0	0	1	0	0	2	1	1	2	0	1	1	2	1	20
7	M. Iqbal Al Farezi	1	2	2	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	11
8	M. Khairil Ajhar	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	2	0	1	0	0	12
9	M. Jefryanoor	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	7
10	M. Abijar Asyadullah	1	2	2	1	2	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	2	1	4	3	3	25
11	M. Fadel Kurniawan	1	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	2	0	1	3	2	21
12	M. Hafiz Ansyari	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
13	M. Keisya	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	1	3	2	14
14	M. Misran	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15	M. Rizky	1	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	3	3	19
16	Mutia Aisyah	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3	1	2	12
17	Naikah As Safa	1	2	0	1	2	0	0	0	0	0	2	2	1	2	2	2	0	3	2	0	22
18	Nor Aida	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4
19	Rifki Raditya Affan	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	1	0	9
20	Rizki Aditya Naufal	1	2	2	1	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13
21	Saida	1	2	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	2	2	1	1	0	0	15
22	Syifa Oktariyana	1	2	2	1	0	0	0	1	1	2	0	0	1	2	0	2	0	1	3	4	23
23	Syufi Al Faribi	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	0	2	0	0	3	4	18
24	Yusup Hermanda	1	2	2	1	2	0	0	0	1	0	0	2	0	2	2	2	1	1	0	2	21
25	Zulfa Maulida	1	2	2	1	2	0	0	1	1	2	2	2	1	2	0	2	1	3	1	1	27
	r _{xy}	0.483	0.696	0.508	0.393	0.496	0.296	-0.075	0.107	0.254	0.443	0.244	0.575	0.393	0.647	0.323	0.479	0.105	0.629	0.568	0.551	
	r _{tabel}	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	
	Status	V	V	V	T	V	T	T	T	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	V	V	

Hasil Uji Validitas Tes Literasi Budaya

No	Nama	Nomor Soal																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Ahmad Najib	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	Akhmad Rafa Azhar	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
3	Alya Fatimah Kanza	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
4	Hikmatul Ridha	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
5	Jihan Talita Ulfa	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	15
6	Khumaira Aprilia Lathifa	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14
7	M. Iqbal Al Farezi	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	11
8	M. Khairil Ajhar	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11
9	M. Jefryanoor	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
10	M. Abjar Asyadullah	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
11	M. Fadel Kurniawan	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	7
12	M. Hafiz Ansyari	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
13	M. Keisya	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13
14	M. Misran	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
15	M. Rizky	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
16	Mutia Aisyah	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6
17	Nailah As Safa	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14
18	Nor Aida	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4
19	Rifki Raditya Affan	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10
20	Rizki Aditya Naufal	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
21	Saida	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	12
22	Syifa Oktariyana	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13
23	Syufi Al Faribi	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13
24	Yusup Hermenda	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
25	Zulfa Maulida	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	14
	r_{xy}	-0.385	0.793	0.226	0.413	0.186	0.274	0.558	0.572	0.145	0.418	0.475	0.043	0.237	0.732	-0.117	0.732	0.795	0.732	0.837	0.676	
	r_{tabel}	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	
	Status	T	V	T	V	T	T	V	V	T	V	V	T	T	V	T	V	V	V	V	V	

Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Membaca

No	Nama	Nomor Soal																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Ahmad Najib	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
2	Akhmad Rafa Azhar	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	9
3	Aya Fatimah Kanza	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	10
4	Hikmatul Ridha	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
5	Jihan Talita Ulfa	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	14
6	Khumaira Aprilia Lathifa	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	15
7	M. Iqbal Al Farezi	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	7
8	M. Khairil Ajhar	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	9
9	M. Jefryanoor	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	5
10	M. Abijar Asyadullah	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	8
11	M. Fadel Kurniawan	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
12	M. Hafiz Ansyari	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	8
13	M. Keisya	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	12
14	M. Misran	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	10
15	M. Rizky	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	14
16	Mutia Aisyah	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	7
17	Nailah As Safa	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	11
18	Nor Aida	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	8
19	Rifki Raditya Affan	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	10
20	Rizki Aditya Naufal	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	8
21	Saida	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13
22	Syifa Oktariyana	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	11
23	Syufi Al Faribi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	14
24	Yusup Hermanda	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	10
25	Zulfa Maulida	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	13
	r _{xy}	0.553	0.479	0.569	0.412	0.242	0.588	0.318	0.514	-0.032	0.528	0.433	0.433	0.555	0.417	0.392	0.518	0.416	-0.041	0.152	0.137	
	r _{tabel}	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	
	Status	V	V	V	T	T	V	T	V	T	V	V	V	V	V	T	V	V	T	T	T	

Hasil Uji Validitas Angket Kemampuan Bersosialisasi

No	Nama	Nomor Soal																		Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Ahmad Najib	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	54
2	Akhmad Rafa Azhar	3	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	1	4	3	2	2	1	4	52
3	Alya Fatimah Kanza	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	0	4	52
4	Hikmatul Ridha	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	69
5	Jihan Talita Ulfa	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	63
6	Khumaira Aprilia Lathifa	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	67
7	M. Iqbal Al Farezi	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	0	0	0	0	49
8	M. Khairil Ajhar	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	1	4	4	61
9	M. Jefryanoor	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	2	3	3	4	61
10	M. Abijar Asyadullah	4	4	2	4	4	1	4	2	4	3	4	4	4	4	2	2	1	4	57
11	M. Fadel Kurniawan	3	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	2	4	4	0	0	0	0	47
12	M. Hafiz Ansyari	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	52
13	M. Keisya	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	66
14	M. Misran	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	57
15	M. Rizky	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	59
16	Mutia Aisyah	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	2	2	3	4	55
17	Nailah As Safa	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	1	4	2	59
18	Nor Aida	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	63
19	Rifki Raditya Affan	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	1	4	3	2	1	4	4	57
20	Rizki Aditya Naufal	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	63
21	Saida	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	67
22	Syifa Oktariyana	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	1	2	4	59
23	Syufi Al Faribi	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	65
24	Yusup Hermanda	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	55
25	Zulfa Maulida	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	62
	r_{xy}	0.420	0.398	0.196	0.469	0.559	0.277	0.567	-0.057	0.552	0.434	0.435	0.337	0.366	0.457	0.427	0.360	0.741	0.620	
	r_{tabel}	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	
	Status	V	T	T	V	V	T	V	T	V	V	V	T	T	V	V	T	V	V	

Lampiran 6. Instrumen Tes dan Angket yang Valid

Instrumen Tes Literasi Baca-Tulis yang Valid**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah identitas Anda dengan lengkap!
 2. Baca soal dengan teliti lalu pilih salah jawaban yang menurutmu benar!
 3. Beri tanda silang (X) pada lembar jawaban sesuai dengan jawaban yang kamu pilih!
 4. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!
-

Nama :
 Kelas :
 Hari Pengisian :
 Tanggal Pengisian :

Teks 1

Bacalah cerita pendek berikut ini untuk menjawab soal nomor 1-3!

Siti dan Udin



Siti dan Udin namanya. Muka mereka penuh debu. Dengan baju rombengan, mereka menyanyi di tengah berisiknya jalanan ibu kota. Pagi sampai malam, mereka tersenyum dalam peluh menyapa om dan tante mengharap receh seadanya.

Beribu-ribu anak seperti Siti dan Udin berkeliaran di jalan-jalan, dengan suara serak dan napas yang sesak oleh polusi. Kalau hari ini bisa makan, alhamdulillah. Siti dan Udin tetap berdoa agar mereka bisa sekolah dan punya rumah berjendela.

1. Apa permintaan Siti dan Udin dalam doa mereka?
 - (A) Ingin bersekolah
 - (B) Ingin bernyanyi
 - (C) Ingin bekerja
 - (D) Ingin bertamasya
2. Pilihlah dua jawaban yang tepat terkait sifat Siti dan Udin!
 - (A) Pekerja keras
 - (B) Pemalu
 - (C) Sabar
 - (D) Pemarah
3. Pilihlah dua jawaban yang tepat terkait bacaan Siti dan Udin adalah!

- (A) Siti dan Udin tersenyum saat menyanyi
- (B) Siti dan Udin bersekolah
- (C) Rumah Siti dan Udin tidak tidak berjendela
- (D) Jalanan yang dilalui Siti dan Udin sangat sepi

Teks 2

Bacalah cerita pendek berikut ini!

Ori Si Pemberani



Di penampungan orang hutan, si kecil Ori bangun lebih pagi dari biasanya. “Ayo!” kata Moni. “Saatnya berlatih” Ori belajar memanjat, berayun, dan membuat sarang. Kalau sudah mahir baru Ori boleh bermain ke dalam hutan. Ori giat berlatih. Moni guru yang hebat. Moni memanjat tinggi. Ori memanjat seperti Moni. Moni berayun cepat. Ori berayun mengikuti. Tahu-tahu, Moni berayun semakin cepat dan menghilang di antara pepohonan. “Kembali Moniiiiiii!” Ori mencari Moni sampai di ujung lahan penampungan. Ori belum pernah masuk ke hutan sendirian. Memberanikan diri, Ori melompat ke pohon berikutnya lalu memanjat lebih tinggi lagi. Ia berayun secepat mungkin melewati sulur-sulur yang menjuntai. Sesaat, Ori sudah sangat jauh dari penampungan. Tapi itu belum ditemukan. Ori merasa lapar! Dilihatnya beberapa orang utan menyantap durian. Mereka mengajak Ori makan bersama. Hari mulai gelap. Ori bersiap membuat sarang sendiri untuk pertama kalinya. Di atas pohon, Ori mendapati Moni yang sedang menunggunya. Setelah hari yang panjang di kecil Ori tertidur nyenyak dan memimpikan petualangan esok.

4. Untuk bermain di hutan dibutuhkan kemampuan yang harus dikuasai oleh Ori. Pilihlah dua jawaban yang tepat terkait kemampuan yang ingin dipelajari Ori!

- (A) Memanjat pohon
- (B) Berayun dari satu dahan ke dahan ke dahan yang lain
- (C) Membuat sarang
- (D) Mencari makan

Teks 3

Bacalah teks informasi berikut ini!

Bekantan Monyet Berhidung Besar



Salah satu hewan asli yang berasal dari Kalimantan adalah bekantan. Bekantan merupakan jenis monyet dengan hidung besar dan memiliki rambut berwarna cokelat kemerahan. Ciri utama yang membedakan bekantan dari monyet lainnya adalah hidung panjang dan besar. Ciri utama ini hanya ditemukan pada bekantan spesies jantan.

Bekantan jantan berukuran lebih besar daripada bekantan betina. Ukuran bekantan jantan dapat mencapai 75 cm dengan berat mencapai 24 kg. Sedangkan bekantan betina berukuran 60 cm dengan berat mencapai 12 kg. Makanan bekantan adalah buah-buahan dan biji-bijian.

Saat ini, populasi bekantan menurun drastis. Hal ini disebabkan oleh perburuan liar yang dilakukan oleh manusia. Selain itu, hutan tempat bekantan tinggal juga rusak karena penebangan pohon yang menjadi tempat tinggal bekantan berkurang sehingga bekantan tergeser. Para bekantan tersebut kerap mendatangi perkampungan manusia untuk mencari makan.

5. Pilihlah dua jawaban yang tepat terkait pernyataan yang benar dari informasi di atas!

- (A) Populasi bekantan menurun karena perburuan liar dan kerusakan hutan
- (B) Populasi bekantan meningkat
- (C) Bekantan betina memiliki ukuran tubuh yang lebih kecil dibandingkan bekantan jantan
- (D) Bekantan merupakan satu-satunya hewan asli Kalimantan

Teks 4

Bacalah teks informasi berikut ini!

Jentik



“Permisi, boleh kami masuk ke dalam ya, Pak?”

“Boleh kami lihat kamar mandinya, Bu?”

Pagi itu sekelompok ibu berseragam biru menyapa warga di setiap rumah di Jalan Mustika.

'Tbuuu ... ada pasukan biru!' seru Nuha.

'Oh iya, hari ini minggu pekan kedua ya?' sahut Ibu.

Nuha beranjak ke pintu depan dan membukakan pintu untuk tamu mereka.

Hari Sabtu lalu ia sudah membantu Ayah membersihkan halaman rumah.

Pagi itu bak kamar mandi pun sudah dikuras ibu. Rumah Nuha siap menerima pasukan biru!

'Eh, Nuha!' sapa Mbak Nurul, salah satu petugas berseragam biru itu.

“Halamannya rapih! Wah, ada pohon serai untuk menghalau nyamuk juga!” Mbak Nurul memuji.

Ibu mempersilakan mbak Nurul masuk. Mereka pun langsung menuju kamar mandi.

Keluar dari sana, Mbak Nurul mengacungkan ibu jarinya. Nuha tersenyum. Tak ada kartu kuning hari ini.

'Jangan lupa ikut Gerebek Jentik minggu depan ya, Bu?' pesan mbak Nurul sebelum meninggalkan rumah.

Ibu menganggukkan kepala.

“Apa Gerebek Jentik itu, Bu?” tanya Nuha.

“Oh, itu kerja bakti membersihkan selokan, taman dan lapangan agar tidak ada sarang nyamuk,” jawab Ibu.

“Kita kan mau mencegah demam berdarah atau penyakit dari nyamuk lainnya,” lanjutnya.

Rasanya Nuha tak sabar menunggu minggu depan.

6. Pasukan biru mengacungkan jempol ketika keluar dari kamar mandi Nuha karena terbebas dari jentik nyamuk. Pilihlah dua jawaban yang dapat dilakukan untuk mencegah nyamuk bersarang yang berkaitan dengan teks di atas!
- (A) Membersihkan halaman rumah
 - (B) Menanam pohon serai
 - (C) Menguras bak mandi
 - (D) Memakai seragam biru

Teks 5

Perhatikan informasi di bawah ini!



7. Pilihlah dua jawaban yang tepat terkait fakta yang sesuai dengan informasi yang disebutkan dalam infografis di atas!
- (A) Indonesia berada pada peringkat ke-2 sebagai penyumbang sampah ke laut terbesar di dunia
 - (B) Lebih dari 50 ribu sampah plastik mengapung di setiap mil persegi laut Indonesia
 - (C) Lebih dari 200 juta ton sampah dibuang ke laut Indonesia setiap tahunnya
 - (D) Lebih dari setengah jumlah sampah di laut Indonesia adalah sampah plastik

Teks 6

Perhatikan informasi di bawah ini!



8. Pilihlah dua jawaban yang tepat terkait cara membersihkan tubuh yang benar sesuai poster di atas!
- (A) Cuci tangan sebelum makan dan setelah makan
 - (B) Memotong kuku secara teratur
 - (C) Mengganti baju sebelum tidur
 - (D) Pakailah pakaian yang bersih

Teks 7

Bacalah informasi di bawah ini!

Termometer adalah perangkat yang berfungsi mengukur suhu atau perubahan suhu. Beberapa jenis termometer antara lain: termometer digital, termometer cairan alkohol, termometer cairan raksa, termometer dinding, dan termometer infrared. Tahapan yang perlu dilakukan untuk menggunakan termometer digital adalah:

- e. Nyalakan termometer dengan menekan atau menggeser tombol on.
 - f. Masukkan termometer secara perlahan dan hati-hati ke dalam mulut.
 - g. Diamkan termometer selama 3-5 menit di bawah lidah dan minta anak untuk mengatupkan mulutnya.
 - h. Keluarkan termometer untuk membaca hasilnya.
9. Apa saja tahapan yang dilakukan untuk menggunakan termometer?

.....

.....

.....

.....

.....

Teks 8

Bacalah informasi di bawah ini!

Kolibri



Kolibri adalah burung terkecil di dunia dan berwarna cerah yang sebagian besar hidup di Amerika Utara dan Amerika Selatan. Beratnya 6 gram dan

panjangnya 6,35 cm. Seekor kolibri mempunyai sekitar seribu bulu yang bergemerlapan sehingga dapat memantulkan dan memencarkan sinar warna - warni yang dapat berubah ketika burung bergerak seperti minyak pada air.

Jenis kolibri berparuh panjang mendapatkan makanannya dengan cara menghisap madu seperti biasa. Terdapat jenis lain yang akan mengebor sebuah lubang menembus pangkal bunga ke dalam madu, lalu menyisipkan paruhnya dalam lubang tersebut. Susu kental manis merek apa saja juga bisa dijadikan sebagai multivitamin tambahan untuk burung kolibri.

Kaki-kaki kolibri amat kecil sehingga ia tidak dapat berjalan atau melompat. Ia harus terbang untuk bepergian ke mana pun. Ketika terbang, burung kolibri mengepakkan sayapnya begitu cepat. Hal tersebut menimbulkan bunyi mendesing dan untuk tempat tinggal, kolibri membangun sarang dari ranting, lumut, dan jaring laba-laba.

10. Menurutmu, apakah kolibri dapat kamu pelihara di rumahmu? Berilah tanda centang (√) pada pilihanmu!

- Setuju
 Tidak setuju

Jelaskan Alasanmu!

.....

Teks 9

Bacalah teks cerita pendek berikut ini!

Ayah Ridho sakit keras. Ia sangat kedinginan. Ibu meminta Ridho untuk membeli satu ikat kayu bakar di pasar dekat rumah. Ridho berangkat dengan penuh semangat. Akhirnya, ia berhasil membeli kayu. Ia pun bergegas pulang. Di perjalanan, ia melihat banyak anak bermain bakar-bakaran. Ia pun tertarik dan ikut bermain. Ridho asik membakar ubi bersama teman-temannya. Ia lupa dengan perintah ibunya. Kayu bakarnya habis untuk membakar ubi. Ia pun pulang tidak membawa apa-apa. Ibu Ridho sangat marah karena sikapnya yang keterlaluhan. Ridho pun menyesal dan berjanji tidak akan mengulangi lagi.

11. Apakah kalian setuju dengan yang dilakukan oleh Ridho? Berilah tanda centang (√) pada pilihanmu!

- Setuju
 Tidak setuju

Jelaskan Alasanmu!

.....

Instrumen Tes Literasi Budaya yang Valid

TES

Petunjuk Mengerjakan Soal:

1. Bacalah Basmalah sebelum mengerjakan soal!
 2. Tulislah identitas Anda dengan lengkap!
 3. Berilah tanda silah (X) pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban paling benar!
 4. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!
-

Nama :
 Kelas :
 Hari Pengisian :
 Tanggal Pengisian :

1. Indonesia memiliki lautan yang luas. Oleh karena itu, masyarakat yang berada di daerah tersebut bekerja sebagai....
 (A) Petani
 (B) Nelayan
 (C) Peternak
 (D) Penjahit
2. Secara geografis ada berapakah jumlah samudra di Indonesia
 (A) 5
 (B) 6
 (C) 3
 (D) 2
3. Banyak bahasa daerah yang terdapat di Indonesia, tetapi Indonesia memiliki bahasa Nasional yaitu....
 (A) Jawa
 (B) Melayu
 (C) Sunda
 (D) Indonesia
4. Bahasa daerah akan terjaga dan tidak punah jika kita....
 (A) Suka berbahasa asing
 (B) Menggunakan bahasa yang sedang viral
 (C) Turut serta memakai dan melestarikan
 (D) Suka menggunakan bahasa gaul
5. Berikut ini adalah suku yang bukan berasal dari Pulau Jawa adalah....
 (A) Sunda
 (B) Betawi
 (C) Madura
 (D) Sasak
6. Rencong, Mandau, dan Clurit adalah nama....
 (A) Lagu daerah
 (B) Tarian daerah

- (C) Pakaian daerah
 - (D) Senjata tradisional
7. Nama tempat ibadah umat Islam adalah....
- (A) Gereja
 - (B) Pura
 - (C) Wihara
 - (D) Masjid
8. Nama hari raya umat Kristen adalah
- (A) Idul Fitri
 - (B) Natal
 - (C) Nyepi
 - (D) Waisak
9. Manfaat menjalin kebersamaan dan keragaman antar suku adalah....
- (A) Kehidupan akan sulit
 - (B) Budaya akan tersaingi
 - (C) Kita tidak akan hidup damai
 - (D) Kehidupan akan tenang
10. Sikap yang perlu dimiliki sesama bangsa Indonesia ditengah keberagaman adalah....
- (A) Rukun
 - (B) Saling mengejek
 - (C) Acuh tak acuh
 - (D) Merasa paling Indonesia
11. Dalam menjalin kehidupan bermasyarakat dengan keragaman agama, maka kita perlu menjunjung tinggi....
- (A) Kekuasaan
 - (B) Egoisme
 - (C) Toleransi
 - (D) Keributan
12. Indonesia memiliki keragaman agama. Negara menjamin kebebasan setiap pemeluk agama untuk menjalankan ibadahnya. Salah satu upaya yang dapat kita lakukan dalam menghargai perbedaan adalah....
- (A) Melarang orang lain membaca kitab suci
 - (B) Mempersilahkan orang lain menjalankan hari keagaannya
 - (C) Mempengaruhi orang lain untuk beribadah sesuai dengan agama kita
 - (D) Melarang orang yang akan beribadah

Instrumen Tes Kemampuan Membaca yang Valid

TES

Petunjuk Mengerjakan Soal:

5. Bacalah Basmalah sebelum mengerjakan soal!
 6. Tulislah identitas Anda dengan lengkap!
 7. Baca kalimat perintah sebelum mengerjakan soal!
 8. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!
-

Nama :
 Kelas :
 Hari Pengisian :
 Tanggal Pengisian :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban paling benar!

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab soal no 1-3!

Burung cendrawasih disebut juga sebagai burung surga. Burung yang menjadi maskot Papua ini memiliki bulu yang indah. Bahkan kabarnya, karena keindahannya itu juga burung ini jarang turun ke tanah atau seringnya terbang di udara dan hinggap di dahan pohon.

Warna burung cendrawasih yang mencolok biasanya merupakan kombinasi beberapa warna seperti hitam, coklat, oranye, kuning, putih, biru, merah, hijau, dan ungu. Semakin molek dengan keberadaan bulu memanjang dan unik yang tumbuh sepanjang paruh, sayap, atau kepalanya. Warna yang bermacam-macam menjadi salah satu penanda dalam mengelompokkan jenis mereka. Habitat aslinya di hutan-hutan lebat, yang umumnya terletak di daerah dataran rendah dan hanya dapat ditemukan di Indonesia bagian timur.

1. Gagasan pokok dari penggalan cerita di atas adalah....
 - (A) Burung cendrawasih
 - (B) Maskot Papua
 - (C) Burung
 - (D) Warna
2. Berdasarkan penggalan cerita di atas, ada berapa kombinasi warna burung cendarawasih....
 - (A) 7 warna
 - (B) 8 warna
 - (C) 9 warna
 - (D) 10 warna
3. Habitat asli burung cendrawasih terletak di daerah....
 - (A) Laut rendah
 - (B) Dataran rendah
 - (C) Barat rendah
 - (D) Timur rendah
4. Arti kata buah tangan yang tepat adalah...

- (A) Barang yang dibawa dari hasil bepergian atau oleh-oleh
 - (B) Cendera mata khas daerah
 - (C) Buah-buahan khas suatu daerah
 - (D) Barang-barang tradisional
5. Saat ini jumlah hewan yang ada di Indonesia semakin langka disebabkan oleh penebangan hutan dan perburuan liar. Kata langka memiliki arti....
 - (A) Mudah ditemukan
 - (B) Jumlahnya sedikit
 - (C) Harganya mahal
 - (D) Disukai banyak orang
 6. Kegemaran sama artinya dengan....
 - (A) Hal yang menyenangkan
 - (B) Sesuatu yang disukai
 - (C) Kegiatan sehari-hari
 - (D) Kegiatan menghilangkan kejenuhan
 7. Dalam sebuah paragraf terdiri dari ... pikiran pokok
 - (A) Tidak ada
 - (B) Dua
 - (C) Banyak
 - (D) Satu
 8. Kalimat utama biasanya terdapat pada tiap....
 - (A) Kata
 - (B) Paragraf
 - (C) Kalimat
 - (D) Suku kata
 9. Di bawah ini cara untuk menentukan pokok pikiran adalah....
 - (A) Hanya membaca judul tekss
 - (B) Membandingkan isi antar paragraf
 - (C) Menentukan tokoh dalam teks
 - (D) Membaca seluruh kalimat dalam satu paragraf

Bacalah teks informasi tersebut dengan teliti!

Tari Piring merupakan tari yang berasal dari suku Minangkabau, Sumatera Barat. Untuk menampilkan tari piring perlu diiringi oleh dua alat musik. Alat musik tersebut berupa talempong dan saluang. Talempong adalah alat musik pukul dari kayu, kuningan, atau batu. Bentuknya mirip dengan bonang. Saluang adalah alat musik tiup yang terbuat dari bambu, mirip dengan suling. Selain itu, gemerincing cincin yang dikenakan penari dapat mengiringi tari piring.

10. Gagasan pokok paragraf di atas adalah....
 - (A) Tari piring berasal dari Minangkabau, Sumatra Barat
 - (B) Telepong dan saluang pengiring tari piring
 - (C) Alat musik sederhana untuk tari piring
 - (D) Kelincahan penari piring

Bacalah teks informasi tersebut dengan teliti!

(1) Bangsa Indonesia memiliki enam agama resmi. (2) Keenam agama tersebut adalah Islam, Kristen Katolik, Kristen Protestan, Hindu, Buddha, dan Konghucu. (3) Keragaman agama di Indonesia tidak membuat bangsa Indonesia

terpecah belah. (4) Indonesia tetap menjaga persatuan dan kesatuan sesuai dengan sembojannya, “Bhinneka Tunggal Ika” yang artinya “ meskipun berbeda-beda tetapi tetap satu jua”.

11. Gagasan pokok paragraf di atas terdapat pada kalimat nomor....
- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4

Bacalah teks informasi tersebut dengan teliti!

Makhluk hidup memerlukan udara untuk bernapas. Dengan udara, manusia dan makhluk hidup lain dapat hidup dan melaksanakan aktivitas sehari-hari. Oleh karena itu, udara merupakan salah satu sumber kehidupan makhluk hidup di bumi.

Udara yang diperlukan makhluk hidup untuk bernapas merupakan benda gas yang tidak terlihat dan tidak berbau. Meskipun demikian, udara yang dirasakan dan diketahui keberadaannya ketika bergerak. Udara bergerak disebut angin.

12. Ide pokok dari paragraf pertama teks tersebut adalah....
- (A) Udara sebagai sumber kehidupan makhluk hidup
 - (B) Udara dapat bergerak
 - (C) Udara untuk bernapas
 - (D) Makhluk hidup dapat menghirup udara

Instrumen Tes Kemampuan Bersosialisasi yang Valid

A. Identitas Diri

Nama :
 Kelas :
 Hari Pengisian :
 Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas diri dengan lengkap!
2. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan teliti!
3. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan atau kejadian yang sebenarnya!
4. Beri tanda centang pada kolom yang telah disediakan!
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan!
6. Terima kasih atas jawaban dan kejujuran Anda.

Keterangan:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya lebih suka bekerja kelompok dari pada bekerja individu ketika mengerjakan tugas.				
2	Ketika berbicara dengan teman saya menggunakan bahasa yang baik				
3	Saya membantu teman yang kesulitan belajar				
4	Saya menolong teman ketika menghadapi masalah di sekolah.				
5	Saya bersedia meminjamkan alat tulis saya ketika ada teman yang tidak membawa				
6	Saya menghargai hasil pekerjaan orang lain yang berbeda dengan saya				
7	Saya menanyakan kembali tugas yang diberikan oleh guru apabila saya belum bisa memahaminya				
8	Saya bertanya kepada guru ketika kesulitan memahami soal yang diberikan				
9	Saya membandingkan pekerjaan saya dengan teman ketika mengerjakan tugas				
10	Saya memperbaiki kembali hasil pekerjaan setelah berdiskusi dengan teman				
11	Saya memeriksa kembali hasil pekerjaan sebelum dikumpulkan				

Lampiran 7. Kunci Jawaban Tes yang Valid

No	Literasi Baca-Tulis	Literasi Budaya	Kemampuan Membaca
1	A	B	A
2	A & C	D	C
3	A & C	D	B
4	A & B	C	A
5	A & C	D	B
6	A & C	D	B
7	A & D	D	D
8	A & B	B	B
9	Essay	C	D
10	Essay	A	A
11	Essay	C	A
12	-	B	-

Lampiran 8. Data Nilai Tes dan Angket Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo

Data Nilai Tes dan Angket Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo

No	Responden	Literasi Baca-Tulis	Literasi Budaya	Kemampuan Membaca	Kemampuan Bersosialisasi
1	R1	74	50	75	82
2	R2	70	83	75	93
3	R3	74	50	58	82
4	R4	56	33	50	68
5	R5	70	67	33	82
6	R6	58	33	67	77
7	R7	79	75	50	93
8	R8	70	75	58	66
9	R9	41	75	67	77
10	R10	82	67	50	86
11	R11	85	75	92	66
12	R12	78	83	83	75
13	R13	56	58	58	80
14	R14	79	50	33	66
15	R15	74	75	33	86
16	R16	37	50	58	82
17	R17	56	67	50	77
18	R18	70	83	58	84
19	R19	74	42	42	68
20	R20	56	92	58	71
21	R21	70	67	58	66
22	R22	79	67	50	80
23	R23	56	42	33	80
24	R24	48	92	50	84
25	R25	37	50	67	66
26	R26	74	75	42	77
27	R27	56	83	67	82
28	R28	79	83	92	80
29	R29	58	83	58	82
30	R30	74	67	42	86
31	R31	59	83	58	71
32	R32	74	75	75	82
33	R33	56	50	67	84
34	R34	79	83	75	86
35	R35	37	50	42	86
36	R36	48	58	58	89
37	R37	56	83	75	84
38	R38	85	92	92	75

No	Responden	Literasi Baca-Tulis	Literasi Budaya	Kemampuan Membaca	Kemampuan Bersosialisasi
39	R39	79	42	58	80
40	R40	56	50	75	84
41	R41	78	42	42	75
42	R42	82	58	75	77
43	R43	58	75	75	80

Lampiran 9. Surat Validasi Dosen, Guru, dan Uji Coba

Surat Validasi Dosen



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B.1264/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 30 Juli 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka
 Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Windra Arnida, M.Pd
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Amalia
 N I M : 180101070730
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Transmigrasi, Km. 37 Desa Dukuhrejo Rt. 01 Rw. 000,
 Kecamatan Mantewe, Kabupaten Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan, 72211

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Pembinaan Kemahasiswaan,

 Anwar Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Sekretariat Wakil & Alumni FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Fakalmile (0511) 3274492
Email: fk@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1206/UJn.14/III.1/PP.00.9/07/2022 20 Juli 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka
Penyusunan Skripsi

Yth. Bapak Mursalin, S.Pd., M.Pd

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Amalia
N I M : 180101070730
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Transmigrasi, Km. 37 Desa Dukuhrejo Rt. 01 Rw. 000,
Kecamatan Mantewe, Kabupaten Tanah Bumbu, Kalimantan
Selatan, 72211

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Anis M. Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Surat Validasi Guru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2022/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 30 Juli 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka
 Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Aqustinawati, S.Pd

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhejo Kabupaten Tanah Bumbu"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Amalia
 N I M : 180101070730
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Transmigrasi, Km. 37 Desa Dukuhejo Rt. 01 Rw. 000,
 Kecamatan Mantewe, Kabupaten Tanah Bumbu, Kalimantan
 Selatan, 72211

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Surat Validasi Sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Fakalmile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 2025/Un. 14/III. 1/PP.00.9/07/2022 30 Juli 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka
Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala MI Thalabul Khair

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Amalia
N I M : 180101070730
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Transmigrasi, Km. 37 Desa Dukuhrejo Rt. 01 Rw. 000,
Kecamatan Mantewe, Kabupaten Tanah Bumbu, Kalimantan
Selatan, 72211

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Surat Selesai Validasi Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH THALABUL KHAIR
 Jl. A. Yani KM 9.2 / Jl. Hj. Thulan RT 4 RW 2 Kelurahan Mandar Sari Kec. Kertak Hanyar
 Kabupaten Banjar 70654 Provinsi Kalimantan Selatan, NDM : 111263030019, NPSN : 60722844
 Email : mthabulkhair@satubod.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN UJI COBA

No:SM/17.19/PP.00.4/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NoorKhaidir, S.Pd.I

Jabatan: Kepala MI Thalabul Khair

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Nur Amalia

NIM : 180101070730

Program Studi: PGMI

Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Alamat : Jl. Pramuka Dharma Budi 1, Rt. 19 No. 30 Banjarmasin

Telah selesai melakukan uji coba di MI Thalabul Khair, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, terhitung mulai tanggal 31 Agustus sd/ 1 September 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **"PENGARUH LITERASI BACA-TULIS DAN LITERASI BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS IV SDN DUKUHREJO KABUPATEN TANAH BUMBU"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Kertak Hanyar, 1 September 2022

Kepala Madrasah,


 NoorKhaidir, S.Pd.I

Lampiran 10. Lembar Validasi Dosen dan Guru

Lembar Validasi Tes Literasi Baca-Tulis**LEMBAR VALIDASI
TES LITERASI BACA-TULIS**

Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN
Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

A. Identitas Validator

Nama Validator : *Windra Arnida, M.Pd.*
Tanggal Pengisian : *20 Juli 2022*

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

- Berilah analisis setiap butir soal berdasarkan kriteria di dalam format penilaian!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) jika soal yang ditelaah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

E. Komentar Umum dan Saran :

Perlu perbaikan untuk penyajian dan perhatikan lagi mengenai PUEBI.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar tes ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 20 Juli 2022

Validator



Winda Aranda, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI
TES LITERASI BACA-TULIS

Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

A. Identitas Validator

Nama Validator : Agustrawati, S.Pd.1
Tanggal Pengisian : 16 Agustus 2022

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

- Berilah analisis setiap butir soal berdasarkan kriteria di dalam format penilaian!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) jika soal yang ditelaah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

E. Komentor Umum dan Saran :

Layak


F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar tes ini dinyatakan :

- 1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- 3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 2022
Validator



Agustina Wahni S.Pd-I

Lembar Validasi Kemampuan Membaca

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN MEMBACA

Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhejo Kabupaten Tanah Bumbu

A. Identitas Validator

Nama Validator : Windra Arnida, M.Pd.
Tanggal Pengisian : 28 Juli 2022

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

- Berilah analisis setiap butir soal berdasarkan kriteria di dalam format penilaian!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) jika soal yang ditelaah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskann alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

E. Komentar Umum dan Saran :

Perlu perbaikan untuk pengelikan dan perbaikan lagi mengenai PUEBI.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar tes ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 28 Juli 2022

Validator

Winda

Winda Amida, M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI
TES KEMAMPUAN MEMBACA**

Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

A. Identitas Validator

Nama Validator : Agustina Wati, S.Pd.I

Tanggal Pengisian : 16 Agustus 2022

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

- Berilah analisis setiap butir soal berdasarkan kriteria di dalam format penilaian!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) jika soal yang ditelaah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

E. Komentar Umum dan Saran :

Layak

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar tes ini dinyatakan :

- 1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- 3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin,

2022

Validator



Agustina Lani: S.Pd-1

Lembar Validasi Literasi Budaya

LEMBAR VALIDASI TES LITERASI BUDAYA

Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Sosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

A. Identitas Validator

Nama Validator : MURSAJIT, M.Pd
Tanggal Pengisian : 29 Juli 2022

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

- Berilah analisis setiap butir soal berdasarkan kriteria di dalam format penilaian!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) jika soal yang ditelaah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

E. Komentor Umum dan Saran :

Revisi soal No-9.
Harap contoh dari guru sekitar SDN Dukuh Rejo Saja. Semisal Jember,
Banyuwangi, Pajajaran atau Banjar

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket dinyatakan :

- 1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- 3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin,

2022

Validator



.....

**LEMBAR VALIDASI
TES LITERASI BUDAYA**

Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN
Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

A. Identitas Validator

Nama Validator : Nurul Husna, S.Pd.1
Tanggal Pengisian : 16-8-2022

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

- Berilah analisis setiap butir soal berdasarkan kriteria di dalam format penilaian!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) jika soal yang ditelaah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

E. Komentar Umum dan Saran :

layak

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket dinyatakan :

- 1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- 3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin,

2022

Validator

Nurul Husein, S.p.d.

Lembar Validasi Kemampuan Bersosialisasi

LEMBAR VALIDASI ANGKET KEMAMPUAN BERSOSIALISASI

Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Sosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

A. Identitas Validator

Nama Validator : Mursanti, M.Pd
Tanggal Pengisian : 29 Juli 2022

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

- Berilah analisis setiap butir soal berdasarkan kriteria di dalam format penilaian!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) jika soal yang ditelaah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

E. Komentar Umum dan Saran :

layak

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar tes ini dinyatakan :

- 1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- 3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin,

2022

Validator



.....

LEMBAR VALIDASI
ANGKET KEMAMPUAN BERSOSIALISASI

Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

A. Identitas Validator

Nama Validator : Nurul Hsan, S.Pd.1
Tanggal Pengisian : 16 - 8 - 2022

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

- Berilah analisis setiap butir soal berdasarkan kriteria di dalam format penilaian!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) jika soal yang ditelaah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

E. Komentar Umum dan Saran :

layak

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket dinyatakan :

- 1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- 3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 2022

Validator



Nurul Husein, S.Pd.

Lampiran 11. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 01 TAHUN 2022
TANGGAL 08 APRIL 2022

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Kooten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Beti Kuanul Khotimah	180101070133	Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Dap (Developmentally Appropriate Practice) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Tematik di MI ... Banjarmasin	Dr. Hainul Huda, M.Ag	M. Irfan Islamy, M.Pd.
2.	Laili Rahmawati	190101070001	Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Mts Al Ashriyah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I	Mahmudah, M.Pd.I
3.	Supriyanto	1601292066	Pembelajaran Tatap Muka di MIN 3 Banjarmasin Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (Bta) Di Masa Pandemi	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.Si	Haliz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
4.	Noor Jannah	180101070692	Analisis Kesalahan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Karangan Narasi Mahasiswa PGMI Tahun Ajaran 2022.	Khairunnisa, M.Pd.I	Huriyah, M.Pd.
5.	Nur Amala	180101070730	Pengaruh Kegiatan Literasi Baca-Tulis Dan Literasi Budaya Terhadap Keterampilan Membaca Dan Keterampilan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SD Negeri Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu	Khairunnisa, M.Pd.I	Andian Trio Wicaksono, S.Si., S.P.d., M.Pd
6.	Putri Niam Cahaya	180101070134	Implementasi High Order Thinking Skills (HOPTS) dalam Materi Pembelajaran Tematik Siswa di SD Islam Madinatunnajah	Dr. Hainul Huda, M.Ag	Ratna Kartika Irawati, M.Pd

Dekan,

Dr. Hainul Huda, M. Pd
0900005199303005

Lampiran 12. Surat Persetujuan Seminar Desain Proposal Skripsi

Surat Persetujuan Seminar Desain Proposal Skripsi

	<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH <small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Tengah (5011) 3253939 Faksimile (0511) 327440 Email: ik.antasari@gmail.com ppn@antasari@gmail.com Web: www.ik.antasari.ac.id</small></p>
<p>SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI</p>	
<p>Dengan ini, kami menyatakan bahwa:</p> <p>Nama : Nur Amalia NIM : 180101070730 Semester : VIII (Delapan) Judul Proposal : Pengaruh Kegiatan Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Keterampilan Membaca dan Keterampilan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SD Negeri Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu.</p>	
<p>dapat melaksanakan seminar proposal skripsi dengan judul tersebut. Jadwal dan persyaratan lainnya akan dibicarakan lebih lanjut.</p> <p>Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.</p>	
<p>Banjarmasin, 16 Mei 2022</p>	
<p>Mengetahui dan menyetujui,</p>	
<p>Pembimbing Konten & Metodologi</p>  <p>Khairunnisa, M.Pd.I. NIP 198604262015032004</p>	<p>Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan</p>  <p>Ardian Tri Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd. NIDN 2027068804</p>

Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: fik.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 42/Un.14/Il.2.J/PP.00.9/06/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Amalia
NIM : 180101070730
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KEGIATAN LITERASI BACA-TULIS DAN LITERASI
BUDAYA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA DAN
KETERAMPILAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS IV SD NEGERI
DUKUHREJO KABUPATEN TANAH BUMBU.**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Mei 2022

Tempat : Ruang Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 20 Juni 2022

Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 14. Surat Perubahan Judul Skripsi

Surat Perubahan Judul Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449

Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : 56/Un.14/IL2.J/PP.00.9/27/2022
 Lamp : -
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Nur Amalia
 NIM 180101070730
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Pengaruh Kegiatan Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Keterampilan Membaca dan Keterampilan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SD Negeri Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

Berubah menjadi:

Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Kemampuan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

Menunjuk:

1. Khairunnisa, M.Pd.I. sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi
2. Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd. M.Pd sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 21 Juli 2022
 Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
 NIP 198309022009122005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: fik.uin-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	221
-------------------	-----

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Nur Amalia
N I M : 180101070730
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

bahwa judul skripsi yang bersangkutan tidak terjadi/mengalami perubahan dari :

Judul Semula : Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya Terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

Menjadi : Korelasi Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya Terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
 Mhs. ybs.


 Nur Amalia
 NIM. 180101070730

Banjarmasin, 26 Desember 2022
 Sekretaris,


 Kartini, M.Pd
 NIP.

Lampiran 15. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

Ditulis oleh : Nur Amalia

NIM : 180101070730

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : IX

Alamat : Jl. Transmigrasi Km. 37 Rt. 01, Rw. 000, Desa Dukuhrejo, Kecamatan Mantewe, Kabupaten Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan.72211

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : SDN Dukuhrejo
Daerah Tempat Riset : Desa Dukuhrejo, Kecamatan Mantewe, Kabupaten Tanah Bumbu

Banjarmasin, 26 September 2022

Mengetahui,

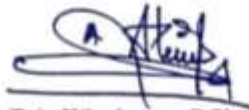
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Khairunnisa, M.Pd. I

NIP. 198604262015032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd

NIDN. 2027068804

Lampiran 16. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492; Website: tk.uin-antasari.ac.id ; E-mail: tk@uin-antasari.ac.id
SURAT RISET	
Nomor : B-279/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022	
Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama	: Nur Amalia
NIM	: 180101070730
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jln. Transmigrasi Km.37 desa Dukuhrejo rt 01, KAB. TANAH BUMBU, MANTEWE, KALIMANTAN SELATAN, ID, 72271
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :
PENGARUH LITERASI BACA-TULIS DAN LITERASI BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS IV SDN DUKUHREJO KABUPATEN TANAH BUMBU	
Tempat Penelitian	: SDN Dukuhrejo
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 10 Oktober 2022
Sampai Tanggal	: 10 Desember 2022
Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Banjarmasin, 03 Oktober 2022 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,	
 Dr. Afham Muradi, M.Ag NIP. 197808082005011006	
	
Mahasiswa yang bersangkutan,	
 Nur Amalia 180101070730	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2022/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022 03 Oktober 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDN Dukuhrejo
Tanah Bumbu, Mantewe

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Amalia
NIM : 180101070730
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Transmigrasi Km.37 desa Dukuhrejo rt 01, KAB. TANAH
BUMBU, MANTEWE, KALIMANTAN SELATAN, ID, 72271
No HP : 083135549787

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: fk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-182/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022 03 Oktober 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Surat Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala
Dinas Pendidikan
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Amalia
NIM : 180101070730
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Transmigrasi Km.37 desa Dukuhejo rt 01, KAB. TANAH
BUMBU, MANTEWE, KALIMANTAN SELATAN, ID, 72271
No HP : 083135549787

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 17. Surat Rekomendasi Riset SDN Dukuhrejo dan Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Bumbu

Rekomendasi Riset SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH BUMBU
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI DUKUHREJO

Alamat : Jl. transmigrasi Blok C2 DS. Dukuh rejo, Kecamatan Mantewe Kab. Tanah Bumbu

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : R.801/003-KP-DISDIK.SD.135/VII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Saberun, S.Pd.

NIP : 19650623 198804 1 002

Pangkat/Golongan : IV A

Unit Kerja : SD Negeri Dukuhrejo

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Nur Amalia

NIM : 180101070730

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Berdasarkan Surat Kantor Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbyah dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-2829/Un/14/III.1/PP.00.9/10/2022 tentang riset dalam rangka Penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut mengadakan penelitian di sekolah mulai tanggal 10 Oktober 2022 sampai 10 Desember 2022, guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian skripsi yang berjudul "*Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu*".

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar digunakan sebagaimana mestinya.



Dukuhrejo, 10 Oktober 2022

Mohammad Saberun, S.Pd.

NIP. 19650623 198804 1 002

Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Bumbu



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH BUMBU DINAS PENDIDIKAN

Jalan Dharma Praja No. 06 Gunung Tinggi - Batulicin, Kode Pos 72271
Kabupaten Tanah Bumbu - Provinsi Kalimantan Selatan Telp: (0518) 70019
Surel: disdiktanahbumbukab@gmail.com Laman: disdik.tanahbumbukab.go.id

Batulicin, 12 Oktober 2022

Nomor : B/423.4/12656/Disdik-Sek.1/X/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri Dukuh Rejo
Kecamatan Mantewe
di -
Tempat

Berdasarkan surat permohonan dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Nomor : B-3829/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022 Tanggal 03 Oktober 2022 Hal Izin Penelitian. Dengan ini kami memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Dukuh Rejo guna untuk memperoleh informasi data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya Terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuh Rejo Kabupaten Tanah Bumbu" Penelitian dilaksanakan selama 1(satu) bulan.

Adapun nama Mahasiswafi tersebut sebagai berikut :

NO	NAMA	N I M	Program Studi
1.	Nur Amalia	180101070730	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Apabila telah selesai melaksanakan penelitian agar segera melaporkan hasil penelitiannya kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Bumbu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n.Kepala Dinas,
Sekretaris,

Amiluddin, S.Pd., M.M.
Pembina Tk. I
NIP. 19670719 199412 1 004

Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN TANAH BUMBU**
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI DUKUHREJO
Alamat : Jl. transmigrasi Blok C2 DS. Dukuhrejo, Kecamatan Mantewe Kab. Tanah Bumbu

SURAT KETERANGAN
NOMOR : ~~R67~~003-KP-DISDIK.SD.135/VII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Mohammad Saberun, S.Pd.
Jabatan : Kepala SD Negeri Dukuhrejo

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Nur Amalia
NIM : 180101070730
Program Studi : PGMI
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Alamat : Jl. Transmigrasi Km. 37 Desa Dukuhrejo, Kecamatan Mantewe, Kabupaten Tanah Bumbu, 72211

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri dukuhrejo, Kecamatan Mantewe, Kabupaten Tanah Bumbu untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : "PENGARUH LITERASI BACA-TULIS DAN LITERASI BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS IV SDN DUKUHREJO KABUPATEN TANAH BUMBU".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dukuhrejo, 02 November 2022
Kepala

Mohammad Saberun, S.Pd.
NIP. 19650623 198804 1 002

Lampiran 19. Foto Kegiatan Penelitian

Foto Kegiatan Menjawab Tes dan Angket



Foto Bersama Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo










Lampiran 20. Bukti Kosultasi Skripsi

Bukti Kosultasi Skripsi**BUKU KONSULTASI****BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	NUR AMALIA
NIM	180101070730
JURUSAN/PROGAM STUDI	PGMI
SEMESTER	IX
TAHUN	2022/2023
JUDUL	PENGARUH LITERASI BACA-TULIS DAN LITERASI BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS IV SDN DUKUHREJO KABUPATEN TANAH BUMBU
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODELOGI	KHAIRUNNISA, M.Pd.I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	ARDIAN TRIO WICAKSONO, S.Si., S.Pd., M.Pd

Pembimbing I : Khairunnisa, M.Pd.I

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi	Tanda Tangan
1	12-9-2022	1. Tambahkan / revisi' item soal yang belum valid pada KD 4.7. (sebaiknya pilihan ganda)	
2	19-9-2022	1. Tambahkan penjelasan skoring / tentukan pembobotan skor untuk setiap jenis instrumen 2. Perluas validasi dan reliabilitas di masing-masing bagian uji valid dan uji reliabel. 3. Lanjutkan riset / pengumpulan data	
3	21-11-2022	1. Perbaiki klasifikasi kemampuan di bab 2 2. Perbaiki sajian data. 3. Bagian pembahasan uji berdasarkan teori di bab 2 atau penelitian diketahui atau diketahui.	
4	24-11-2022	- Rincikan sajian data berikan tabel klasifikasi Uraian, klasifikasi membaca, buny, klasifikasi jumlahkan dengan pengertiannya. - Beri pembahasan dan level apa yang lebih banyak apakah perlu dihighlight, beri pembahasan.	
5	28-11-2022	- Analisis bagaimana dikoran dan keterampilan lainnya, apa faktor pendukung, hubungkan dengan teori.	
6	13-12-2022	- Pembahasan lebih spesifik. Bagaimana Uraian? kenapa? Apa yang perlu diperbaiki? - Kenapa budaya dan klasifikasi bagus? adapa akibat itu? perkuat dengan teori	
6	19-12-22	Ace: Silakan mendaftar ujian!	

Pembimbing II : Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	23-5-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Referensi maksimal 10 tahun terakhir, kecuali UU & PP 2. Rumusan masalahnya disesuaikan 3. Definisi operasional harus memuat empat variabel 	
2	14-7-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data pokok lengkapi dengan lokasi budaya 2. Buat Instruksi Penelitian 3. Buat desain Penelitian 4. Judul dibuat segitiga terbalik 	
3	19-7-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hindari penggunaan tanda hubung di awal kalimat / paragraf 2. Tanda tanya di tengah kalimat dihilangkan. 3. Perbaiki tanda tanya pada Instrumen. 	
4	30-11-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki abstrak sesuai Pedoman dan beri tahun lurus 2. Beri titik pada lembar Judul 3. Daftar isi sesuaikan 4. Ganti tahun hijrah 	
5	5-11-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesuaikan urutan kata pengantar beri nama ketua perpustakaan 2. Perbaiki penulisan awal kalimat 3. Perbaiki kalimat kata yang masih typo 	
6	12-11-2022	ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nur Amalia
2. NIM : 180101070730
3. Tempat, Tanggal Lahir : Batulicin, 14 November 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Transmigrasi Km. 37, Desa Dukuhrejo,
Kecamatan Mantewe, Kabupaten Tanah
Bumbu, 72211
6. No. HP : 0831-3554-9787
7. Alamat email : amalianur916@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. 2006-2012 SDN Dukuhrejo
 - b. 2012-2015 SMP 9 Satap Mantewe
 - c. 2015-2018 SMA N 1 Mantewe

Banjarmasin, 26 Desember 2022

Penulis

Nur Amalia